

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 имени В.И. Ленина»

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
ОГБОУ Гимназия №1
Протокол №2 от 30.12.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии
А.А. Клоков
Приказ № 236 от 30.12.2022

ОТЧЕТ по результатам самообследования за 2022 год



Ульяновск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ	Страница
1. Введение	3
2. Общие сведения о гимназии	3
3. Анализ образовательной деятельности гимназии	4
4. Анализ системы управления гимназией	6
5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	7
6. Анализ организации учебного процесса	31
7. Анализ востребованности выпускников	33
8. Анализ качества кадрового обеспечения	34
9. Анализ качества учебно-методического обеспечения	34
10. Анализ библиотечно-информационного обеспечения	35
11. Анализ материально-технической базы	36
12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
13. Анализ показателей деятельности организации	40
14. Выводы	49

1. Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в «Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 №49562) самообследование проводится гимназией ежегодно, а отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления гимназии. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется лицеем в соответствии с локальным актом гимназии - Положением о проведении самообследования в областном государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1 имени В.И. Ленина», в котором определены также требования к планированию и подготовке работ, организации и проведению самообследования, а также обобщению полученных результатов, отчёту.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который содержит аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования) и анализ показателей, установленных приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №955 «Показатели мониторинга системы образования». Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора гимназии. Приказом № 146 от 27.09.2022 года «О проведении самообследования» назначена комиссия по самообследованию деятельности гимназии за 2022 год в составе Павловой Н.В., заместителя директора по УВР (5-8 классы), Воротниковой В.Н., заместителя директора по УВР (1-4 классы), Рудак С.А., заместителя директора по УВР (9-11 классы), Лебедевой О.Ю., заместителя директора по НМР, Аникиной Е.Н., заведующей библиотекой, Посохиной Л.А., заместителя директора по социальной работе

2. Общие сведения

Общие сведения о гимназии:

- Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 имени В.И. Ленина»
- Юридический адрес: 432011, Россия, Ульяновская область, г.Ульяновск, ул.Спасская, дом 15

Учредитель: Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Директор гимназии: Клоков Алексей Александрович

Гимназия находится в здании, расположенном по адресу г.Ульяновск, улица Спасская, дом 15 общей площадью-9350,3 кв.м. Год сдачи в эксплуатацию-1970 год.

Вышеуказанное здание находится в собственности МО «город Ульяновск» и передано в оперативное управление Гимназии в соответствии Свидетельством о государственной регистрации права от 18.03.2014 серия 73 АА №758230.

Здание, расположенное по вышеуказанному адресу находится на земельном участке общей площадью-29503,6 кв.м., кадастровый номер:73:24:041901:46, который находится в собственности МО «город Ульяновск» и передан с постоянным бессрочным пользованием Гимназии в соответствии Свидетельством о государственной регистрации права от 07.11.2014 серия 73АА №876140.

Так же, на основании договора о передаче имущества в безвозмездное пользование от 12.01.2018 №2, заключенного между Гимназией (Ссудополучатель) и ФГБУК «Государственный историко-мемориальный музей-заповедник «Родина В.И. Ленина» (Ссудодатель) Гимназия занимает

в образовательных целях нежилые помещения общей площадью 2069,4 кв.м. в здании, расположенном по адресу : г. Ульяновск, ул.Спасская,д.18.

Нежилые помещения, расположенные по адресу: г. Ульяновск, ул.Спасская,д.18 находятся в федеральной собственности и находятся в здании- объекте культурного наследия. Год сдачи в эксплуатацию-1843 год.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности гимназии:

Лицензия образовательного учреждения (серия, № , регистрационный номер, кем и когда выдана, до какого срока действительна)	Лицензия Серия РО № 044941 №1661 от 03.05.2012, выданная Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области бессрочно
Сведения о государственной аккредитации образовательного учреждения	Свидетельство о государственной аккредитации Серия ОП 022415 № 1988 от 14 июня 2012, выданная Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области (срок действия до 24 .06.2023)

3. Анализ образовательной деятельности гимназии

Гимназия №1 имени В.И. Ленина сегодня по праву входит в число лучших инновационных образовательных организаций Ульяновской области.

На счету гимназии победы в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах «Здоровая школа», «Школа – ресурсный центр» «100 лучших школ России». Гимназия – пятикратный победитель конкурса общеобразовательных учреждений «Топ 500 лучших школ России». Третий год подряд Гимназия №1 входит в ТОП-25 Лучших школ Ульяновской области. За всеми достижениями – многолетний труд, постоянное повышение профессионального уровня, участие в конференциях различного уровня, внедрение новых методик и программ. Гимназия входит в ТОП-100 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников по математическому и естественно-научным профилям. В 2018 году Гимназия №1 вошла в ТОП-300 школ России, выпускники которых поступают в ведущие ВУЗы страны. В мае 2019 года гимназия стала Базовой школой Российской Академии Наук.

Гимназия №1 имени В.И. Ленина - Пилотная площадка – опорная школа Ульяновского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

При поддержке Министерства образования Ульяновской области гимназия успешно реализует инновационные программы «Одаренные дети», «Здоровье», «Информатизация образования», «Профессиональное самоопределение учащихся». Учебное заведение является пилотной площадкой по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Миссия гимназии: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Основные направления работы гимназии:

- достижение современного качества образования;
- профессиональное развитие педагогических кадров;
- инновационная деятельность;
- работа с одарёнными детьми;
- развитие системы профильного обучения,

- воспитание культуры здоровья школьников;
- совершенствование структуры и содержания управления гимназией.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Сегодня в гимназии успешно реализуются следующие образовательные программы:

1. Программы начального общего образования 4 года
2. Программы основного общего образования 5 лет
3. Программы среднего общего образования 2 года

Одна из приоритетных задач, стоящих перед гимназией - повышение доступности качественного образования.

По данному направлению деятельности к позитивным тенденциям можно отнести:

- вариативность образовательных программ с учётом образовательных запросов обучающихся и родителей (основное образование, профильное обучение);
- характер реализуемых образовательных программ (расширенное содержание образования и т.д.);

Образовательные программы гимназии обеспечивают реализацию этих тенденций.

В рамках учебного плана иностранный язык (английский) изучают учащиеся 2-11 классов. Обязательным является изучение второго иностранного языка с 7 класса (немецкого или французского языка по выбору).

Гимназия в полной мере реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей: функционирует психологическая служба.

Главное для данного возраста – освоение разных социальных ролей и отношений, приобретение опыта разнообразной деятельности.

