

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1 имени В.И. Ленина»

Рассмотрено и принято на заседании  
Педагогического совета

ОГБОУ Гимназия №1  
Протокол №2 от 26.12.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности директора гимназии

\_\_\_\_\_  
Приказ № 381

О.Ю. Лебедева  
от 26.12.2022

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**за 2023 год**



Ульяновск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ	Страница
1. Введение	
2. Общие сведения о гимназии	
3. Анализ образовательной деятельности гимназии	
4. Анализ системы управления гимназией	
5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	
6. Анализ организации учебного процесса	
7. Анализ востребованности выпускников	
8. Анализ качества кадрового обеспечения	
9. Анализ качества учебно-методического обеспечения	
10. Анализ библиотечно-информационного обеспечения	
11. Анализ материально-технической базы	
12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	
13. Анализ показателей деятельности организации	
14. Выводы	

## 1. Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в «Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 №49562) самообследование проводится гимназией ежегодно, а отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления гимназии. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется лицеем в соответствии с локальным актом гимназии - Положением о проведении самообследования в областном государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1 имени В.И. Ленина», в котором определены также требования к планированию и подготовке работ, организации и проведению самообследования, а также обобщению полученных результатов, отчёту.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который содержит аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования) и анализ показателей, установленных приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №955 «Показатели мониторинга системы образования». Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора гимназии. Приказом № 146 от 27.09.2023 года «О проведении самообследования» назначена комиссия по самообследованию деятельности гимназии за 2023 год в составе Павловой Н.В., заместителя директора по УВР (5-8 классы), Воротниковой В.Н., заместителя директора по УВР (1-4 классы), Рудак С.А., заместителя директора по УВР (9-11 классы), Лебедевой О.Ю., заместителя директора по НМР, Аникиной Е.Н., заведующей библиотекой, Посохиной Л.А., заместителя директора по социальной работе

## 2. Общие сведения

### **Общие сведения о гимназии:**

- Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 имени В.И. Ленина»
- Юридический адрес: 432011, Россия, Ульяновская область, г.Ульяновск, ул.Спасская, дом 15

**Учредитель:** Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

**Директор гимназии:** Клоков Алексей Александрович

Гимназия находится в здании, расположенном по адресу г.Ульяновск, улица Спасская, дом 15 общей площадью-9350,3 кв.м. Год сдачи в эксплуатацию-1970 год.

Вышеуказанное здание находится в собственности МО «город Ульяновск» и передано в оперативное управление Гимназии в соответствии Свидетельством о государственной регистрации права от 18.03.2014 серия 73 АА №758230.

Здание, расположенное по вышеуказанному адресу находится на земельном участке общей площадью-29503,6 кв.м., кадастровый номер:73:24:041901:46, который находится в собственности МО «город Ульяновск» и передан с постоянным бессрочным пользованием Гимназии в соответствии Свидетельством о государственной регистрации права от 07.11.2014 серия 73АА №876140.

Так же, на основании договора о передаче имущества в безвозмездное пользование от 12.01.2018 №2, заключенного между Гимназией (Ссудополучатель) и ФГБУК «Государственный историко-мемориальный музей-заповедник «Родина В.И. Ленина» (Ссудодатель) Гимназия занимает

в образовательных целях нежилые помещения общей площадью 2069,4 кв.м. в здании, расположенном по адресу : г. Ульяновск, ул.Спасская,д.18.

Нежилые помещения, расположенные по адресу: г. Ульяновск, ул.Спасская,д.18 находятся в федеральной собственности и находятся в здании- объекте культурного наследия. Год сдачи в эксплуатацию-1843 год.

### **Нормативно-правовое обеспечение деятельности гимназии:**

Лицензия образовательного учреждения (серия, №, регистрационный номер, кем и когда выдана, до какого срока действительна)	Лицензия Серия № Л035-01216-73/00189508 от 12.03.2021, выданная Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области
Сведения о государственной аккредитации образовательного учреждения	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 73А 01 0001044 № 3148 от 31 марта 2021, выданная Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области (срок действия бессрочно)

### **3. Анализ образовательной деятельности гимназии**

Гимназия №1 имени В.И. Ленина сегодня по праву входит в число лучших инновационных образовательных организаций Ульяновской области.

На счету гимназии победы в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах «Здоровая школа», «Школа – ресурсный центр» «100 лучших школ России». Гимназия – пятикратный победитель конкурса общеобразовательных учреждений «Топ 500 лучших школ России». Третий год подряд Гимназия №1 входит в ТОП-25 Лучших школ Ульяновской области. За всеми достижениями – многолетний труд, постоянное повышение профессионального уровня, участие в конференциях различного уровня, внедрение новых методик и программ. Гимназия входит в ТОП-100 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников по математическому и естественно-научным профилям. В 2018 году Гимназия №1 вошла в ТОП-300 школ России, выпускники которых поступают в ведущие ВУЗы страны. В мае 2019 года гимназия стала Базовой школой Российской Академии Наук.

Гимназия №1 имени В.И. Ленина - Пилотная площадка – опорная школа Ульяновского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

При поддержке Министерства образования Ульяновской области гимназия успешно реализует инновационные программы «Одаренные дети», «Здоровье», «Информатизация образования», «Профессиональное самоопределение учащихся». Учебное заведение является пилотной площадкой по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

**Миссия гимназии:** повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

#### **Основные направления работы гимназии:**

- достижение современного качества образования;
- профессиональное развитие педагогических кадров;
- инновационная деятельность;
- работа с одарёнными детьми;
- развитие системы профильного обучения,

- воспитание культуры здоровья школьников;
- совершенствование структуры и содержания управления гимназией.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Сегодня в гимназии успешно реализуются следующие образовательные программы:

1. Программы начального общего образования 4 года
2. Программы основного общего образования 5 лет
3. Программы среднего общего образования 2 года

Одна из приоритетных задач, стоящих перед гимназией - повышение доступности качественного образования.

По данному направлению деятельности к позитивным тенденциям можно отнести:

- вариативность образовательных программ с учётом образовательных запросов обучающихся и родителей (основное образование, профильное обучение);
- характер реализуемых образовательных программ (расширенное содержание образования и т.д.);

Образовательные программы гимназии обеспечивают реализацию этих тенденций.

В рамках учебного плана иностранный язык (английский) изучают учащиеся 2-11 классов. Обязательным является изучение второго иностранного языка с 7 класса (немецкого или французского языка по выбору).

Гимназия в полной мере реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей: функционирует психологическая служба.

Главное для данного возраста – освоение разных социальных ролей и отношений, приобретение опыта разнообразной деятельности.

Гимназия предоставляет для обучающихся большой диапазон возможностей для освоения разных социальных ролей и отношений, приобретения опыта разнообразной деятельности, а именно:

- участие в работе органов комитета самоуправления гимназии и социальных проектах;
- волонтерскую деятельность;
- работу в школьных СМИ: газете, на сайте и др.;
- научно-исследовательскую работу в рамках научного общества гимназии;
- занятия в предметных кружках и клубах и других объединениях;
- деятельность творческих коллективов (вокальных, хореографических театральных и пр.).

В гимназии создана система профильного обучения, обеспечивающая эффективную адаптацию выпускников в современном социуме и продолжение их профессионального обучения.

Профильное обучение обеспечивается наличием в учебном плане профильных предметов.

В гимназии за многие годы выстроена система внеурочной деятельности, которая является продолжением основной урочной деятельности старшеклассников.

Широко применяется обучение в форме самообразования по отдельным предметам.

#### **4. Анализ системы управления гимназией**

С целью оценки системы управления в гимназии проанализированы документы: Устав гимназии, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, протоколы заседаний органов самоуправления, решения органов самоуправления, оформленные приказами по гимназии, учебно-методическая документация, рассматриваемая и принимаемая органами самоуправления, приказы.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и Уставом. В соответствии с Уставом управление гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство гимназией осуществляет директор. Образовательная организация имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Внутригимназическое управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации гимназии и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в гимназии являются педагогический совет (собирается 8-10 раз в год) и научно-методический совет (4-6 раз в год), который в свою очередь опирается на работу предметных кафедр. Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса. Научно - методический совет решает задачи научно-методического обеспечения. Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным нормативным актом гимназии – Положением о данном органе самоуправления.

Управление гимназией осуществляется на нескольких уровнях.

На **оперативном** уровне школой руководит директор и Педагогический совет. На **научно-методическом** уровне школой руководит научно-методический совет.

На уровне **самоуправления** обучающихся ведущая роль принадлежит гимназическому комитету самоуправления, включающему представителей всех параллелей классов.

### Структура управления гимназией

<i>Уровень и содержание управления</i>	<i>Субъекты управления</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Стратегическое управление <u>Уровень директора</u>	Директор гимназии	Определяет стратегию развития гимназии, представляет интересы гимназии в государственных и общественных организациях
Стратегическое управление <u>Уровень традиционных субъектов управления</u>	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития гимназии и другие вопросы в соответствии с Уставом гимназии
	Попечительский совет	Осуществляет деятельность в соответствии с Положением
Тактическое управление <u>Уровень заместителей директора, руководителей служб</u>	Административный совет	Координирует деятельность администрации
	Научно-методический совет	Руководит деятельностью предметных кафедр
	Малый педсовет	Решает конкретные задачи, поставленные Педагогическим советом
	Служба АХЧ	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением
Оперативное управление <u>Уровень учителей, функциональных служб</u>	Предметные кафедры	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности
	Социально – психологическая служба	Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с учащимися и родителями
	Медицинское обслуживание	Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся
	Творческие группы учителей	Решают определенные учебные или воспитательные проблемы
Оперативное управление <u>Уровень соуправления</u>	Министерство самоуправления	Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся
	Совет коллективных творческих дел	Проводит конкретные мероприятия
	Органы самоуправления в классах	Организуют внеурочную деятельность в классах

## 5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Численность обучающихся:

С 1 сентября 2023 года в гимназии обучаются 1748 ученика в 57 классах. Численность обучающихся 11 классов 100 человек, первоклассников – 170.

С целью оценки содержания и качества подготовки обучающихся проанализированы документы гимназии: основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся гимназии.

Содержание начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования определяется разработанными и принятыми в гимназии основными образовательными программами. Основные образовательные программы гимназии – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Разработка программ и их ежегодное обновление в гимназии осуществляется рабочими группами, в состав которых входят педагогические и административные работники.

С 01.09.2023 гимназия использует образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее – ФОП НОО) для 1-2 классов, федеральную Образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ОО) для 5-6 классов, федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (далее – ФОП СОО) для 10 классов.

Для внедрения ФОП НОО, ОО, СОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты гимназия утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО, СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО, СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ОО и ООП СОО,
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные учебные планы воспитательной работы.