Гимназия предоставляет для обучающихся большой диапазон возможностей для освоения разных социальных ролей и отношений, приобретения опыта разнообразной деятельности, а именно:

- участие в работе органов комитета самоуправления гимназии и социальных проектах;
- волонтерскую деятельность;
- работу в школьных СМИ: газете, на сайте и др.;
- научно-исследовательскую работу в рамках научного общества гимназии;
- занятия в предметных кружках и клубах и других объединениях;
- деятельность творческих коллективов (вокальных, хореографических театральных и пр.).

В гимназии создана система профильного обучения, обеспечивающая эффективную адаптацию выпускников в современном социуме и продолжение их профессионального обучения.

Профильное обучение обеспечивается наличием в учебном плане профильных предметов.

В гимназии за многие годы выстроена система внеурочной деятельности, которая является продолжением основной урочной деятельности старшеклассников.

Широко применяется обучение в форме самообразования по отдельным предметам.

4. Анализ системы управления гимназией

С целью оценки системы управления в гимназии проанализированы документы: Устав гимназии, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, протоколы заседаний органов самоуправления, решения органов самоуправления, оформленные приказами по гимназии, учебно-методическая документация, рассматриваемая и принимаемая органами самоуправления, приказы.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и Уставом. В соответствии с Уставом управление гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство гимназией осуществляет директор. Образовательная организация имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Внутригимназическое управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации гимназии и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в гимназии являются педагогический совет (собирается 8-10 раз в год) и научно-методический совет (4-6 раз в год), который в свою очередь опирается на работу предметных кафедр. Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса. Научно - методический совет решает задачи научно-методического обеспечения. Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным нормативным актом гимназии – Положением о данном органе самоуправления.

Управление гимназией осуществляется на нескольких уровнях.

На **оперативном** уровне школой руководит директор и Педагогический совет. На **научно-методическом** уровне школой руководит научно-методический совет.

На уровне **самоуправления** обучающихся ведущая роль принадлежит гимназическому комитету самоуправления, включающему представителей всех параллелей классов.

Структура управления гимназией

<i>Уровень и содержание управления</i>	<i>Субъекты управления</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Стратегическое управление <u>Уровень директора</u>	Директор гимназии	Определяет стратегию развития гимназии, представляет интересы гимназии в государственных и общественных организациях
Стратегическое управление <u>Уровень традиционных субъектов управления</u>	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития гимназии и другие вопросы в соответствии с Уставом гимназии
	Попечительский совет	Осуществляет деятельность в соответствии с Положением
Тактическое управление <u>Уровень заместителей директора, руководителей служб</u>	Административный совет	Координирует деятельность администрации
	Научно-методический совет	Руководит деятельностью предметных кафедр
	Малый педсовет	Решает конкретные задачи, поставленные Педагогическим советом
	Служба АХЧ	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением
Оперативное управление <u>Уровень учителей, функциональных служб</u>	Предметные кафедры	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности
	Социально – психологическая служба	Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с учащимися и родителями
	Медицинское обслуживание	Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся
	Творческие группы учителей	Решают определенные учебные или воспитательные проблемы
Оперативное управление <u>Уровень соуправления</u>	Министерство самоуправления	Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся
	Совет коллективных творческих дел	Проводит конкретные мероприятия
	Органы самоуправления в классах	Организуют внеурочную деятельность в классах

5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Численность обучающихся:

С 1 сентября 2022 года в гимназии обучаются 1702 ученика в 56 классах. Численность обучающихся 11 классов 90 человек, первоклассников – 166.

С целью оценки содержания и качества подготовки обучающихся проанализированы документы гимназии: основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся гимназии.

Содержание начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования определяется разработанными и принятыми в гимназии основными образовательными программами. Основные образовательные программы гимназии – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Разработка программ и их ежегодное обновление в гимназии осуществляется рабочими группами, в состав которых входят педагогические и административные работники.

Оценка качества подготовки обучающихся в ходе самообследования проведена путем анализа данных мониторинга итоговой аттестации обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	класс	Учитель	Успеваемость	Качество	СОУ
1	1а	Мухина Л.И.	89,6%	75,8%	65,9%
2	1б	Смирнова И.Е.	90,3%	45,1%	50,9%
3	1в	Блохина Е.И.	94,1%	79,4%	60%
4	1г	Чаповская К.Л.	97%	85,2%	64,45
5	1д	Денисова М.А.	100%	83,3%	71,3%
	1е	Верхова Е.И.	90%	60,6%	52,9%
	итого		93,5%	71,5%	60,8%
1	2а	Саурова Н.Ф.	88,8%	72,2%	61%
2	2б	Леушина Т.В.	80%	53,3%	50,5%
3	2в	Скитяева Т.И.	82,7%	62%	55,4%
4	2г	Жеманова Н.А.	100%	87%	76%
5	2д	Докторова Е.Б.	89,6%	51,7%	53,3%
	итого		88,2%	65,25	59,2%
1	3а	Воротникова В.Н.	100%	82,7%	67,8%
2	3б	Шалагина И.В.	100%	57,6%	59%
3	3в	Чибирёва Е.В.	86,2%	58,6%	60,8%
4	3г	Годяева М.А.	96,7%	66,7%	61,2%
5	3д	Касель Н.С.	97,2%	72,2%	61,7%
6	3е	Носова Д.В.	100%	81,2%	75,6%
	итого		96,6%	69,8%	64,3%
1	4а	Ванюшкина О.В.	100%	93,7%	80,2%
2	4б	Рябова Т.В.	100%	82,1%	74,4%
3	4в	Еферица С.С.	100%	82,2%	70%
4	4г	Суркова Ю.С.	88,4%	80,7%	68,7%
5	4д	Сидорова Т.В.	100%	68%	62,2%
6	4е	Парушева О.Е.	100%	88%	76%
	итого		98%	82,45	71,9%

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку за 2020-2021 учебный год

№	класс	Учитель	Успеваемость	Качество	СОУ
1	1а	Мухина Л.И.	87,5%	79,1%	62,6%
2	1б	Смирнова И.Е.	100%	68,7%	63,1%
3	1в	Блохина Е.И.	81,2%	54,5%	55,6%
4	1г	Чаповская К.Л.	91,1%	79,4%	64,5%
5	1д	Денисова М.А.	100%	87,5%	80%
6	1е	Верхова Е.И.	87,8%	69,7%	59,5%
	итого		91,2%	73,1%	64,2%
1	2а	Саурова Н.Ф.	100%	94,4%	72,2%
2	2б	Леушина Т.В.	89,6%	62%	59,5%
3	2в	Скитяева Т.И.	97%	67,6%	64,8%
4	2г	Жеманова Н.А.	100%	76%	70%
5	2д	Докторова Е.Б.	95,5%	80,6%	70%
	итого		96,4%	76,1%	67,3%
1	3а	Воротникова В.Н.	100%	96,6%	79,1%
2	3б	Шалагина И.В.	92,3%	57,6%	58,9%
3	3в	Чибирёва Е.В.	89,7%	62%	58,8%
4	3г	Годяева М.А.	93,5%	64,5%	62,1%
5	3д	Касель Н.С.	91,7%	58,3%	55,7%
6	3е	Носова Д.В.	96,7%	80,6%	74,1%
	итого		93,9%	69,9%	64,7%
1	4а	Ванюшкина О.В.	100%	93,7%	82,5%
2	4б	Рябова Т.В.	100%	93,3%	78,9%
3	4в	Еферина С.С.	93,5%	67,6%	67,7%
4	4г	.Суркова Ю.С.	86,6%	76,6%	75,2%
5	4д	Сидорова Т.В.	96,4%	67,9%	69,7%
6	4е	Парушева О.Е.	100%	85%	78%
	итого		96%	80,6%	75,35

Анализ итоговых контрольных работ по математике и русскому языку показал, что программу учащиеся усвоили хорошо и удовлетворительно, но есть и выполнение работ на низком уровне. На 100% успеваемость показали уч-ся: по русскому языку :1Д, 2А, 2Г,3А, 4А,Б,Е классы (учителя: Денисова М.Ю., Саурова Н.Ф.,Жеманова, Воротникова В.Н.,,,Ванюшкина О.В..Рябова Т.В.)

По математике успеваемость 100%: 2Г,3А,Б,Е,4А,Б,В,Д,Е (учителя: Жеманова Н.А.,Воротникова В.Н, Шалагина И.В..Носова Д.В.,Саурова Н.Ф.-4А,,Рябова Т.В.Еферица С.С.,Сидорова Т.В. Парушева О.Е.)

В конце учебного 2021-2022 года были проведены итоговые работы в разных формах: проверочная работа по окружающему миру, диагностическая работа по литературному чтению, проверочная работа по изобразительному искусству и технологии.

Литературное чтение.

Цель проверочной работы по литературному чтению. Проверить умения видеть и понимать отдельные языковые явления и определять их место в системе языка в целом. Интегрировать текст и анализировать его.

Результаты проверочной работы.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Выпол.	Справились с работой	Не справились	Успеваемость	Качество	СОУ
1А	Мухина Л.И.	24	22	21	1	95,4%	82,6% %	72,1%
1Б	Смирнова И.Е.	33	30	27	0	90%	80%	69,2%
1В	Блохина Е.И.	36	33	30	3	90,9%	72,7%	65,%
1Г	Чаповская К.Л.	34	34	32	2	94,1%	70,5%	63,8%
1Д	Денисова М.Ю.	24	23	23	0	100%	87,5%	74
1Е	Верхова Е.И.	33	30	30	3	90%	60,6%	62,4%
Итого		184	172	163	9	93,4%	95,16%	69,7%
2А	Саурова Н.Ф.	36	29	29	0	100%	96,5%	86,6%
2Б	Леушина Т.В.	36	29	29	0	100%	96%	90%
2В	Скитяева Т.И.	35	35	35	0	100%	97,1%	87,8%
2Г	Жеманова Н.А.	38	34	34	0	100%	97%	84%
2Д	Докторова Е.Б.	33	29	29	0	100%	100%	86,3%
Итого		178	156	156	0	100%	97,3%	86,9

3А	Воротников а В.Н.	29	29	29	0	100%	100%	81,3%
3Б	Шалагина И.В.	28	24	24	0	100%	62,5%	55%
3В	Чибирёва Е.В.	33	28	28	0	100%	92,8%	76,1%
3Г	Годяева М.А.	33	33	33	0	100%	90,9%	81,09 %
3Д	Касель Н.С.	38	36	36	0	100%	83,3%	77,4%
3Е	Носова Д.В.	34	29	29	0	100%	100%	87,6%
Итог о		195	179	179	0	100%	88,2%	76,4%

4А	Ванюшкина О.В.	18	15	15	0	100%	93,3%	74,1%
4Б	Рябова Т.В.	33	28	28	0	100%	89,3%	76,4%
4В	Еферица С.С.	32	29	29	0	100%	86,2%	66,3%
4Г	Суркова Ю.С.	31	30	30	0	100%	80,7%	68,7%
4Д	Сидорова Т.В.	31	27	26	1	96,6%	74,1%	62,7%
4Е	Парушева О.Е.	21	17	17	0	100%	94%	66%
Итого		166	146	145	1	99,4%	82,2%	69%

Окружающий мир.

Форма проведения – тест.

Цель работы по окружающему миру. Проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать глубокие выводы, высказывать обобщённые суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Результаты проверочной работы.

Класс	Учитель	Кол -во уч- ся	Выпол .	Справилис ь работой	Не справилис ь	Успеваемост ь	Качеств о	СОУ
1А	Мухина Л.И.	24	22	21	1	95,4%	90,9%%	73,4%
1Б	Смирнова И.Е.	33	30	30	0	100%	93,3%	87,3%
1В	Блохина Е.И.	36	33	30	3	100%	90,9%	77,8, %
1Г	Чаповская К.Л.	34	31	31	0	100%	96,7%	81,6%

1Д	Денисова М.Ю.	24	24	24	0	100%	100%	82%
1Е	Верхова Е.И.	33	33	32	1	96,9%	93,9%	72,4%
Итог о		184	173	168	5	98,7%	94,2%	79%
2А	Саурова Н.Ф.	36	33	33	0	100%	87,8%	74,7%
2Б	Леушина Т.В.	36	31	30	1	96,7%	41,9%	51,7%
2В	Скитяева Т.И.	35	33	32	1	96,7%	60,6%	56,6%
2Г	Жеманова Н.А.	38	31	31	0	100%	80%	63%
2Д	Докторова Е.Б.	33	30	30	0	100%	66,7%	58,2%
Итог о		178	158	156	2	98,6%	67,4%	60,8%
3А	Воротников а В.Н.	29	29	29	0	100%	100%	77,6%
3Б	Шалагина И.В.	28	24	24	0	100%	95,8%	80,8%
3В	Чибирёва Е.В.	33	27	27	0	100%	92,5%	80,5%
3Г	Годяева М.А.	33	31	31	0	100%	90,3%	75,2%
3Д	Касель Н.С.	38	37	37	0	100%	86,4%	79,7%
3Е	Носова Д.В.	34	32	32	0	100%	93,7%	83,6%
Итог о		195	180	180	0	100%	93%	79,5%
4А	Ванюшкина О.В.	18	18	18	0	100%	88,8%	78,8%
4Б	Рябова Т.В.	33	29	29	0	100%	96,6%	79,2%
4В	Еферина С.С.	32	28	28	0	100%	89,2%	76,4%
4Г	Суркова Ю.С.	31	26	26	0	100%	100%	76,4%
4Д	Сидорова Т.В.	31	26	26	0	100%	100%	86,2%
4Е	Парушева О.Е.	21	18	18	0	100%	94%	80%
Итог о		166	145	145	0	100%	94,7%	79,5%