Педагоги гимназии прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

**Оценка качества подготовки обучающихся** в ходе самообследования проведена путем анализа данных мониторинга итоговой аттестации обучающихся.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	класс	Учитель	Успеваемость	Качество	СОУ
1	1а	Суркова Ю.С	100%		
2	1б	Рябова Т.В.	86,2%		
3	1в	Еферина С.С.	91,1%		
4	1г	Парушева О.Е	96,7%		
5	1д	Сидорова Т.В.	96,4%		
	<b>итого</b>		<b>94,08%</b>		
	<b>Вывод:</b>	<b>В 1-х классах оценка не</b>			

		выставляется, но из 157 выполнявших работу – 10 уч-ся справились на низком уровне (Жигулёв А. 1Д, Харитонов А.-1Г. Фролов Р., Карпова А., Антоник М.-1В, Новиков А., Григорьева В., Скворцова Р., Хакимова М.- 1Б)			
1	2а	Мухина Л.И.	86,36%	36,36%	45,09%
2	2б	Смирнова И.Е.	100%	78,5%	67%
3	2в	Блохина Е.И.	84,8%	46,8%	47,1%
4	2г	Чаповская К.Л.	97%	75,8%	62%
5	2д	Денисова М.А.	82,60%	82,6%	61,9%
6	2е	Верхова Е.И.	92%	60%	52,6%
	<b>итого</b>		<b>90,4%</b>	<b>63,3%</b>	<b>55,8%</b>
1	3а	Саурова Н.Ф	100%	87,5%	78,5%
2	3б	Леушина Т.В	89,6%	56,2%	58,8%
3	3в	Скитяева Т.И.	96,9%	75,7%	69,7%
4	3г	Жеманова Н.А.	100%	81,%	68%
5	3д	Докторова Е.Б.	100%	73,3%	63,7%
	<b>итого</b>		<b>97,3%</b>	<b>74,7%</b>	<b>67,7%</b>
	4а	Воротникова В.Н.	100%	82,1%	69,2%
1	4б	Шалагина И.В.	91,6%	33,3%	46,6%
2	4в	Чибириёва Е.В.	100%	78,5%	69,5%
3	4г	Годяева М.А.	92,8%	71,4%	61,4%
4	4д	Касель Н.С.	100%	91,6%	74,6%
5	4е	Носова Д.В.	100%	84,3%	77,6%
6	<b>итого</b>		<b>97,4%</b>	<b>75,3%</b>	<b>66,4%</b>

#### Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку за 2022-2023 учебный год

№	класс	Учитель	Успеваемость	Качество	СОУ
1	1а	Суркова Ю.С	96,6%		
2	1б	Рябова Т.В.	96,2%		
3	1в	Еферица С.С.	97,1%		
4	1г	Парушева О.Е	93,5%		
5	1д	Сидорова Т.В.	93,1%		
	<b>итого</b>		<b>95,3%</b>		
	<b>Вывод:</b>	<b>В 1-х классах оценка не выставляется, но из 150 выполнявших работу – 8 уч-ся справились на низком уровне (Вагин Г.-1А, Григорьева В.- 1Б, Зуйков М., Пронина З.-1В, Самошилов Д., Шабаршина М.- 1Г, Сургучев С., Ширманов М.- 1Д.)</b>			
1	2а	Мухина Л.И.	86,3%	97,2%%	64,7%%
2	2б	Смирнова И.Е.	96,40%	60,7%	56,1%
3	2в	Блохина Е.И.	90,6%	68,7%	62,3%
4	2г	Чаповская К.Л.	96,7%	66,7%	63,5%
5	2д	Денисова М.А.	95,6%	82,6%	67,6%
6	2е	Верхова Е.И.	82,2%	85,7%	69,4%
	<b>итого</b>		<b>91,3%</b>	<b>76,9%</b>	<b>63,9%</b>
1	3а	Саурова Н.Ф	100%	93,7%	79,1%
2	3б	Леушина Т.В	92,8%	56,6%	58,9%



3	Зв	Скитяева Т.И.	100%	69,7%	62,06%
4	Зг	Жеманова Н.А.	100%	86%	72%
5	Зд	Докторова Е.Б.	100%	62%	62%
6	<b>итого</b>		<b>98,5%</b>	<b>73,6%</b>	<b>66,8%</b>
1	4а	Воротникова В.Н.	100%	92,5%	77,9%
2	4б	Шалагина И.В.	95,8%	62,5%	57,1%
3	4в	Чибирёва Е.В.	85,7%	67,8%	56%
4	4г	Годяева М.А.	93,3%	80%	65,4%
5	4д	Касель Н.С.	97,3%	83,6%	73,49%
6	4е	Носова Д.В.	100%	68,9	62,7%
	<b>итого</b>		<b>95,3%</b>	<b>75,8%</b>	<b>65,6%</b>

Анализ итоговых контрольных работ по математике и русскому языку показал, что программу учащиеся усвоили хорошо и удовлетворительно. Но 100% успеваемость показали уч-ся 6 классов: по русскому языку: 3А,,В,Г,Д,4А,Е (учителя: Саурова Н.Ф., Воротникова В.Н., Носова Д.В., Скитяева Т.И., Жеманова Н.А., Докторова Е.Б.)

По математике 9 классов успеваемость 100% : 1А, 2Б, 3А,Г,Д, 4А,,В,Д,Е ( учителя: Суркова Ю.С., Смирнова И.Е., Воротникова В.Н., Касель Н.С., Чибирёва Е.В., Носова Д.В., Саурова Н.Ф., Жеманова Н.А., Докторова Е.Б.).

В 2022-2023 учебном году учащиеся 4-х классов выполняли ВПР (Всероссийские Проверочные работы) по русскому языку, математике, окружающему миру.

### Результаты по русскому языку в 4-х классах.

класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество	СОУ
4 А	Воротникова В.Н.	29	28	27	1	0	100%	98,7%
4 Б	Шалагина И.В.	28	26	13	13	0	100%	82%
4 В	Чибирёва Е.В.	33	30	19	11	0	100%	86,8%
4 Г	Годяева М.А.	30	26	12	13	1	96,5%	79,54%
4 Д	Касель Н.С.	37	35	14	18	3	91,4%	76%
4 Е	Носова Д.В.	33	30	3	22	5	83,3%	62,9%
<b>Итого</b>		<b>190</b>	<b>175</b>	<b>88</b>	<b>78</b>	<b>9</b>	<b>94,8%</b>	<b>80%</b>

### Результаты по математике в 4-х классах.

класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество	СОУ
4 А	Воротникова В.Н.	29	26	25	1	0	100%	98,6%
4 Б	Шалагина И.В.	28	27	23	4	0	100%	94,6%
4 В	Чибирёва Е.В.	33	27	20	7	0	100%	90,6%
4 Г	Годяева М.А.	30	30	20	10	0	100%	88%
4 Д	Касель Н.С.	37	36	31	5	0	100%	95%
4 Е	Носова Д.В.	33	32	24	8	0	100%	62,9%
<b>Итого</b>		<b>190</b>	<b>178</b>	<b>143</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>91.:%</b>

### Результаты по окружающему миру в 4-х классах.

класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество	СОУ
4 А	Воротникова В.Н.	29	29	16	13	0	100%	83,86%
4 Б	Шалагина И.В.	28	27	16	11	0	100%	85,3%
4 В	Чибирёва Е.В.	33	26	16	10	0	100%	86,15%
4 Г	Годяева М.А.	30	30	13	16	1	96,675	78,65
4 Д	Касель Н.С.	37	36	16	20	0	100%	80%
4 Е	Носова Д.В.	33	31	21	10	0	100%	88,3%
<b>Итого</b>		<b>190</b>	<b>179</b>	<b>98</b>	<b>80</b>	<b>1</b>	<b>99,3%</b>	<b>83,5%</b>

Результаты ВПР доказывают, что уч-ся 4-х классов полностью усвоили программу НОО в Гимназии №1, показали хорошие результаты.

Учащиеся 4-х классов достойно приняли участие в школьных олимпиадах , региональных олимпиадах по математике, русскому языку : 2 победителя и 2 призёра по русскому языку и математике учителя (Чибирёва Е.В., Годяева М.А., Воротникова В.Н., Касель Н.С.).

Успешно принял участие ученик 4 А класса в олимпиаде «Наше наследие» Юдин Григорий и получил дипломы 2,3 степеней (учитель Воротникова В.Н.).

Наши уч-ся 4-х классов показали хорошие результаты и в международном математическом конкурсе «Кенгуру»: награждены дипломами 1 степени Беляков П. и Яковлева В. (уч-ся 4 А , учитель Воротникова В.Н.) и Степанов З., Иванов А. ( уч-ся 4 В класса, учитель Чибирёва Е.В., Воронцова К. ( уч-ся 4 Г класса, учитель Годяева М.А.).

Учащиеся начальных классов успешно выступали со своими проектами и исследовательскими работами на региональных конкурсах и являются победителями, которых подготовили учителя: Верховая Е.И., Суркова Ю.С., Жеманова Н.А., Скитяева Т.И., Докторова Е.Б., Чибирёва Е.В., Годяева М.А.

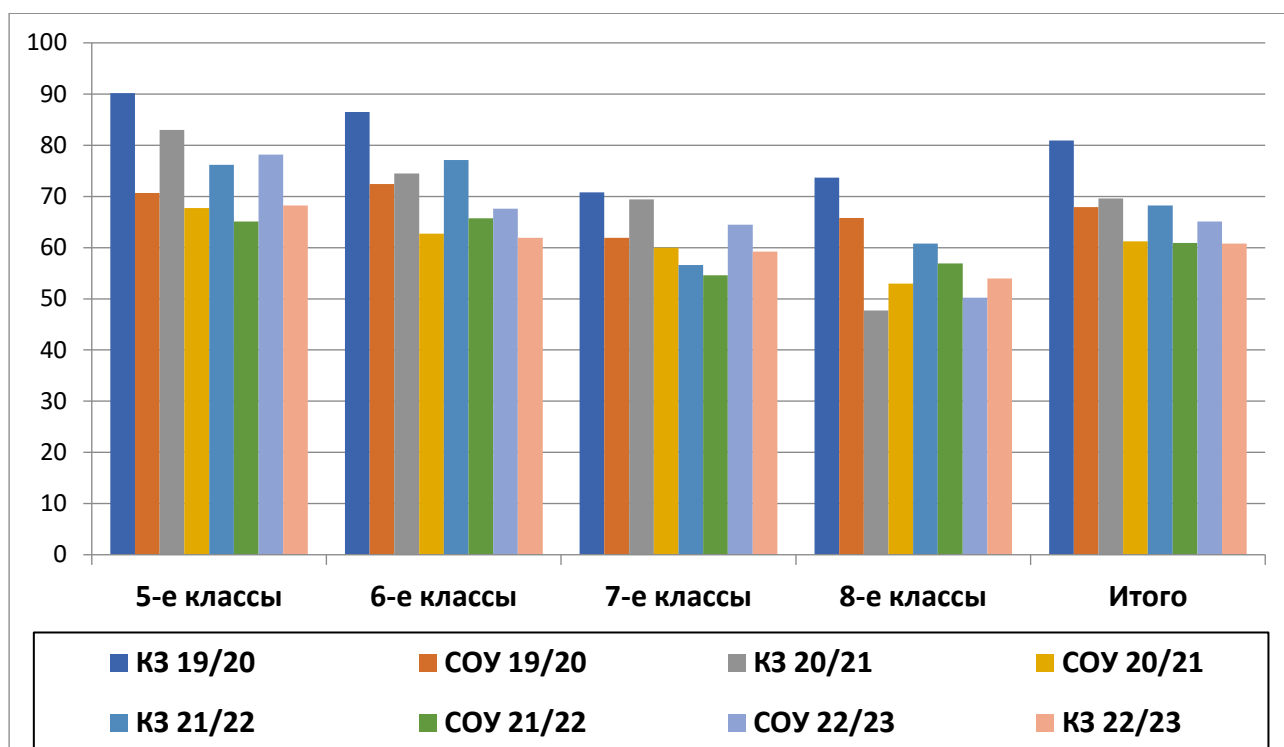
**Таблица 1. Результаты аттестации по итогам 2022-2023 учебного года**

Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	КЗ, %	СОУ, %
5 А	32	10	20	2	0	100,0	93,8	73,5
5 Б	31	9	15	7	0	100,0	77,4	68,1
5 В	31	6	18	7	0	100,0	77,4	64,6
5 Г	26	11	11	4	0	100,0	84,6	74,9
5 Д	31	3	11	17	0	100,0	45,2	52,1
5 Е	27	10	14	3	0	100,0	88,9	74,2
<b>5-ые</b>	<b>178</b>	<b>49</b>	<b>89</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>77,5</b>	<b>67,6</b>
6 А	33	8	17	8	0	100,0	75,8	65,9

6 Б	32	7	14	10	1	96,9	65,6	61,6
6 В	30	11	13	6	0	100,0	80,0	71,6
6 Г	34	8	14	12	0	100,0	64,7	62,6
6 Д	25	4	16	5	0	100,0	80,0	64,2
6 Е	25	0	11	14	0	100,0	44,0	48,3
<b>6-ые</b>	<b>179</b>	<b>38</b>	<b>85</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>99,4</b>	<b>68,7</b>	<b>62,8</b>
7 А	31	10	16	5	0	100,0	71,1	83,9
7 Б	32	3	15	14	0	100,0	55,1	56,3
7 В	27	0	19	8	0	100,0	55,7	70,4
7 Г	31	8	9	14	0	100,0	60,6	54,8
7 Д	31	2	13	16	0	100,0	51,9	48,4
<b>7-ые</b>	<b>152</b>	<b>23</b>	<b>72</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>62,5</b>	<b>58,9</b>
8 А	29	2	16	11	0	100,0	62,1	55,9
8 Б	32	5	13	14	0	100,0	56,3	57,4
8 В	31	6	9	15	1	96,8	48,4	55,9
8 Г	32	1	7	24	0	100,0	25,0	44,1
8 Д	34	4	14	16	0	100,0	52,9	55,1
<b>8-ые</b>	<b>158</b>	<b>18</b>	<b>59</b>	<b>80</b>	<b>1</b>	<b>99,4</b>	<b>48,7</b>	<b>53,6</b>
<b>Итого</b>	<b>667</b>	<b>128</b>	<b>305</b>	<b>232</b>	<b>2</b>	<b>99,7</b>	<b>64,9</b>	<b>61,0</b>