**Результаты успеваемости, качества обучения за последние 8 лет
в начальных классах ОГБОУ Гимназия №1**

Учебный год	Качество обучения	Качества образования	СОУ
2014-2015	100%	85%	69,4%
2015-2016	100%	86%	67,3%
2016-2017	100%	76,2%	64,1%
2017-2018	100%	82,4%	66,2%
2018-2019	100%	88%	68,6%
2019-2020	100%	96,2%	74,6%
2020-2021	100%	84,3%	68,6%
2021-2022	100%	85,3%	68,6%

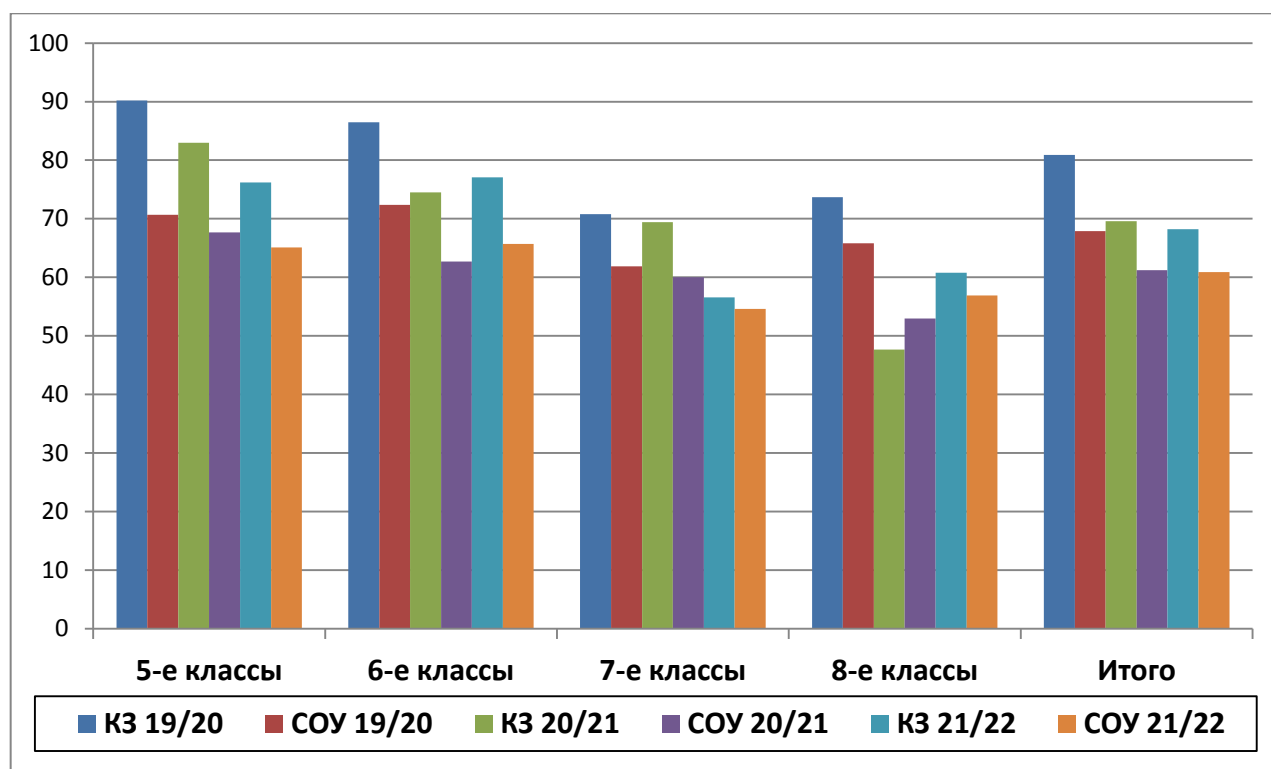
Таблица 1. Результаты аттестации по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	КЗ, %	СОУ, %
5 А	34	8	20	6	0	100,0	82,4	67,5
5 Б	32	5	21	6	0	100,0	81,3	64,4
5 В	32	11	16	5	0	100,0	84,4	72,0
5 Г	33	7	16	10	0	100,0	69,7	63,2
5 Д	26	7	15	4	0	100,0	84,6	69,4
5 Е	24	1	11	12	0	100,0	50,0	51,5
5-ые	181	39	99	43	0	100,0	76,2	65,1
6 А	31	12	17	2	0	100,0	93,5	76,1
6 Б	33	7	17	9	0	100,0	72,7	64,0
6 В	27	2	22	3	0	100,0	88,9	63,6
6 Г	30	11	12	6	1	96,7	76,7	70,0
6 Д	32	3	15	14	0	100,0	56,3	55,1
6-ые	153	35	83	34	1	99,3	77,1	65,7
7 А	29	2	19	8	0	100,0	72,4	58,8
7 Б	33	4	13	15	1	97,0	51,5	54,2
7 В	31	3	12	16	0	100,0	48,4	53,0
7 Г	32	1	13	18	0	100,0	43,8	49,4
7 Д	34	4	19	9	2	94,1	67,6	58,0

7-ые	159	14	76	66	3	98,1	56,6	54,6
8 А	33	3	23	8	0	100,0	78,8	62,4
8 Б	33	5	14	14	0	100,0	57,6	57,6
8 В	31	2	13	16	0	100,0	48,4	51,9
8 Г	33	4	15	12	2	93,9	57,6	55,3
8-ые	130	14	65	50	2	99,2	60,8	56,9
Итого	623	102	323	193	6	99,2	68,2	60,9

**Степень обученности и качество знаний
в сравнении с 2020-2021 учебным годом**

5-е классы		6-е классы		7-е классы		8-ые классы		Итого		
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
КЗ%	83	76,2	74,5	77,1	69,4	56,6	47,7	60,8	69,6	68,2
СОУ%	67,7	65,1	62,7	65,7	60	54,6	53	56,9	61,2	60,9



Итоги 5-х классов 2021-2022 учебного года

Класс	Всего учащихся	Отличники	Ударники	Удовлетв.	Неуспев.	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %
5 А	34	8	20	6	0	100,0	82,4	67,5
5 Б	32	5	21	6	0	100,0	81,3	64,4
5 В	32	11	16	5	0	100,0	84,4	72,0
5 Г	33	7	16	10	0	100,0	69,7	63,2
5 Д	26	7	15	4	0	100,0	84,6	69,4
5 Е	24	1	11	12	0	100,0	50,0	51,5
Итого:	181	39	99	43	0	100,0	76,2	65,1

Итоги 6-х классов 2021-2022 учебного года.

Классы	Всего уч-ся	Отличники	Ударники	Удовлетворительно	Неуспевающие	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %
6 А	31	12	17	2	0	100	93,5	76,1
6 Б	33	7	17	9	0	100	72,7	64
6 В	27	2	22	3	0	100	88,9	63,6
6 Г	30	11	12	6	1	96,7	76,7	70
6 Д	32	3	15	14	0	100	56,3	55,1
Итого:	153	35	83	34	1	99,3	77,1	65,7

Итоги 7-х классов 2021-2022 учебного года.

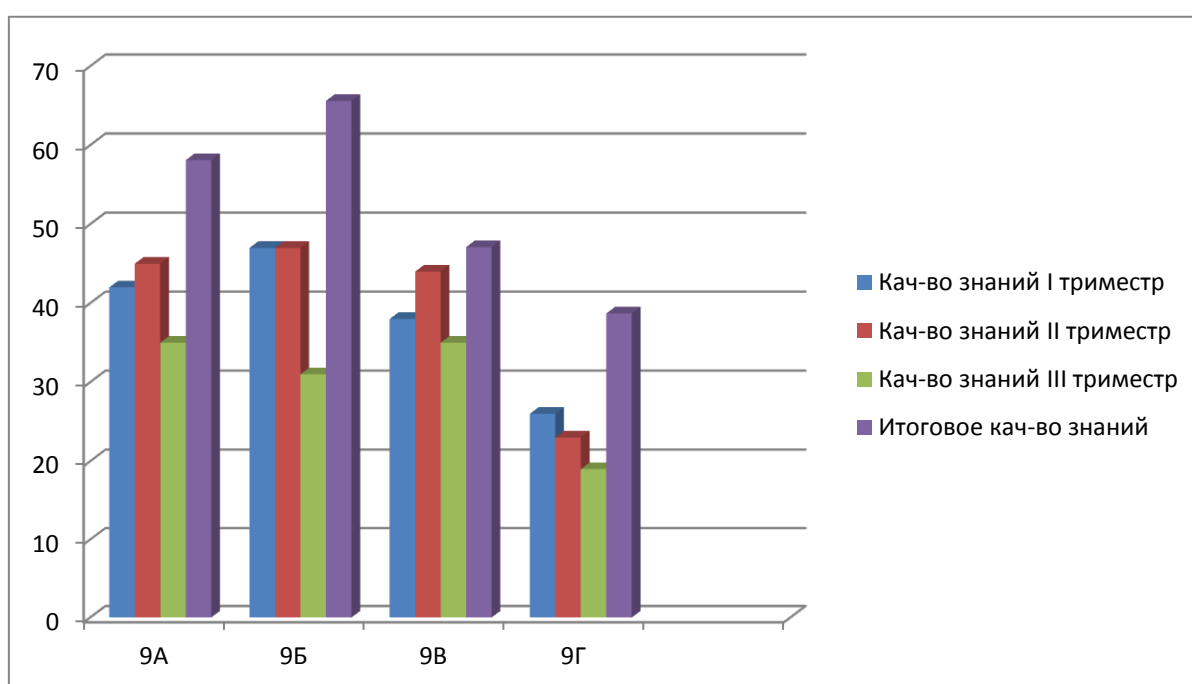
Классы	Всего уч-ся	Отличники	Ударники	Удовлетворительно	Неуспевающие	Успеваемость, %	СОУ %	Качество знаний %
7 А	29	2	19	8	0	100,0	72,4	58,8
7 Б	33	4	13	15	1	100,0	51,5	54,2
7 В	31	3	12	16	0	100,0	48,4	53,0
7 Г	32	1	13	18	0	100,0	43,8	49,4
7 Д	34	4	19	9	2	100,0	67,6	58,0
Итого	159	14	76	66	3	100	56,6	54,6

**Результаты аттестации 8-х классов
по итогам 2021-2022 учебного года**

Классы	Всего уч-ся	Отличники	Ударники	Удовлетворительно	Неуспевающие	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %
8 А	33	3	23	8	0	100,0	78,8	62,4
8 Б	33	5	14	14	0	100,0	57,6	57,6
8 В	31	2	13	16	0	100,0	48,4	51,9
8 Г	33	4	15	12	2	100,0	57,6	55,3
Итого	130	14	65	50	2	100,0	60,8	56,9

**Сведения об итогах образовательного процесса в 9-х классах
за 2021/2022 учебный год**

Класс	Всего учащихся	Окончили на:					СОУ в %	Качество знаний в %	Успеваемость в %
		«отлично» 2021/2022 уч. год	Получили аттестат с отличием	«5» и «4»	«удовл.»	«неудов.»			
9А	31	6	4	14	13	0	56,9	58,1	100
9Б	32	7	5	16	11	0	60,0	65,6	100
9В	34	2	2	14	18	0	51,3	47,1	100
9Г	31	3	3	9	19	0	50,3	38,7	100
Всего	128	17	14	53	61	0	54,6	52,3	100



Итоговая диаграмма качества знаний учащихся 9-х классов за 2021/2022 учебный год

Результаты ОГЭ по обязательным экзаменам ГИА-9 за три года

Предмет		ОГБОУ Гимназия №1		
		2019	2021	2022
Русский язык	Успеваемость, %	100	100	100
	Качество знаний, %	90,1	88,3	89,8

Р	Средний показатель отметки, балл	4,47	4,30	4,48	
	Математика	Успеваемость, %	100	100	100
		Качество знаний, %	79,7	74,9	48,4
		Средний показатель отметки, балл	4,06	4,26	3,54

Результаты ОГЭ по предметам по выбору ГИА-9 за три года

Предмет		ОГБОУ Гимназия №1		
		2018	2019	2022
Физика	Успеваемость, %	100	100	100
	Качество знаний, %	92,9	78,9	94,1
	Средний показатель отметки, балл	4,3	4,1	4,4
Обществознание	Успеваемость, %	100	100	100
	Качество знаний, %	93,7	92,3	62,9
	Средний показатель отметки, балл	4,3	4,2	3,8
Информатика и ИКТ	Успеваемость, %	100	100	100
	Качество знаний, %	84,2	85,4	63,9
	Средний показатель отметки, балл	4,2	4,4	3,9
Английский язык	Успеваемость, %	100	100	100
	Качество знаний, %	95,2	96,4	84,0
	Средний показатель отметки, балл	4,6	4,5	4,3
Биология	Успеваемость, %	100	100	100
	Качество знаний, %	90,9	81,8	62,8
	Средний показатель отметки, балл	4,3	4,2	3,7
История	Успеваемость, %	100	100	100
	Качество знаний, %	100	83,3	57,1
	Средний показатель отметки, балл	4,5	4,2	3,9
Химия	Успеваемость, %	100	100	100