**Степень обученности и качество знаний  
в сравнении с 2020-2021 учебным годом**

	5-е классы		6-е классы		7-е классы		8-ые классы		Итого	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
КЗ%	76,2	78,2	77,1	67,6	56,6	64,5	60,8	50,2	68,2	65,1
СОУ%	65,1	68,2	65,7	61,9	54,6	59,2	56,9	54	60,9	60,8



### Итоги 5-х классов 2022-2023 учебного года

Класс	Всего учащихся	Отличники	Ударники	Удовлетв.	Неуспев.	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %
5 А	32	10	20	2	0	100,0	93,8	73,5
5 Б	31	9	15	7	0	100,0	77,4	68,1
5 В	31	6	18	7	0	100,0	77,4	64,6
5 Г	26	11	11	4	0	100,0	84,6	74,9
5 Д	31	3	11	17	0	100,0	45,2	52,1
5 Е	27	10	14	3	0	100,0	88,9	74,2
<b>Итого:</b>	<b>178</b>	<b>49</b>	<b>89</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>77,5</b>	<b>67,6</b>

**Степень обученности и качество знаний обучающихся 5-х классов по предметам**

<b>Предмет</b>	<b>Успеваемость, %</b>	<b>КЗ, %</b>	<b>СОУ, %</b>
Английский язык	100%	85,3%	77%
Математика	100%	84,2%	72,2%
Биология	100%	98,9%	87,5%
География	100%	94,9%	79,9%
История России	100%	92,7%	78,6%
ИЗО	100%	97,2%	90,8%
Музыка	100%	100%	99%
ОБЖ	100%	100%	94,9%
Физкультура	100%	98,6%	89,9%
Технология	100%	100%	98,4%
Русский язык	100%	92,7%	76,3%
Литература	100%	99,4%	89,1%

Из таблицы № 4 видно, что качество знаний и степень обученности по всем предметам выше 70%, что соответствует требованиям гимназического стандарта и свидетельствует о сформированности УУД обучающихся 5-х классов.

**Результаты ВПР 5-х классов по математике**

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Ульяновская область	11117	4,17	32,68	41,11	22,04
г. Ульяновск	6163	3,54	30,35	42,44	23,67
Гимназия, 2022/2023 уч. год	149	0	14,77	49,66	35,57
Гимназия, весна 2020/2021 уч. год	139	2,88	24,46	29,5	43,17
Гимназия, осень 2020/2021 уч. год	127	0	7,1	40,2	52,8

### Результаты ВПР 5-х классов по русскому языку

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Ульяновская область	11198	6,03	38,56	38,71	16,7
г. Ульяновск	6175	5	36,73	40,25	18,02
Гимназия, 2022/2023 уч. год	0	5	36,73	40,25	18,02

### Результаты ВПР 5-х классов по биологии

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Ульяновская область	11126	3,63	32,35	45,09	18,93
г. Ульяновск	6129	3,3	30,52	45,95	20,23
Гимназия, 2022/2023 уч. год	151	3,31	27,15	52,98	16,56

### Результаты ВПР 5-х классов по истории

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Ульяновская область	10973	1,92	29,89	44,74	23,45
г. Ульяновск	6069	1,45	28,87	44,87	24,81
Гимназия, 2022/2023 уч. год	147	2,04	12,93	35,37	49,66

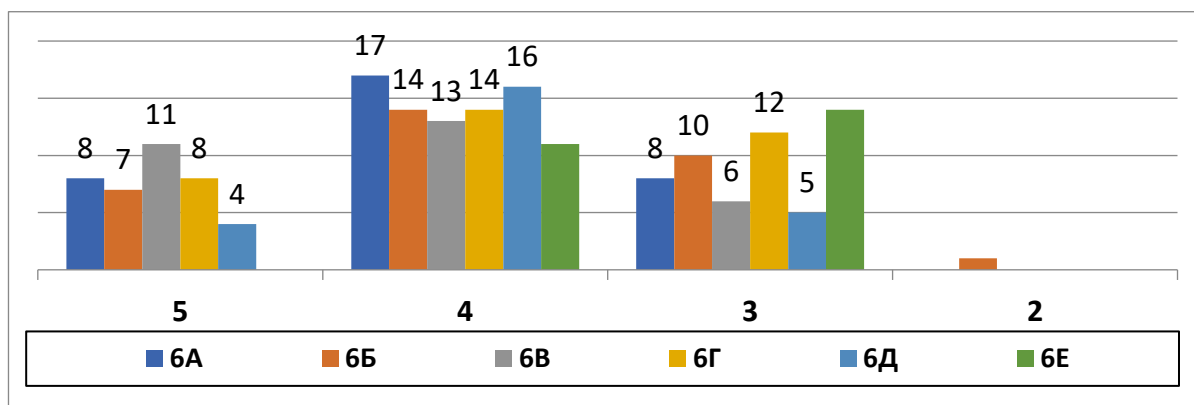
### Итоги 6-х классов 2022-2023 учебного года.

2022–2023 учебный год закончили 158 шестиклассника (5 классов), из них с Похвальным листом (только на «отлично») – 26 ученика, на «4» и «5» – 94 ученика, на удовлетворительно – 41 человек, неуспевающих учеников нет.

Качество знаний по параллели составляет 74,5%, степень обученности – 62,7%.

**Итоги 6-х классов 2023-2023 учебного года.**

Классы	Всего уч-ся	Отличники	Ударники	Удовлетворительно	Неуспевающие	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %
6 А	33	8	17	8	0	100,0	75,8	65,9
6 Б	32	7	14	10	1	96,9	65,6	61,6
6 В	30	11	13	6	0	100,0	80,0	71,6
6 Г	34	8	14	12	0	100,0	64,7	62,6
6Д	25	4	16	5	0	100,0	80,0	64,2
6Е	25	0	11	14	0	100,0	44,0	48,3
<b>Итого:</b>	<b>179</b>	<b>38</b>	<b>85</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>99,4</b>	<b>68,7</b>	<b>62,8</b>



Качество знаний почти во всех 6-х классах соответствует гимназическому стандарту. Лучший результат в 6В и 6Д классах. Худшие результаты у 6Б, 6Г и 6Е классов.

Результаты степени обученности и качество знаний учащихся 6-х классов по предметам представлены в таблице 10.



### Степень обученности и качество знаний учащихся 6-х классов по предметам

Предмет	Успеваемость, %	КЗ, %	СОУ, %
Английский язык	100%	92,7%	78,4%
Математика	100%	81,1%	69,5%
Биология	100%	92,7%	77,1%
География	99%	86,5%	73,3%
История России	100%	84,3%	71,7%
Обществознание	99%	87,6%	74%
ИЗО	100%	93,3%	86,4%
Музыка	100%	100%	98,6%
ОБЖ	100%	98,3%	88,9%
Физкультура	100%	92,7%	83%
Технология	100%	100%	98,6%
Русский язык	100%	79,4%	66,7%
Литература	100%	91,6%	79,8%

Данные результаты свидетельствуют о соответствии итогов качества знаний и степени обученности гимназическому стандарту.

### Результаты ВПР 6-х классов по русскому языку

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Ульяновская область	10893	7,26	39,88	39,61	13,24
г. Ульяновск	5913	7,17	38,46	40,28	14,09
Гимназия, 2022/2023 уч. год	158	5,7	32,28	42,41	19,62

### Результаты ВПР 6-х классов по математике

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Ульяновская область	10835	5,41	44,82	39,18	10,6
г. Ульяновск	5909	5,75	43,7	40,04	10,51
Гимназия, 2022/2023 уч. год	158	6,33	40,51	33,54	19,62

### Результаты ВПР 6-х классов по биологии

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Ульяновская область	1856	3,93	34,27	45,04	16,76
г. Ульяновск	1053	5,41	36,37	44,92	13,3
Гимназия, 2022/2023 уч. год	71	7,04	39,44	33,8	19,72

### Результаты ВПР 6-х классов по истории

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Ульяновская область	5432	1,34	35,79	43,46	19,4
г. Ульяновск	3037	1,05	35,69	43,89	19,36
Гимназия, 2022/2023 уч. год	72	2,78	33,33	47,22	16,67

### Результаты ВПР 6-х классов по географии

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Ульяновская область	5555	1,67	31,14	49,72	17,46
г. Ульяновск	3077	1,14	28,92	51,45	18,49
Гимназия, 2022/2023 уч. год	78	0	19,23	48,72	32,05

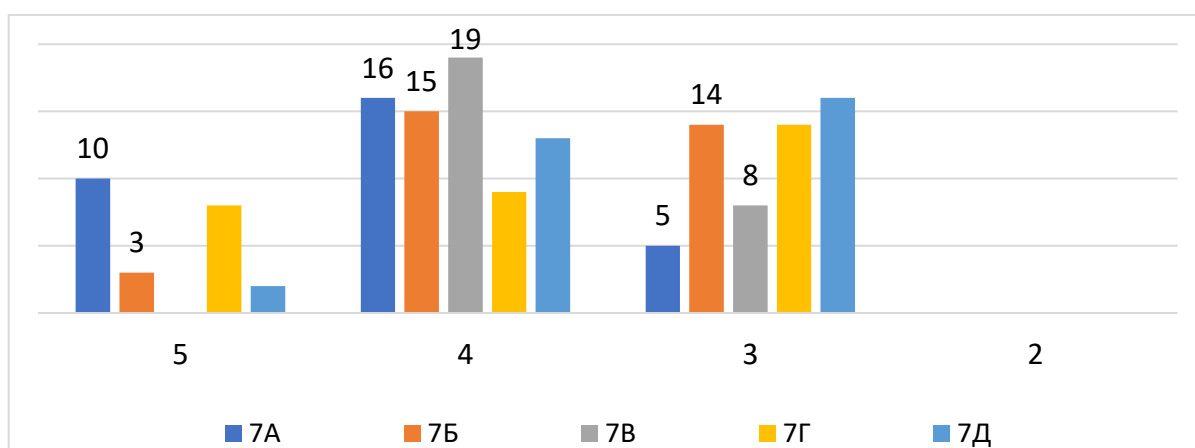
### Результаты ВПР 6-х классов по обществознанию

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Ульяновская область	5465	2,66	36,64	42,6	18,1
г. Ульяновск	2875	2,45	35,43	44,08	18,03
Гимназия, 2022/2023 уч. год	79	0	36,71	49,37	13,92

## Седьмые классы

### Итоги 7-х классов 2022-2023 учебного года.

Классы	Всего уч-ся	Отличники	Ударники	Удовлетворительно	Неуспевающие	Успеваемость, %	СОУ %	Качество знаний %
7 А	31	10	16	5	0	100,0	71,1	83,9
7 Б	32	3	15	14	0	100,0	55,1	56,3
7 В	27	0	19	8	0	100,0	55,7	70,4
7 Г	31	8	9	14	0	100,0	60,6	54,8
7 Д	31	2	13	16	0	100,0	51,9	48,4
<b>Итого</b>	<b>152</b>	<b>23</b>	<b>72</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>62,5</b>	<b>58,9</b>



Качество знаний в параллели практически одинаковое.

Результаты степени обученности и качество знаний учащихся 7-х классов по предметам представлены в таблице.

### Степень обученности и качество знаний обучающихся 7-х классов по предметам

Предмет	Успеваемость, %	КЗ, %	СОУ, %
Английский язык	100%	83,2%	76,9%
Алгебра	100%	72,4%	67,7%
Геометрия	100%	76,4%	68,8%
Информатика и ИКТ	100%	75%	68,7%
Физика	100%	75%	68%
Биология	100%	90,4%	74,8%

География	100%	81,6%	70,7%
История России	100%	89,3%	71,4%
Обществознание	100%	91,2%	73,1%
ИЗО	100%	93,4%	83,5%
Музыка	100%	99,2%	96%
ОБЖ	100%	96%	81,6%
Физкультура	100%	92,7%	82,9%
Технология	100%	99,2%	97,2%
Русский язык	100%	83,4%	69,1%
Литература	100%	92,7%	80%
Английский язык	100%	83,2%	76,9%

Как видно из таблицы 8 качество знаний и СОУ по предметам соответствует гимназическому стандарту.