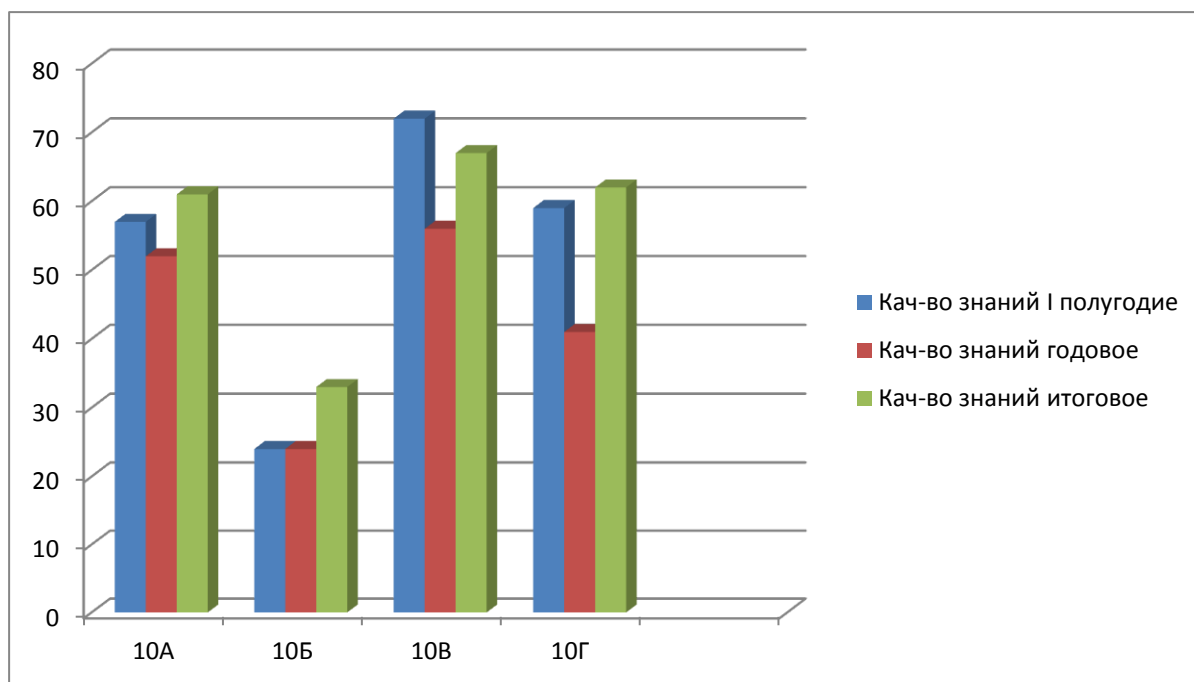
	Качество знаний, %	80,0	91,7	73,1
	Средний показатель отметки, балл	4,3	4,4	4,3
География	Успеваемость, %	88,9	100	100
	Качество знаний, %	22,2	75,0	92,3
	Средний показатель отметки, балл	3,1	4,1	4,2
Немецкий язык	Успеваемость, %	100	---	100
	Качество знаний, %	100	---	0
	Средний показатель отметки, балл	4,00	---	3
Литература	Успеваемость, %	100	100	100
	Качество знаний, %	100	100	100
	Средний показатель отметки, балл	4,00	4,00	4,6

Сравнительный анализ результатов экзаменов по предметам по выбору показывает, что произошло повышение среднего балла по следующим предметам: физика, литература, география. Наблюдается снижение среднего балла по предметам: обществознание, информатика, английский язык, биология, история, химия. Коэффициент образования результатов ОГЭ по физике, английскому языку, химии, географии, литературе соответствует гимназическому показателю и составляет от 73,1% до 94,1%.

Сведения об итогах образовательного процесса в 10-х классах за 2021/2022 учебный год

Класс	Всего уч-ся	Окончили на:				СОУ в %	Качество знаний в %	Успеваемость в %
		«отлично»	«5» и «4»	«удовл.»	«неудов.»			
10А	23	7	7	9	0	61,0	60,9	100
10Б	21	1	6	14	0	47,0	33,3	100
10В	27	5	13	9	0	61,3	66,7	100
10Г	21	4	9	8	0	60,2	61,9	100
Всего	92	17	35	40	0	58,5	56,5	100

Диаграмма качества знаний учащихся 10-х классов за 2021/2022 учебный год



Анализ итогов образовательного процесса 10-х классов показывает, что ни один из классов не смог достичь коэффициента образования, соответствующего гимназическому показателю, но в каждом учебном коллективе есть обучающиеся, имеющие по одной или две «удовлетворительные» отметки, что позволяет прогнозировать повышение качества знаний обучающихся на следующий учебный год. Во всех классах, кроме 10В класса, качество образования повысилось по сравнению с результатами за первое и второе полугодия учебного года.

Сведения об итогах образовательного процесса в 11-х классах за 2021/2022 учебный год

Класс	Всего уч-ся	Окончили на:					СОУ в %	Качество знаний в %	Успеваемость в %
		«отлично»	получили аттестат с отличием	«5» и «4»	«удовл.»	«неудов.»			
11А	30	12	12	10	8	0	70,9	73,3	100
11Б	25	8	8	9	8	0	66,6	68,0	100
11В	27	8	6	17	2	0	72,6	92,6	100
11Г	26	6	4	7	13	0	58,3	50,0	100
Всего	108	34	29	43	31	0	67,3	71,3	100

Сведения об итогах образовательного процесса 11-х классов показывают, что обучающиеся 11А и 11Б классов смогли достичь гимназического уровня по коэффициенту

образования, во всех классах наблюдается рост качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом, кроме 11А (произошло снижение на 6,7%). Степень обученности так же повысилась во всех классах. На общешкольных родительских собраниях, собраниях по параллелям с учащимися регулярно поднимался вопрос о повышении успеваемости учащихся, давались рекомендации по исправлению данной ситуации. Учителями предметниками проводились дополнительные занятия и консультации с неуспевающими детьми, классными руководителями своевременно доносилась информация родителям учащихся о низких результатах детей в изучении отдельных дисциплин. Администрацией гимназии слабоуспевающие дети были взяты под особый контроль.