#### Результаты ВПР 7-х классов по математике

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Ульяновская область	10419	4,37	46,2	36,76	12,66
г. Ульяновск	5587	4,25	44,61	36,66	14,48
Гимназия, 2022/2023 уч. год	126	0,79	26,19	34,92	38,1

#### Результаты ВПР 7-х классов по русскому языку

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Ульяновская область	10592	6,27	43,43	39,01	11,28
г. Ульяновск	5640	5,82	42,09	39,91	12,18
Гимназия, 2022/2023 уч. год	138	4,35	28,99	50,72	15,94

#### Результаты ВПР 7-х классов по физике

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Ульяновская область	5157	3,66	41,44	40,21	14,69
г. Ульяновск	2725	3,47	38,68	41,51	16,34

Гимназия, 2022/2023 уч. год	43	2,33	27,91	32,56	37,21
--------------------------------	----	------	-------	-------	-------

### Результаты ВПР 7-х классов по биологии

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Ульяновская область	3809	2,81	35,91	41,27	20,01
г. Ульяновск	2066	2,27	33,79	42,4	21,54
Гимназия, 2022/2023 уч. год	78	0	21,79	53,85	24,36

### Результаты ВПР 7-х классов по истории

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Ульяновская область	3580	1,65	33,72	41,06	23,58
г. Ульяновск	1865	2,04	32,06	40,21	25,68
Гимназия, 2022/2023 уч. год	49	16,33	55,1	22,45	6,12

### Результаты ВПР 7-х классов по географии

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Ульяновская область	3461	3,35	44,26	40,22	12,16
г. Ульяновск	1854	2,75	40,08	42,66	14,51
Гимназия, 2022/2023 уч. год	39	0	35,9	35,9	28,21

### Результаты ВПР 7-х классов по английскому языку

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Ульяновская область	9250	8,34	40,77	36,13	14,77
г. Ульяновск	5112	8,98	38,93	36,44	15,65
Гимназия, 2022/2023 уч. год	127	4,72	25,2	35,43	34,65

### Результаты ВПР 7-х классов по обществознанию

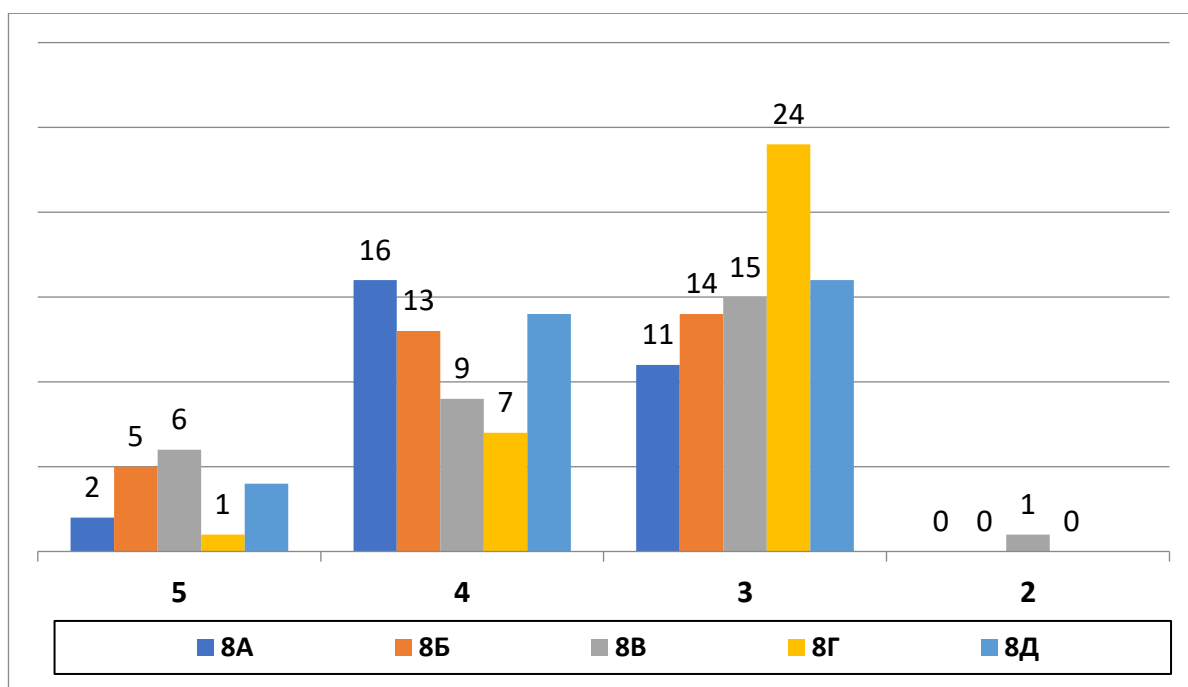
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Ульяновская область	3532	4,22	38,51	43,15	14,13
г. Ульяновск	1896	4,59	37,92	42,93	14,56
Гимназия, 2022/2023 уч. год	23	0	30,43	65,22	4,35

### Восьмые классы

Общий численный состав учащихся, закончивших 8 класс, составлял 129 человек. Из 158 обучающихся – 18 закончили на отлично, 59 на хорошо и отлично, 80 – на удовлетворительно, 1 – на неудовлетворительно. Качество знаний составляет – 45,7%, степень обученности – 53,1%.

### Результаты аттестации 8-х классов по итогам 2022-2023 учебного года

Классы	Всего уч-ся	Отличники	Ударники	Удовлетворительно	Неуспевающие	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %
8 А	29	2	16	11	0	100,0	62,1	55,9
8 Б	32	5	13	14	0	100,0	56,3	57,4
8 В	31	6	9	15	1	96,8	48,4	55,9
8 Г	32	1	7	24	0	100,0	25,0	44,1
8Д	34	4	14	16	0	100,0	52,9	55,1
<b>Итого</b>	<b>158</b>	<b>18</b>	<b>59</b>	<b>80</b>	<b>1</b>	<b>99,4</b>	<b>48,7</b>	<b>53,6</b>



**Степень обученности и качество знаний обучающихся  
8-х классов по предметам**

Предмет	Успеваемость, %	КЗ, %	СОУ, %
Английский язык	100%	93,7%	79,5%
Алгебра	100%	65%	60,8%
Геометрия	100%	59,8%	57,9%
Информатика и ИКТ	100%	98,2%	80%
Физика	100%	69,3%	61,6%
Химия	100%	70,9%	63,5%
Биология	100%	94,9%	72,8%
География	100%	86,1%	72,9%
История России	100%	88,2%	77,7%
Обществознание	100%	83,3%	68,9%
ИЗО	100%	95,6%	87,1%
Музыка	100%	100%	99,1%
ОБЖ	100%	94,5%	76,6%
Физкультура	100%	95,2%	86,2%
Технология	100%	100%	99%

Русский язык	100%	68,3%	60,8%
Литература	100%	88,9%	79,7%

Анализ мониторинга по формированию УУД у обучающихся 8-х классов показал, что по предметам базисного учебного плана обучающиеся 8-х классов овладели обязательным уровнем подготовки по всем предметам. Качество знаний достигли гимназического уровня.

#### Результаты ВПР 8-х классов по математике

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Ульяновская область	10252	3,88	54,27	35,88	5,97
г. Ульяновск	5331	3,83	53,08	36,84	6,25
Гимназия, 2022/2023 уч. год	135	0,74	39,26	46,67	13,33

#### Результаты ВПР 8-х классов по русскому языку

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Ульяновская область	10241	7,98	38,52	42,13	11,37
г. Ульяновск	5247	8,32	37,35	42,63	11,7
Гимназия, 2022/2023 уч. год	128	14,06	20,31	42,97	22,66

#### Результаты ВПР 8-х классов по физике

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Ульяновская область	3297	3,12	43,75	39,18	13,95
г. Ульяновск	1640	2,66	41,82	41,32	14,21
Гимназия, 2022/2023 уч. год	19	0	31,58	36,84	31,58



### Результаты ВПР 8-х классов по химии

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Ульяновская область	3441	1,81	29,18	43,52	25,49
г. Ульяновск	1792	1,62	28,18	42,75	27,46
Гимназия, 2022/2023 уч. год	46	0	0	21,74	78,26

### Результаты ВПР 8-х классов по биологии

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	149494	6,2	45,53	37,8	10,47
Ульяновская область	752	2,13	37,37	44,55	15,96
г. Ульяновск	393	1,53	35,62	45,55	17,3
Гимназия, 2022/2023 уч. год	50	0	38	36	26

### Результаты ВПР 8-х классов по истории

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Ульяновская область	3536	1,58	34,45	45,02	18,95
г. Ульяновск	1747	1,55	32,51	47,11	18,83
Гимназия, 2022/2023 уч. год	51	0	9,8	56,86	33,33

### Результаты ВПР 8-х классов по географии

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Ульяновская область	3490	3,4	40,31	42,73	13,57
г. Ульяновск	1883	3,72	38,29	44,24	13,75
Гимназия, 2022/2023 уч. год	54	0	74,07	20,37	5,56

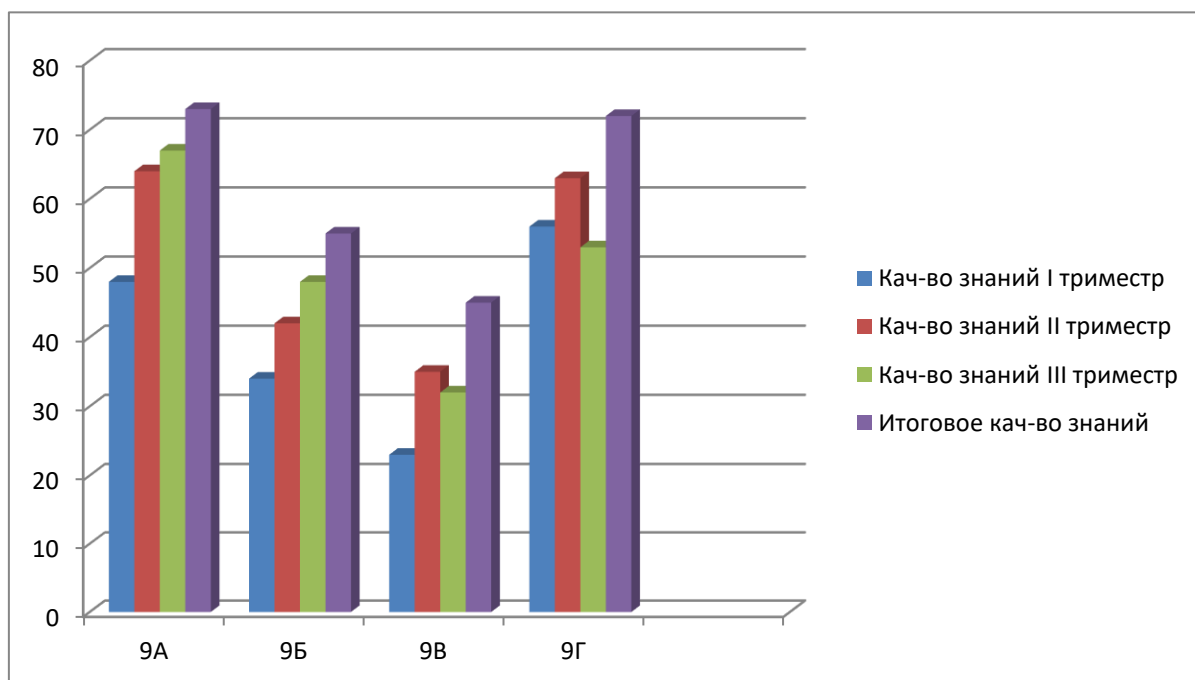
### Результаты ВПР 8-х классов по обществознанию

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		"2"	"3"	"4"	"5"
Вся выборка	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Ульяновская область	3302	4,3	42,52	38,67	14,51
г. Ульяновск	1731	4,04	40,38	39,17	16,41
Гимназия, 2022/2023 уч. год	30	0	26,67	33,33	40

### Сведения об итогах образовательного процесса в 9-х классах за 2022/2023 учебный год

Класс	Всего уч-ся	Окончили на:					СОУ в %	Качество знаний в %	Успеваемость в %
		«отлично»	Получили аттестат с отличием	«5» и «4»	«удовл.»	«неудов.»			
9А	33	2	2	22	9	0	58,5	72,7	100
9Б	33	5	5	13	15	0	56,7	54,5	100
9В	31	3	3	11	17	0	52,1	45,2	100
9Г	32	8	7	15	9	0	65,1	71,9	100
Всего	129	18	17	61	50	0	58,2	61,2	100

### Итоговая диаграмма качества знаний учащихся 9-х классов за 2022/2023 учебный год



### Результаты ОГЭ по обязательным предметам в 2023 году

Предмет		ОГБОУ Гимназия №1, %		
		2021	2022	2023
Русский язык	успеваемость	100	100	100
	Качество знаний	88,3	89,8	92,1
	Средний показатель отметки	4,30	4,48	4,40
	Первичный макс. балл/ Кол-во выпускников с макс. баллом	33/5	33/12	33/6
Математика (алгебра/геометрия)	успеваемость	96,1	100	100
	Качество знаний	61,7	48,4	81,1
	Средний показатель отметки	3,89	3,54	4,13
	Первичный макс. балл/ Кол-во выпускников с макс. баллом	31/0	31/0	31/3

Две выпускницы 9В класса Степаненко Арина и Шакурова Амнэт проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена, на основании предоставленных документов, подтверждающих право на данную форму прохождения государственной итоговой аттестации.

### Результаты ГВЭ по обязательным предметам в 2023 году

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	КЗ	СОУ	Успеваемость	Кол-во/ % сдающих
Русский язык	0	2	0	0	4	100	64,0	100	2/1,6
Математика	0	1	1	0	3,5	50	50	100	2/1,6

Сравнение коэффициента образования выпускников 9 классов по обязательным предметам позволяют сделать вывод о том, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по русскому языку выше, чем по математике на 11%. Из 127 выпускников гимназии, принимавших участие в ОГЭ по предмету «Русский язык» шесть выпускников выполнили экзаменационную работу на 100%, набрали максимальные тридцать

три балла, это на шесть выпускников меньше, по сравнению с результатами ОГЭ 2022 года. Из 9Б класса на 100% работу по русскому языку выполнили Бородаенко Даниил, Катков Роман (учитель Парамзина С.В.); из 9Г класса - Бердникова Маргарита, Ильинцева Анна, Меркулова Алёна, Санатуллова Амина (учитель Шалыгина М.В.). Качество знаний по гимназии по сравнению с результатами 2023 годом повысилось на 2,3%, но средний показатель отметки понизился на 0,08 балла.

В 2022 учебном году по математике 100% результат (31 балл) не был достигнут ни одним выпускником гимназии. В 2023 году при прохождении ГИА-9 в форме ОГЭ по математике три выпускников 9-х классов набрали максимальный балл: Катков Роман (9Б), Рыбалко Иван (9Г), Черобаев Степан (9Г) (учитель Ливанова И.Г.). По сравнению с результатами ОГЭ 2022 года по предмету «Математика» произошло резкое повышение качества образования по математике на 32,7%, а среднего показателя отметки - на 0,59 балла. Пять выпускников 9-х классов (Аглиуллов Булат (9А), Алексеевский Константин (9А), Климина Кристина (9В), Яковлева Мария (9В), Сидоров Максим (9Г)) не смогли преодолеть минимальный порог по предмету «Математика» с первого раза, при повторном прохождении государственной итоговой аттестации в резервный срок, данная группа учащихся сдала экзамен по математике со средним баллом 4,0.

В 2023 году выпускники 9-х классов в форме ОГЭ сдавали экзамены по выбору по следующим учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ.

Одна выпускница 9В класса Кузнецова Елизавета получила неудовлетворительный результат при прохождении ГИА по предмету «Обществознание», при повторном прохождении ГИА пересдала экзамен на оценку «хорошо».

Шесть выпускников 9-х классов выполнили экзаменационную работу на 100% по предметам по выбору:

- английский язык: Кукушкина Алина (9А) – учитель Ермолаева В.А.;
- информатика: Кукушкина Алина (9А), Севастьянова Арина (9Б), Черобаев Степан Алексеевич (9Г), Шингаров Егор (9Г) – учитель Васильева В.М., Пичушкина О.В.;
- история: Юнусов Марк (9А) – учитель Чебоненко Л.А.;
- литература: Мензорова Арина (9А) – учитель Парамзина С.В.

Трое выпускников показали высокий результат при прохождении государственной итоговой аттестации, получив дважды 100% результат, максимальный балл по двум из четырех экзаменов:

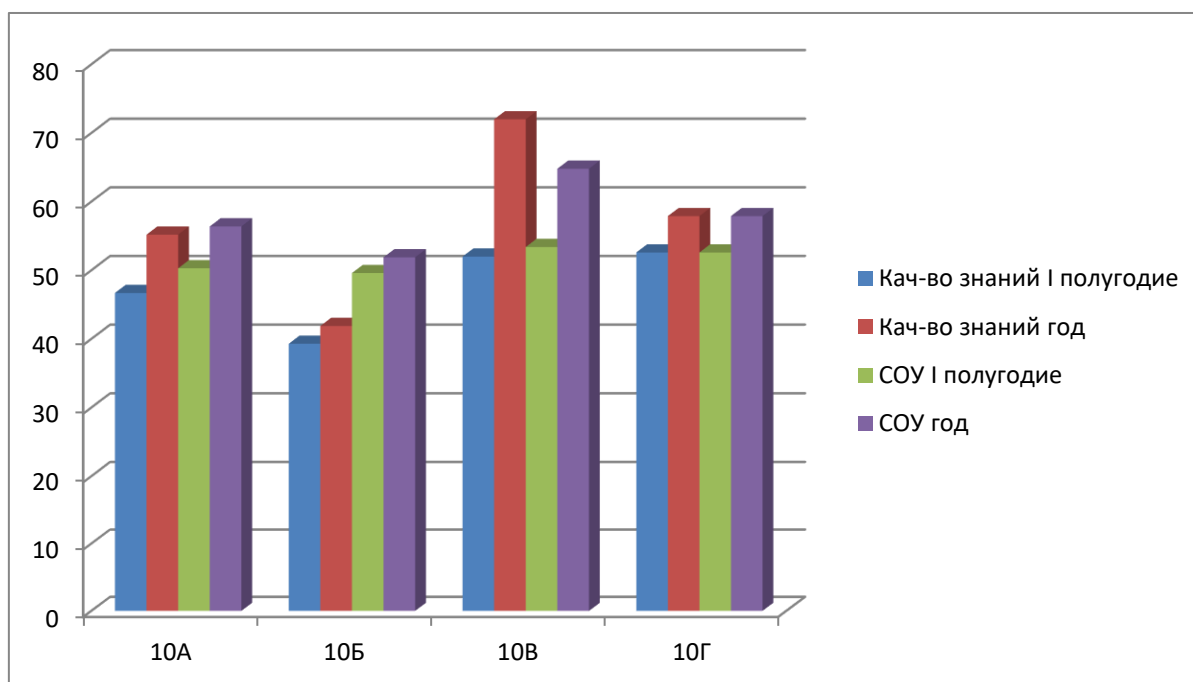
- Кукушкина Алина Андреевна (9А): английский язык, информатика;
- Катков Роман Андреевич (9Б): русский язык, математика;
- Черобаев Степан Алексеевич (9Г): математика, информатика.

Анализ результатов ГИА-9 позволяет сделать корректировку качества общеобразовательной подготовки обучающихся на основе полученных данных. Подавляющее количество выпускников 9 классов продолжают обучение в гимназии, что позволит использовать полученные результаты ГИА при построении индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

**Сведения об итогах образовательного процесса в 10-х классах  
за 2022/2023 учебный год**

Класс	Всего уч-ся	Окончили на:				СОУ в %	Качество знаний в %	Успеваемость в %
		«отлично»	«5» и «4»	«удовл.»	«неудов.»			
10А	29	4	12	13	0	56,4	55,2	100
10Б	31	2	11	18	0	50,1	41,9	100
10В	25	6	12	7	0	64,8	72,0	100
10Г	19	3	8	8	0	57,9	57,9	100
<b>Всего</b>	<b>104</b>	<b>15</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>58,6</b>	<b>55,8</b>	<b>100</b>

**Диаграмма качества знаний учащихся 10-х классов за 2022/2023 учебный год**



Сведения об итогах образовательного процесса 10-х классов показывают, что достичь гимназического уровня по коэффициенту образования удалось обучающимся 10 В класса данной параллели. Наряду с этим, практически в каждом классе есть обучающиеся, имеющие по одной или две «удовлетворительные» отметки, что позволяет прогнозировать повышение качества знаний обучающихся на следующий учебный год, также наблюдается положительная динамика в росте качества образования во всех классах к концу учебного года. Администрация и педагоги гимназии продолжают работу над повышением качества образования обучающихся гимназии, совершенствуя форму, методику работы, сотрудничество с родителями обучающихся.

## **Сведения об итогах образовательного процесса в 11-х классах за 2022/2023 учебный год**

В параллели 11-х классов на конец 2022/2023 учебного года обучалось 90 человек, в течение учебного года из образовательного учреждения выбыл в город Москва ученик 11В класса Иванов Матвей.

В 11А классе естественно-научного профиля на конец года обучалось 23 человека. Айнетдинова Амина, Антипова Алина, Долгова Софья, Неволлина София, Никонов Илья, Санатуллина Самира проходили обучение на дому. Восемь обучающихся закончили учебный год на «отлично»: Айнетдинова Амина, Безик Ксения, Киреева Виктория, Кураева Оксана, Наумова Дарья, Никитина Полина, Никонов Илья, Сиротенко Софья; одиннадцать – на «хорошо» и «отлично», четыре – «удовлетворительно» (Маркова Арина имеет одну удовлетворительной отметку по предмету «Химия»). Качество знаний по классу составляет 86,2%.

Коэффициент образования по отдельно взятым предметам учебного плана соответствует гимназическому уровню, составляет от 91,3% до 100%.

В 11Б классе гуманитарного профиля на конец года обучалось 21 человек. Две ученицы закончили учебный год на «отлично»: Долганова Анастасия Усейнова Софья; семь обучающихся на - «отлично» и «хорошо»; двенадцать – «удовлетворительно» (имеют одну отметку «удовлетворительно»: по предмету «Математика» - Коновалов Григорий, Олиярская Мария, по предмету «Физика» Назаренко Полина). Качество знаний по классу составляет 42,9%, что является самым низким показателем среди классов данной параллели.

Коэффициент образования по отдельно взятым предметам учебного плана колеблется от 71,4% до 100%, за исключением предмета «Математика» - 57,1%. В течение учебного года обучение на дому проходили пять обучающихся: Александров Демид, Багаутдинова Дарина, Коновалов Григорий, Назаренко Полина, Тупикина Мария.