Выпускники гимназии, получившие сто баллов по следующим общеобразовательным предметам в 2022 году:

- Русский язык: Валеева А.А. (11В) (учитель Староверова О.М.);
- Английский язык: Мухаметова А.И. (11Г) (учитель Ермолаева В.А.).

Шесть выпускников 11-х классов выполнили экзаменационную работу по базовой математике на 100%, получив максимальный балл:

11Б класс: Моисеева А.К., Щелкунова В.И. (учитель Боброва Н.В.);

11В класс: Кузнецов Д.П., Уварова Д.П. (учитель Ливанова И.Г.);

11Г класс: Мухаметова А.И., Мызров А.С. (учитель Кузнецова Е.А.).

Результаты ЕГЭ по базовой математики высокие, 64% выпускников, сдававших базовую математику, получили отметку «отлично».

Два выпускника гимназии не смогли преодолеть минимальный порог по предметам по выбору:

- Обществознание: Дьяченко А.С. (11Б);
- Физика: Чегодаев Я.Д. (11).

Количество обучающихся гимназии, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по предметам по выбору, составляет 1,9% от всех выпускников 11 классов 2022 года, это на 4,2% ниже по сравнению с результатами предыдущего учебного года (в 2021 году не смогли преодолеть минимальный порог ЕГЭ семь выпускников).

Результаты ЕГЭ 2022 года

Предмет	Российская Федерация	Ульяновская область	г. Ульяновск	ОГБОУ Гимназия №1
Русский язык	68,30	69,12	69,36	75 (макс. балл -100)
Математика (баз.)				4,6-средний балл (на 100% работу выполнили 6 чел.)
Математика (проф.)	56,80	51,79	52,60	65 (макс. балл -94)
Физика	54,10	52,14	52,95	58 (макс. балл -78)
Химия	54,30	54,34	57,44	71 (макс. балл -99)
Информатика и ИКТ	59,50	59,74	60,03	78 (макс. балл -95)
Биология	50,16	49,27	51,47	63 (макс. балл -91)
История	57,95	55,53	55,59	67 (макс. балл -96)
География	54,60	56,69	55,63	88 (макс. балл -88)

Английский язык	73,27	68,19	69,32	79 (макс. балл -100)
Немецкий язык				66 (макс. балл -66)
Обществознание	59,88	53,47	53,54	67 (макс. балл -90)
Литература	60,80	62,34	62,49	60 (макс. балл -91)

Один выпускник 11А класса Соколов Д. был удален с обязательного единого государственного экзамена по русскому языку в связи с нарушением порядка процедуры проведения ЕГЭ. Данный выпускник будет проходить государственную итоговую аттестацию в дополнительный сентябрьский срок.

Результаты ЕГЭ 2022 года по гимназии выше результатов ЕГЭ 2021 по следующим предметам: информатика (+ 9%), химия (+7%), история и английский язык (+5%), обществознание (+4%), математика профильного уровня (+3%), ниже результатов ЕГЭ 2021 года по предметам: физика (-4%), литература (-2%), показатели ЕГЭ остались прежними по предметам: русский язык и биология. Результаты ЕГЭ 2022 года по гимназии выше общероссийского показателя по всем предметам, кроме предмета «Литература». Для повышения уровня коэффициента образования обучающихся, достижения выпускниками высоких баллов при прохождении ГИА-11 необходимо проводить более детальную работу с каждым учеником с целью повышения качества образования, разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкой и высокой мотивацией, одаренных детей; увеличить долю самостоятельной, в том числе практической, работы учащихся, регулярно проводить работу по мотивации учителей, работающих в 11-х классах, к качественной учебной работе, повышению квалификации в области технологии подготовки учащихся, а также ответственности педагога при выставлении итоговых отметок по предмету, учителям предметникам подойти более детально к разработке контрольно-измерительных материалов и привести их в соответствие с КИМами независимых оценочных процедур, повышать уровень ответственности родителей и обучающихся за выбор предмета для сдачи ЕГЭ.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. №115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» подпункт 5.2.3 все выпускники 11 классов, имеющие итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшихся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при повторном прохождении ГИА), набравших не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня, преодолевших с первого раза минимальный порог по предметам по выбору, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалями «За особые успехи в учении» (29 выпускников):

1. Абдуллин Тагир Ренатович 11А
2. Алексеева Ксения Юрьевна 11Б
3. Валеева Алия Альфредовна 11В
4. Галкина Наталья Максимовна 11В
5. Генералова Елизавета Андреевна 11А
6. Гордеев Никита Владимирович 11А
7. Ильинцева Любовь Вячеславовна 11А
8. Исмаилов Назар Азатович 11А
9. Карабанова Екатерина Евгеньевна 11Б
10. Карпенко Татьяна Александровна 11В
11. Кузнецов Дмитрий Павлович 11В

12.	Ледюкова Диана Андреевна	11В
13.	Липанов Владимир Александрович	11Г
14.	Моисеева Анна Константиновна	11Б
15.	Морозова Валерия Сергеевна	11Б
16.	Мухаметова Адиля Ильдусовна	11Г
17.	Мызров Андрей Сергеевич	11Г
18.	Овсянников Кирилл Сергеевич	11Б
19.	Осипова Екатерина Сергеевна	11А
20.	Погорелов Владислав Константинович	11А
21.	Подсевалова Полина Андреевна	11А
22.	Рыбицкая Татьяна Константиновна	11А
23.	Сизова Ксения Алексеевна	11А
24.	Тагирова Карина Владиславовна	11А
25.	Тупикина Дарья Сергеевна	11В
26.	Хасанова Аделя Руслановна	11Б
27.	Хисаметдинова Динара Наилевна	11Б
28.	Шамасова Амина Ринатовна	11А
29.	Щелкунова Вероника Игоревна	11Б

«Медалисты» подтвердили свой статус, получив высокие баллы при сдаче единого государственного экзамена, поступив в ведущие ВУЗы нашей страны.

97,2% выпускников (105 человек) стали студентами высших учебных заведений г. Ульяновска и других регионов Российской Федерации. Обучение в родном городе продолжают 50 выпускников, 55 человек будут обучаться в других городах России. В 2022 году увеличился процент поступления выпускников гимназии в высшие учебные заведения на бюджетные места по сравнению с 2021 годом на 5,3%. На протяжении последних лет наибольшее количество учащихся, поступивших в ВУЗы на бюджетные места – это выпускники классов технологического и естественно-научного профилей, что говорит об осознанном выборе учащимися профиля обучения и своей будущей профессии, высокой мотивации к учебному процессу.