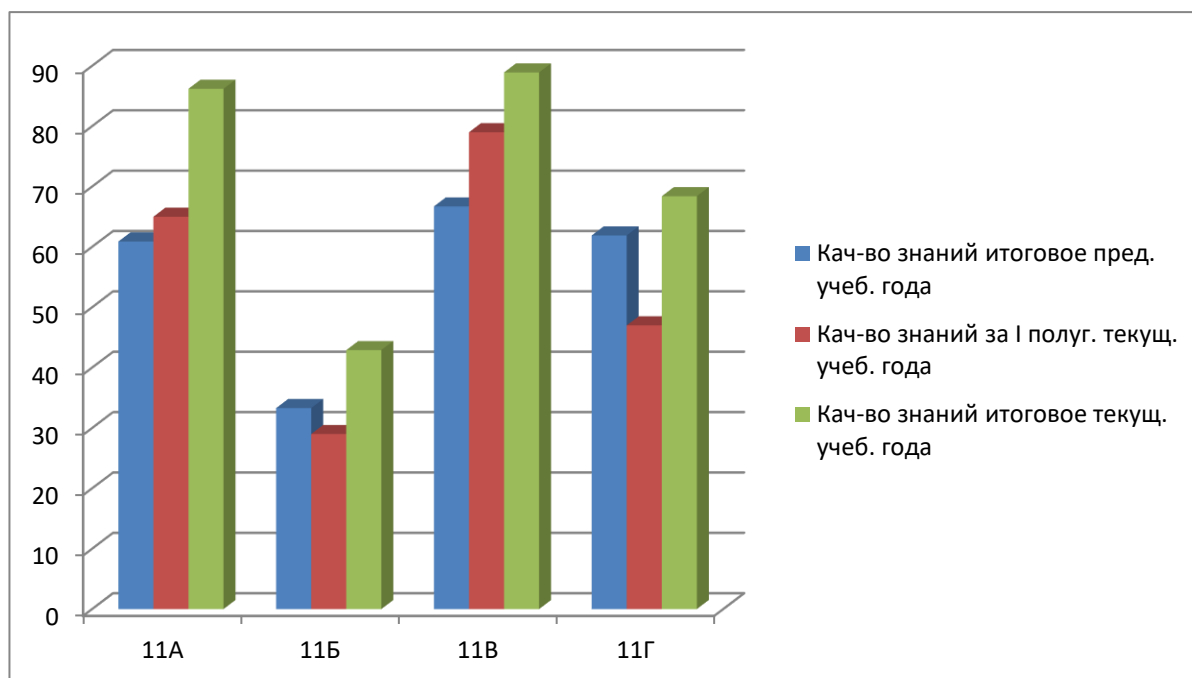
В 11В классе социально-экономического профиля обучалось на конец года 27 человек. Два ученика находились на обучении на дому: Музыкантов И., Перевалов А. (I полугодие). Десять учеников закончили год на «отлично»: Абрамова Дарья, Аитов Тагир, Андреева Александра, Баширова Алина, Богатова Елизавета, Журавлёва Алёна, Крапива Вероника, Лакалина Мария, Самохвалов Алексей, Суханова Анна; четырнадцать - на «хорошо» и «отлично» (имеют одну отметку «удовлетворительно»: по предмету «Математика» - Ващенко Матвей, по предмету «История» - Фирулева Александра), три – «удовлетворительно». Качество знаний по классу составило 88,9%, что является самым высоким показателем среди классов данной параллели. Коэффициент образования по отдельно взятым предметам учебного плана соответствует гимназическому уровню (88,9% - 100%).

В 11Г классе технологического профиля на начало и конец учебного года обучалось 19 человека. Четыре ученика окончили учебный год на «отлично»: Горшенина Наталья, Грибалёв Глеб, Павлов Евгений, Поморцев Илья; девять учеников - на «хорошо» и «отлично»; шесть – «удовлетворительно» (имеет одну удовлетворительной отметку по предмету «Математика» - Попов Кирилл, Тонеев Владислав). Коэффициент образования по предметам учебного плана соответствует гимназическому уровню и колеблется от 89,5% до 100%, за исключением предмета «Математика» - 68,4%. Качество знаний по классу составляет 68,4%. В течение учебного года обучение на дому проходили пять обучающихся: Аблязов Р. (II полугодие), Карама Т., Счастливая М., Федотова А. (II полугодие), Шипунов Д.

**Сведения об итогах образовательного процесса в 11-х классах  
за 2022/2023 учебный год**

Класс	Всего уч-ся	Окончили на:				СОУ в %	Качеств о знаний в %	Успева емость в %
		«отлично»	«5» и «4»	«удовл.»	«неудов.»			
11А	23	8	11	4	0	71,7	86,2	100
11Б	21	2	7	12	0	51,4	42,9	100
11В	27	10	14	3	0	74,2	88,9	100
11Г	19	4	9	6	0	62,7	68,4	100
<b>Всего</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>65,8</b>	<b>72,2</b>	<b>100</b>

**Диаграмма качества знаний учащихся 11-х классов за 2022/2023 учебный год**



**Анализ итогов образовательного процесса 11-х классов показывает, что во всех 11-х классах наблюдается рост качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом и I полугодием текущего учебного года.** На конец 2022-2023 учебного года гимназическому уровню соответствует качество образования двух классов: 11А и 11В. На общешкольных родительских собраниях, собраниях по параллелям с учащимися регулярно поднимался вопрос о повышении успеваемости учащихся, давались рекомендации по улучшению успеваемости. Учителями предметниками проводились дополнительные занятия и консультации с неуспевающими детьми, классными руководителями своевременно предоставлялась информация родителям учащихся о проблемах в учебной деятельности в изучении отдельных дисциплин. Администрацией гимназии слабоуспевающие дети были взяты под особый контроль.

## *Государственная итоговая аттестация 11-х классов в 2022/2023 учебном году.*

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов является одним из элементов формирования системы оценки качества образования. Основной целью проведения ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В 2023 году ЕГЭ проводился на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты установили новые подходы к общему образованию. Во главе угла ФГОС не просто заучивание фактов, дат, формул, теоретических знаний, а их практическое применение. Был сделан акцент на то, что гимназия должна научить ученика самостоятельно или в сотрудничестве с другими обучающимися находить необходимую информацию, анализировать и систематизировать ее, комбинировать данные, строить на их основе гипотезы и проверять их, рассуждать, моделировать процессы, аргументировать свое мнение и многое другое. Новые образовательные стандарты внедрялись в российских школах с 2011-2012 учебного года. В связи с изменением требований к результатам обучения экзаменационные модели ЕГЭ по всем предметам претерпели определенные корректировки. Проверяемое содержание по предметам не изменилось, однако больший акцент был сделан на задания, требующие продемонстрировать навыки анализа различной информации, умение рассуждать и аргументировать свою точку зрения, использовать предметные знания для решения практических задач и применять обширные универсальные умения, необходимые для продолжения образования по любым специальностям в вузах. Выпускники 11 классов для получения аттестата сдавали ЕГЭ по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике. Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору.

В соответствии с планом подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлена дорожная карта подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, а также план-график подготовки к ГИА и в 2022/2023 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ГИА-11;
- проведен сбор информации по участию в ГИА в 2022/2023 учебном году, уточнено количество участников ГИА в 2023 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для прохождения единого государственного экзамена;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проводились индивидуальные беседы с родителями выпускников.
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2021/2022 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;



- в рекреациях гимназии, в учебных кабинетах оформлены стенды, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам; данная информация в полном объеме была размещена на сайте гимназии,

- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников.

Администрацией гимназии, предметными кафедрами и педагогическим коллективом были учтены пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей). На уроках при опросе, закреплении, изучении нового материала практиковалось применение тестов в формате ЕГЭ, регулярно проводились контрольные срезы, контрольные работы в формате ЕГЭ, диагностическое, тренировочное тестирование в течение всего учебного года. Выпускники 11 класса на добровольной основе принимали участие в платном тестировании в форме ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам. Кроме этого, ребята многократно проходили бесплатное тестирование по математике по КИМаМ, системы СтатГрад.

Выпускники 11-х классов 2023 года успешно прошли государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2023 году только два выпускника смогли показать 100% результат. Данные показатели были достигнуты по базовой математике Безик Ксенией и Киреевой Викторией. В 2022 году было восемь выпускников, которые при прохождении ГИА выполнили ЕГЭ на 100 баллов (шесть выпускников получили максимальный балл по базовой математике, один по русскому языку, один – по английскому языку), это на 25% больше по сравнению с результатами 2023 года.

**Максимальный балл единого государственного экзамена по гимназии в 2023 году:**

Предмет	ОГБОУ Гимназия №1 максимальный балл	ОГБОУ Гимназия №1 средний балл/оценка	ОГБОУ Гимназия №1 % сдающих ЕГЭ
Русский язык	97 (Фирулева А.И.)	71,3	100
Математика (баз.)	21 (Безик К.С., Киреева В.К.)	4,26	51,1
Математика (проф.)	96 (Павлов Е.М.)	63,7	48,9
Физика	91 (Павлов Е.М.)	58,5	13,3
Химия	91 (Киреева В.К., 11А)	59,9	23,3
Информатика и ИКТ	83 (Петров Е.И., Горшенина Н.Ю., Маркелова А.С.)	65,4	20,0
Биология	84 (Наумова Д.А.)	57,1	25,6
История	76 (Андреев И.А.)	60,9	17,8
Английский язык	85 (Самохвалов А.К., Суханова А.Д.)	65,9	31,1
Обществознание	88 (Лакалина М.А., Баширова А.И.)	63,1	42,2
Литература	82 (Багаутдинова Д.И., Вершинина А.А.)	70,2	5,6

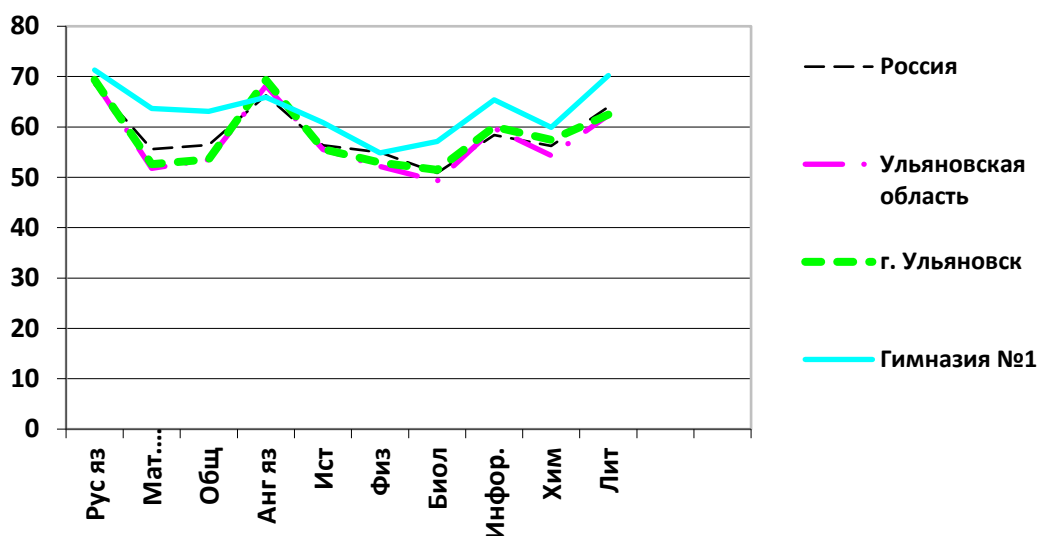
Четыре выпускника гимназии не преодолели минимальный порог при прохождении государственной итоговой аттестации по предметам по выбору:

- Биология: Масленникова Злата Сергеевна (32 балла), Маркова Арина Алексеевна (32 баллов); Марков Андрей Алексеевич (32 балла); минимальный порог составлял 36 баллов;
- Химия: Маркова Арина Алексеевна (17 баллов); Марков Андрей Алексеевич (33 балла); минимальный порог составлял 36 баллов;
- Обществознание: Григорян Тигран Геворгович (40 баллов), минимальный порог составлял 42 балла.

Количество обучающихся гимназии, не преодолевших минимальный порог единого государственного экзамена по предметам по выбору, составляет 6,7% от всех выпускников 11 классов 2023 года, что на 4,8% выше по сравнению с результатами предыдущего учебного года (по итогам ГИА-11 2022 года два выпускника 11-х классов не смогли преодолеть минимальный порог по предметам по выбору). Неудовлетворительные результаты по предметам по выбору свидетельствуют о низкой мотивации обучающихся к учебному процессу, неосознанному выбору предметов при прохождении единого государственного экзамена, недостаточно профессиональной работы со стороны педагогов-предметников, администрации гимназии.

#### Результаты ЕГЭ 2023 года

Предмет	Российская Федерация	Ульяновская область	г. Ульяновск	ОГБОУ Гимназия №1
Русский язык	66,43	68	69,36	71,3 (макс. балл -97 (4 чел.))
Математика (проф.)	55,62	56		63,7 (макс. балл -96)
Математика (базовая)	4,07			4,26
Физика	54,95	54	54	58,5 (макс. балл -91)
Химия	56,23	54,34	57,44	59,9 (макс. балл -91)
Информатика и ИКТ	58,39	59,74	60,03	65,4 (макс. балл -83)
Биология	50,87	49,27	51,47	57,1 (макс. балл -84)
История	56,37	55,53	55,59	60,9 (макс. балл -76)
География	54,60	56,69	55,63	-----
Английский язык	66,31	68,19	69,32	65,9 (макс. балл -85)
Обществознание	56,40	53,47	53,54	63,1 (макс. балл -88)
Литература	63,97	64	64	70,2 (макс. балл -82)



Результаты ЕГЭ 2023 года по гимназии выше результатов ЕГЭ 2022 только по предмету «Литература», по предмету «Физика» средний балл ЕГЭ не изменился. Произошло снижение среднего балла ЕГЭ по следующим предметам: «Русский язык» - 3,7 балла, «Профильная математика» - 1,3 балла, «Базовая математика» - 0,34 балла, «Химия» - 11,1 балла, «История» - 6,1 балла, «Информатика» - 5,9 балла, «Английский язык» - 13,1 балла, «Обществознание» - 3,9 балла. Но при этом результаты ЕГЭ 2023 года по гимназии выше общероссийского показателя по всем предметам.

Для повышения уровня коэффициента образования обучающихся, достижения выпускниками высоких баллов при прохождении ГИА-11 необходимо проводить более детальную работу с каждым учеником с целью повышения качества образования, разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкой и высокой мотивацией, одаренных детей; увеличить долю самостоятельной, в том числе практической, работы учащихся, регулярно проводить работу по мотивации учителей, работающих в 11-х классах, к качественной учебной работе, повышению квалификации в области технологии подготовки учащихся, а также ответственности педагога при выставлении итоговых отметок по предмету, учителям предметникам подойти более детально к разработке контрольно-измерительных материалов и привести их в соответствие с КИМами независимых оценочных процедур, повышать уровень ответственности родителей и обучающихся за выбор предмета для сдачи ЕГЭ.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. №115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» подпункт 5.2.3 все выпускники 11 классов, имеющие итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшихся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при повторном прохождении ГИА), набравших не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня, преодолевших с первого раза минимальный порог по предметам по выбору, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалями «За особые успехи в учении» 14 выпускников, это на 48,3% меньше по сравнению с количеством медалистов 2022 года. По итогам учебного процесса за 2022 и 2023 учебные года на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и получения медали «За особые успехи в учении»

претендовало 24 выпускника 11-х классов. 41,7% данных выпускников не подтвердили статус медалиста. Претенденты на медаль не смогли набрать нужное количество баллов:

- по русскому языку – 1 выпускник (Никонов Илья (66 баллов));
- по базовой математике – 1 выпускница (Долганова Анастасия (4 балла));
- по профильной математике – 7 выпускников (Никитина Полина (68 баллов), Богатова Елизавета (66 баллов), Баширова Алина(68 баллов), Журавлева Алёна (64 балла), Крапива Вероника (66 баллов), Лакалина Мария (40 баллов), Грибалев Глеб (66 баллов));
- по русскому языку и по базовой математике – 1 выпускница (Усейнова Софья (60 и 4 балла)).

Данные результаты свидетельствуют о необъективности выставления итоговых оценок выпускникам педагогами гимназии, наблюдается несопоставимость результатов внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация).

### **Обучающиеся, награжденные медалями «За особые успехи в учении» в 2023 году**

1.	Абрамова Дарья Игоревна	11В
2.	Андреева Александра Олеговна	11В
3.	Айнетдинова Амина Илнаровна	11А
4.	Безик Ксения Сергеевна	11А
5.	Горшенина Наталья Юрьевна	11Г
6.	Киреева Виктория Константиновна	11А
7.	Кураева Оксана Николаевна	11А
8.	Наумова Дарья Олеговна	11А
9.	Павлов Евгений Максимович	11Г
10.	Поморцев Илья Алексеевич	11Г
11.	Самохвалов Алексей Константинович	11В
12.	Сиротенко Софья Владимировна	11А
13.	Суханова Анна Дмитриевна	11В
14.	Фирулева Александра Ивановна	11В

97,8% выпускников

(88 человек) стали студентами высших учебных заведений г. Ульяновска, других регионов Российской Федерации. Обучение в родном городе продолжают 42 выпускника, 46 человек будут обучаться в ВУЗах других городов России. В 2023 году процент поступления выпускников гимназии в высшие учебные заведения на бюджетные места уменьшился на 0,1% по сравнению с результатами поступления выпускников 2022 года, но увеличилось общее количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения, на 0,6%. Наибольшее количество учащихся, поступивших в ВУЗы на бюджетные места по итогам года– это выпускники классов технологического и естественно-научного профилей, что говорит об осознанном выборе обучающимися профиля обучения и своей будущей профессии, высокой мотивации к учебному процессу.

**Дальнейшее жизнеопределение выпускников 11-х классов  
ОГБОУ Гимназия №1 2023 года**

Класс	Всего учащих	ВУЗы		СПО/трудоуст ./армия		Курсы	Бюджет		Внебюджет	
		г. Ульяновск	Др. регионы/страны	г. Ульяновск	Др. регионы		Кол-во учащихся	%, учащихся	Кол-во учащихся	%, учащихся
11А	23	11	10	2/0/0	0	0	16	69,6	7	30,4
11Б	21	12	9	0	0	0	10	47,6	11	52,4
11В	27	8	19	0	0	0	15	55,6	12	44,4
11Г	19	11	8	0	0	0	15	78,9	4	21,1
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>2/0/0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>62,2</b>	<b>34</b>	<b>37,8</b>

**Результаты участия во Всероссийских предметных олимпиадах.**

№	Муниципальный этап	
1	2011-2012	9 победителей; 14 призеров
2	2012-2013	5 победителей; 20 призер
3	2013-2014	9 победителей; 18 призеров
4	2014-2015	11 победителей; 21 призер
5	2015-2016	14 победителей; 29 призеров
6	2016-2017	14 победителей; 44 призера
7	2017-2018	21 победитель; 52 призера
8	2018-2019	16 победителей; 69 призеров
9	2019-2020	29 победителей; 72 призера
10	2020-2021	63 победителя; 100 призеров
11	2021-2022	20 победителей; 61 призер
12	2022-2023	37 победителей; 63 призера
13	2023-2024	46 победителей; 91 призер
	Региональный этап	
1	2011-2012	6 победителей; 8 призеров
2	2012-2013	4 победителя; 8 призеров
3	2013-2014	5 победителей; 8 призеров
4	2014-2015	4 победителя; 10 призеров
5	2015-2016	5 победителей; 8 призеров
6	2016-2017	6 победителей; 11 призеров
7	2017-2018	12 победителей; 9 призеров
8	2018-2019	6 победителей и 16 призеров
9	2019-2020	19 победителей 24 призера
10	2020-2021	18 победителей; 24 призера
11	2021-2022	10 победителей; 10 призеров
12	2022-2023	3 победителя; 7 призеров

13	2023-2024	6 победителей; 10 призеров
<b>Заключительный этап</b>		
1	2011-2012	-
2	2012-2013	2 призера
3	2013-2014	1 призер
4	2014-2015	3 победителя (история Белов Н., общ-во Кармастина Я., мхк Якупова А.)
5	2015-2016	3 призера (общ-во Ховрина О., англ. язык Байгулова Алия, биология Якупова Алиса)
6	2016-2017	3 призера (общ-во Ховрина О., история Мязин С., математика Седова Анна )
7	2017-2018	2 призера (мат-ка Седова А., Германсков М.)
8	2018-2019	2 призера (история Мизина Я., обществознание Кармастина О.)
9	2019-2020	5 призеров (Ленгесова А., экология; Яковлев М., обществознание, Кармастина О., обществознание; Мизина Я., история, Куркин В., история)
10	2020-2021	5 призеров (Моисеева Анна обществознание и литература; Селифонов Игорь биология, Ермолаева Ульяна история; Лебедева Мария экология)
11	2021-2022	Моисеева Анна призер обществознание Мухаметова Адиля призер английский язык
12	2022-2023	Нет победителей и призеров

## 6. Анализ организации учебного процесса

Календарный учебный график областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 имени В.И. Ленина» г. Ульяновска на 2022-2023 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график гимназии учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Нормативную базу календарного учебного графика гимназии составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 28.07.2021 г. №73-ИОГВ01/5819000 «Об организации 2021-2022 учебного года»;
- Устав гимназии.

Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом.

### 1. Продолжительность учебного года:

1.1. Начало учебного года – 01.09.2022г.

1.2. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели,

2-4 классы – 34 недели,  
5-8, 10 классы – 34 недели,  
9, 11 классы – 33 недели (без учета итоговой аттестации).

## **2. Сменность занятий:**

Занятия проводятся в одну смену.

## **3. Режим работы школы:**

1 – 11 классы - 5 -дневная рабочая неделя.

## **4. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:**

Продолжительность учебных занятий по триместрам:

## **5. Продолжительность урока:**

5–9 классы – 40 минут.

## **6. Расписание звонков**

1-й урок	8.00 – 8.40
2-й урок	8.55 – 9.35
3-й урок	9.50 – 10.30
4-й урок	10.45 – 11.25
5-й урок	11.40 – 12.20
6-й урок	12.30 – 13.10
7-й урок	13.20 – 14.00
8-й урок	14.10 – 14.50

В 2023 году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в гимназии направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1 классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5-6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11 классах на выходные дни задаются домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы Сан ПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## 7. Анализ качества кадрового обеспечения

**Качество кадрового обеспечения** в гимназии оценивается на основе анализа документов педагогических работников об образовании, повышении квалификации, переподготовке, о присвоении квалификационных категорий, об аттестации на соответствие занимаемой должности, сведений о наградах и поощрениях, и др. материалов, имеющих в распоряжении гимназии

### Педагогические кадры по категориям:

Всего педагогических работников	Образование		Квалификационные категории				
	высшее	средне-специальное	высшая	первая	вторая	соответствие	Молодые специалисты
105	116	1	68	22	-	27	7

Имеют звание:

«Заслуженный учитель РФ» - 4 человека;

«Отличник народного просвещения» - 7 человек;

«Почётный работник общего образования РФ» – 6 человек;

15 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;

1 учитель имеет Благодарность Президента РФ.

3 педагога гимназии являются Кандидатами наук (2 из них совместители).

В 2023 году областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 имени В.И. Ленина» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Стабильная ситуация в педагогическом составе наблюдается на протяжении 20 лет.

Средний возраст педагогических работников гимназии – 47 лет.

Уровень образования педагогов школы стабильно высок. Среднее профессиональное образование имеют только один учитель (учитель изобразительного искусства и ИЗО), что соответствует требованиям квалификационных характеристик.

В гимназии также сформирован перспективный график повышения квалификации до 2024 года, организована работа комиссий по инвентаризации педагогического стажа, по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

С 01.09.2023 гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.23 №53н. В гимназии введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.



## 8. Анализ качества учебно-методического обеспечения

С целью оценки **учебно-методического обеспечения** в гимназии были проанализированы методические документы, учебно-методические комплексы. В гимназии имеются типовые учебные программы углубленного изучения отдельных предметов, рекомендованные Министерством образования РФ, типовые учебные программы, на основе которых составлены и разработаны рабочие программы, утвержденные в установленном локальными актами гимназии порядке.

Методическое и научное сопровождение образовательной деятельности обеспечивает система методической работы, включающая в себя научно-методический совет гимназии и предметные кафедры. Образовательный процесс в гимназии обеспечен учебно-методическими комплексами, учебниками в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

С целью формирования и повышения качества рабочих программ в гимназии разработаны Методические рекомендации по составлению и разработке рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС Положения о рабочих программа, органах, рассматривающих, одобряющих и утверждающих данные программы.

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом гимназии: по предметам в первых-девятых классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в остальных классах – в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта образования. Для всех параллелей составлены рабочие программы по предметам для индивидуального обучения. Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам соответствует методическим требованиям. Поурочное планирование осуществляется в форме технологических карт.

При этом следует отметить, что в контрольно-измерительных материалах по предметам присутствует система критериев при поэлементном анализе уровня освоения учащимися содержания программ. Результаты проверки программно-методического обеспечения образовательного процесса были рассмотрены на заседаниях предметных кафедр.

Контрольно-измерительные материалы педагогам рекомендуется составлять с учетом критериальной основы поэлементного анализа уровня освоения учащимися содержания программ по предметам и курсам.

Планирование и проведение уроков учителям-предметникам осуществлять на основе дифференцированного подхода с учётом разных уровней освоения учащимися образовательной программы.

В гимназии осуществляется распространение опыта организации профильного обучения и отдельных вопросов управления образовательной организацией посредством публикаций педагогических и административных работников.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## 10. Анализ библиотечно-информационное обеспечения

Гимназией утвержден перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год. Все обучающиеся обеспечены учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами на 100%.

### Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Наличие, выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	72
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	1gimn@mo73.ru
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	<a href="https://gimnazia1ulsk.gosuslugi.ru/">https://gimnazia1ulsk.gosuslugi.ru/</a> еженедельно
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	имеются
7.	Наличие интерактивных досок	22
8.	Наличие мультимедиа оборудования	19

В гимназии функционирует информационно-библиотечный центр. В центре установлен компьютер, имеющий выход в сеть Интернет, имеется возможность печати и копирования, установлен медиапроектор, автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в Интернет и многофункциональным устройством, обеспечено хранение электронных учебно-методических материалов и литературы, обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам по учебным предметам.

Поименованный официальный сайт гимназии регулярно ведет официальную страницу в социальных сетях «ВКонтакте» ([https://vk.com/gimnazia\\_1\\_ulsk](https://vk.com/gimnazia_1_ulsk)) и «Одноклассники» ([https://m.ok.ru/dk?st.cmd=altGroupMain&st.groupId=70000000936429&\\_prevCmd=userOwnAltGroups&tkn=6078&\\_aid=groupOwn](https://m.ok.ru/dk?st.cmd=altGroupMain&st.groupId=70000000936429&_prevCmd=userOwnAltGroups&tkn=6078&_aid=groupOwn)) (госпаблики) – с 15.01.2023. Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.01.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами гимназии.

В госпабликах присутствует информация:

- наименование гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб гимназии;
- информация об официальном сайте гимназии;
- иная информация о гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпабликов гимназии включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о гимназии;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о гимназии.

## 11. Анализ материально-технической базы

В гимназии созданы все материально-технические условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Столовая в гимназии обеспечена технологическим оборудованием для организации горячего питания учащихся.

В течение учебного года в гимназии осуществляются планомерные мероприятия по обеспечению требований к состоянию здания и помещений. При подготовке гимназии к новому учебному году проведен косметический ремонт.

Количество учебных кабинетов – 76, в том числе:

Кабинет информатики – 2, кабинеты химии, биологии, физики, географии, русского языка и литературы, математики, истории, обслуживающего труда, начальных классов, ОБЖ, мастерская для мальчиков, стадион.

Библиотека (ИБЦ), актовый зал, спортивный зал, столовые на 120 и 200 посадочных мест. Материально-техническая оснащённость библиотеки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Гимназия оснащена оборудованием:

166 компьютеров, из них 100 ноутбуков, 19 мультимедийных проекторов, 22 интерактивные доски, 38 МФУ, 40 телевизоров и 4 TOUCH- панели.

Спортивно-оздоровительную базу гимназии представляют:

- спортивный зал (для учащихся 5-11 классов) с раздевалками, туалетами площадью 270 м<sup>2</sup>;

- спортивный инвентарь для всех видов занятий (как летних, так и зимних, на спортивной площадке и в зале);

- стадион площадью 4340 м<sup>2</sup>, включающий в себя футбольное поле с травяным покрытием, баскетбольную и волейбольную площадки, малые спортивные формы;

- лыжный инвентарь;

- тренажеры спортивно-оздоровительные (велотренажеры, силовые тренажеры)

- бассейн площадью 200 м<sup>2</sup>.

Документы по нормативной базе обеспечения условий безопасности в гимназии сформированы в полном объеме.

Обеспечение безопасных для жизни и здоровья учащихся регламентировано локальным актом - Положением об обеспечении охраны и безопасности.

Работа по обеспечению безопасности пребывания в гимназии, охрану территории и здания гимназии, контрольно-пропускной и внутриобъектовый режим осуществлялась работниками гимназии во взаимодействии с правоохранительными органами. Охрана гимназии располагает всем необходимым для экстренного вызова специалистов и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе, кнопкой тревожной сигнализации, осуществляющей связь с управлением вневедомственной охраны. В гимназии установлена система автоматической пожарной сигнализации, для вызова по тревоге расчета пожарной команды. В гимназии ведется внутренне и внешнее видеонаблюдение.

Ежегодно комиссионно специалистами надзорных органов и Учредителем проводится приемка готовности гимназии к новому учебному году - осуществляется

проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. За последние три года чрезвычайных ситуаций в гимназии не было.

Во время учебного процесса выполнение установленных норм и правил поведения в гимназии контролируются учащимися дежурных классов и педагогами, дежурными на этажах. Общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный администратор.

Регулярно в начале года с учащимися проводится вводный инструктаж по охране труда и правилам безопасного пребывания в школе, на занятиях в учебных кабинетах, на уроках физкультуры и т.д. При проведении массовых и выездных мероприятий учителя проводят с учащимися соответствующие инструктажи о правилах их безопасного поведения и действиях при возникновении возможной опасности.

Ежегодно проводятся месячники безопасности школьников, дни защиты детей, ежеквартально тренировки по действиям в случаях возникновения ЧС.

Ежемесячно в каждом классе проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы безопасного поведения учащихся на улицах города, в транспорте, изучаются правила дорожного движения.

На период проведения культурно-массовых мероприятий в гимназии разрабатываются и принимаются дополнительные меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости учащихся и персонала.

Согласно утверждённому графику, проводятся санитарно-технические осмотры здания и территории школы, проверяется состояние оборудования и инвентаря на предмет технической исправности и безопасности в эксплуатации. Ремонтные работы, монтаж оборудования, его сервисное обслуживание и проверка инженерных систем производится в соответствии с установленными регламентами, компетентными организациями на договорной основе.

В целях создания благоприятных условий для реализации учебных и воспитательных задач, повышения эффективности методической работы по преподаванию интегрированного курса основ безопасности жизнедеятельности, проведению занятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, охране труда и технике безопасности, пропаганде здорового образа жизни и культуры безопасности, в гимназии функционирует кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

## **12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В гимназии сформирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), включающая в себя подсистемы внутригимназического контроля, мониторинга качества подготовки обучающихся, качества образовательной деятельности, предусматривающая независимое оценивание.

С целью оценки функционирования внутренней системы оценки качества проанализирована деятельность гимназии, регламентированная локальными актами: Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования, включающим подсистем мониторингов, Положением и текущем контроле и проведении промежуточной аттестации обучающихся, Положением о внутригимназическом контроле.

В рамках функционирования ВСОКО реализуются следующие задачи:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования (выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению);
- обеспечение психофизической безопасности учащихся и комфортных условий образовательного процесса;

- сохранение здоровья обучающихся;
- достижение результатов обучения, воспитания и развития учащихся;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; оказание методической помощи работникам в процессе контроля;
- финансово-материальное обеспечение учреждения за счёт использования различных источников финансирования.

Внутригимназический контроль осуществляется на основании Положения и плана. План внутригимназического контроля разрабатывается в соответствии с целями и задачами плана работы гимназии на 2022 год. В его реализации участвуют: администрация гимназии, заведующие предметных кафедр, педагоги-психологи, учителя-предметники. Мероприятия годового плана работы гимназии и внутригимназическое инспектирование логичны в достижении конечных результатов. План внутригимназического контроля включает в себя разнообразные методы, формы и виды контроля по следующим направлениям:

- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности; классно-обобщающий контроль вновь набранных классов по определению степени адаптации учащихся к новым условиям обучения;

- входной контроль, рубежный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах, предварительный контроль перед экзаменационной сессией в выпускных классах, итоговый контроль, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов);

- тематически-обобщающий контроль:  
особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для её развития;

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение школьной документации;
- мониторинг знаний учащихся;
- посещение уроков, кружков дополнительного образования, внеклассных, общелицейских мероприятий;
- собеседование.

По результатам ВГК формировались аналитические материалы в виде аналитической справки, справки о результатах внутригимназического контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Материалы оформляются в виде справок, таблиц, диаграмм, отражаются в протоколах и являются открытыми для всего педагогического коллектива в целях дальнейшей работы над возникающими проблемами.

По результатам внутригимназического контроля директор гимназии принимает следующие решения: об издании соответствующего приказа; о проведении повторного контроля; о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц; о поощрении работников; иные решения в пределах своей компетенции.

Подсистема мониторинга качества подготовки обучающихся в гимназии охватывает результаты внутригимназического контроля, данные мониторингов и их интерпретацию,

промежуточную аттестации, текущий контроль успеваемости, систему оценивания результатов освоения образовательных программ в гимназии. В гимназии проводится мониторинг качества процесса образования и содержания образования.

В гимназии проводится мониторинг качества условий, в котором отслеживается динамика материально-технической базы гимназии, кадровых ресурсов, создания комфортных условий. За последние 3 года прослеживается положительная динамика в данном направлении, что способствует повышению качества образовательной деятельности.

Результаты мониторингов позволяют проанализировать деятельность образовательного учреждения по различным направлениям, что определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы.

В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы гимназии, ВГК. Результаты анализа выносятся на заседания кафедр, совещания при заместителе директора, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы гимназии на новый учебный год.

Основные внутренние механизмы системы оценки качества образования:

мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);

рейтинговые контрольные работы;

мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся;

создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);

мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;

разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений;

мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;

мониторинг охвата питанием обучающихся;

мониторинг реализации ФГОС;

мониторинг инновационной деятельности гимназии;

мониторинг оценки родителями качества образовательной деятельности.

Для оценки качества знаний обучающихся в лицее используется также система внешних механизмов мониторинга: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, предметные диагностические работы, позволяющие объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

Подсистема мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования лицея и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Проведение мониторинга предполагает эффективное использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа и интерпретации полученных данных мониторинга формируются документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива гимназии, родителей.

В гимназии обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, однако, данная система требует постоянного совершенствования в связи с приоритетами развития гимназии, тенденциями развития системы образования, включением участников отношений в сфере образования в процедуры оценивания.

### 13. Анализ показателей деятельности организации

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБОУ «Гимназия №1 имени В.И. Ленина», выявленные на основе самообследования по итогам 2023 года

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	100%
1.2. Численность обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Численность обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	100%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	человек
основное общее образование (5-9 классы);	человек

среднее общее образование (10-11 классы).	человек
2.1.5. Численность обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	-
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Численность обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	-
2.2.3. Численность обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4. Численность обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	-
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	1%



<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>	
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.</p>	<p>14 человек</p>
<p>2.3.2. Численность учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>10%</p>
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:</p>	
<p>педагогических работников - всего;</p>	<p>-</p>
<p>из них учителей.</p>	<p>-</p>
<p>2.3.4. Численность педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>10%</p>
<p>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:</p>	
<p>социальных педагогов (заместитель директора по социальной работе):</p>	

всего;	1
из них в штате;	1
педагогов-психологов:	
всего;	2
из них в штате;	2
учителей-логопедов:	
всего;	1
из них в штате.	1
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр
2.4.2. Количество зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2 здания
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	101единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	101единица
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к	+

сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	+
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Число зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2 здания
2.5.2. Численность обучающихся, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1%
2.5.3. Численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	-
2.5.4. Численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	1%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по	

видам программ:	
для глухих;	-
для слабослышащих и позднооглохших;	-
для слепых;	-
для слабовидящих;	--
с тяжелыми нарушениями речи;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
с задержкой психического развития;	1%
с расстройствами аутистического спектра;	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	-
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	-
учителя-логопеда;	1
педагога-психолога;	2
тьютора, ассистента (помощника).	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	100%

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	57,00 балл
по русскому языку.	80,04 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	4,30 балл
по русскому языку.	4,39 балл
2.6.4. Численность обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0%
среднего общего образования.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	+
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	нет

общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	+
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	+
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	-
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	+
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	

2.10.1. Количество зданий, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2 здания
2.10.2. Количество зданий, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Количество зданий, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%

На основании анализа показателей по итогам 2019 года можем говорить об успешном начале нового этапа в информатизации гимназии, насыщении современной компьютерной техникой, позволяющей организовать образовательный процесс на более современном и эффективном уровне. Однако улучшение материального состояния гимназии не заканчивается компьютерной техникой. Важнейшим направлением в материально-техническом развитии гимназии на ближайшее время является оснащение гимназии с точки зрения современного образовательного пространства, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям современного поколения обучающихся. Будет проводиться работа по дальнейшему оснащению кабинетов физики, биологии, химии электронными цифровыми лабораториями.

### **ВЫВОДЫ:**

Гимназия полностью обеспечена учебно-методическими комплектами, необходимыми для полной и качественной реализации образовательных программ. Организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения гимназии соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Выпускники гимназии востребованы. В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В гимназии целенаправленно создаются условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в

соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Образовательная среда гимназии ориентирована на формирование у обучающихся интереса к самообразованию и саморазвитию.