Класс	Всего учащихся	ВУЗы		СПО/трудоуст.		Бюджет		Внебюджет	
		г.Ульяновск	Др. регион	г.Ульяновск	Др. регион	Кол-во учащихся	%, учащихся	Кол-во учащихся	%, учащихся
11А	30	10	18	1/1	0	26	92,9	2	7,1
11Б	25	13	12	0	0	15	60,0	10	40,0
11В	27	16	10	0/1	0	20	76,9	6	23,1
11Г	26	11	15	0	0	11	42,3	15	57,7
Итого	108	50	55	1/2	0	72	67,9	33	32,1

Результаты участия во Всероссийских предметных олимпиадах.

Муниципальный этап		
1	2011-2012	9 победителей; 14 призеров
2	2012-2013	5 победителей; 20 призер
3	2013-2014	9 победителей; 18 призеров
4	2014-2015	11 победителей; 21 призер
5	2015-2016	14 победителей; 29 призеров
6	2016-2017	14 победителей; 44 призера
7	2017-2018	21 победитель; 52 призера
8	2019-2020	29 победителей; 72 призера
9	2020-2021	63 победителя; 100 призеров
10	2021-2022	20 победителей; 61 призер
Региональный этап		
1	2011-2012	6 победителей; 8 призеров
2	2012-2013	4 победителя; 8 призеров
3	2013-2014	5 победителей; 8 призеров
4	2014-2015	4 победителя; 10 призеров
5	2015-2016	5 победителей; 8 призеров
6	2016-2017	6 победителей; 11 призеров
7	2017-2018	12 победителей; 9 призеров
8	2018-2019	6 победителей и 16 призеров
9	2019-2020	19 победителей 24 призера
10	2020-2021	18 победителей; 24 призера
11	2021-2022	10 победителей; 9 призеров
Заключительный этап		
1	2011-2012	-
2	2012-2013	2 призера
3	2013-2014	1 призер
4	2014-2015	3 победителя (история Белов Н., общ-во Кармастина Я., мхк Якупова А.)
5	2015-2016	3 призера (общ-во Ховрина О., англ.язык Байгулова Алия, биология Якупова Алиса)
6	2016-2017	3 призера (общ-во Ховрина О., история Мязин С., математика Седова Анна)
7	2017-2018	2 призера (мат-ка Седова А., Германсков М.)
8	2018-2019	2 призера (история Мизина Я., обществознание Кармастина О.)
9	2019-2020	5 призеров (Ленгесова А., экология; Яковлев М., обществознание, Кармастина О., обществознание; Мизина Я., история, Куркин В., история)
10	2020-2021	5 призеров (Моисеева Анна обществознание и литература; Селифонов Игорь биология, Ермолаева Ульяна история; Лебедева Мария экология)

11	2021-2022	2 призера (Мухаметова Адиля английский язык и Моисеева Анна обществознание)
----	-----------	---

6. Анализ организации учебного процесса

Календарный учебный график областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 имени В.И. Ленина» г. Ульяновска на 2022-2023 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график гимназии учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Нормативную базу календарного учебного графика гимназии составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10, пункты 2.9.3. – 2.9.6.; 2.9.8. и 2.9.18.
- Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 28.07.2021 г. №73-ИОГВ01/5819000 «Об организации 2021-2022 учебного года»;
- Устав гимназии.

Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом.

1. Продолжительность учебного года:

- 1.1. Начало учебного года – 01.09.2022г.
- 1.2. Продолжительность учебного года:
 - 1 класс – 33 недели,
 - 2-4 классы – 34 недели,
 - 5-8, 10 классы – 34 недели,
 - 9, 11 классы – 33 недели (без учета итоговой аттестации).

2. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену.

3. Режим работы школы:

1 – 11 классы - 5 -дневная рабочая неделя.

4. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий по триместрам:

	Продолжительность триместра	Продолжительность каникул	
1 триместр	1.09.2022- 20.11.2022	10.10.2022-16.10.2022	7 дней
		21.11.2022-27.11.2022	7 дней

2 триместр	28.11.2022-20.02.2022	31.12.2022-08.01.2023	9 дней
		20.02.2023-26.02.2023	7 дней
3 триместр	27.02.2023-31.05.2023	10.04.2023-16.04.2023	7 дней

5. Продолжительность урока:

5–9 классы – 40 минут.

6. Расписание звонков

1-й урок	8.00 – 8.40
2-й урок	8.55 – 9.35
3-й урок	9.50 – 10.30
4-й урок	10.45 – 11.25
5-й урок	11.40 – 12.20
6-й урок	12.30 – 13.10
7-й урок	13.20 – 14.00
8-й урок	14.10 – 14.50

Анализ востребованности выпускников

Большая часть «медалистов» подтвердили свой статус, получив высокие баллы при сдаче единого государственного экзамена, поступив в ведущие ВУЗы нашей страны.

97,2% выпускников (105 человек) стали студентами высших учебных заведений г. Ульяновска, других регионов Российской Федерации и государств. Обучение в родном городе продолжают 46 выпускников, 59 человек будут обучаться в других городах России и странах. На протяжении последних лет наибольшее количество учащихся, поступивших в ВУЗы на бюджетные места – это выпускники классов физико-математического и химико-биологического профилей, что говорит об осознанном выборе учащимися профиля обучения и своей будущей профессии, высокой мотивации к учебному процессу.

Класс	Всего учащихся	ВУЗы		СПО/трудоуст.		Бюджет		Внебюджет	
		г.Ульяновск	Др. регион	г.Ульяновск	Др. регион	Кол-во учащихся	%, учащиеся	Кол-во учащихся	%, учащихся
11А	30	10	18	1/1	0	26	92,9	2	7,1
11Б	25	13	12	0	0	15	60,0	10	40,0
11В	27	16	10	0/1	0	20	76,9	6	23,1
11Г	26	11	15	0	0	11	42,3	15	57,7
Итого	108	50	55	1/2	0	72	67,9	33	32,1

7. Анализ качества кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения в гимназии оценивается на основе анализа документов педагогических работников об образовании, повышении квалификации, переподготовки, о присвоении квалификационных категорий, об аттестации на соответствие занимаемой должности, сведений о наградах и поощрениях, и др. материалов, имеющих в распоряжении гимназии

Педагогические кадры по категориям:

Всего педагогических работников	Образование		Квалификационные категории				
	высшее	средне-специальное	высшая	первая	вторая	соответствие	Молодые специалисты
105	116	1	68	22	-	27	7

Имеют звание:

«Заслуженный учитель РФ» - 4 человека;

«Отличник народного просвещения» - 7 человек;

«Почётный работник общего образования РФ» – 6 человек;

15 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;

1 учитель имеет Благодарность Президента РФ.

3 педагога гимназии являются Кандидатами наук (2 из них совместители).

В 2022 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Гимназия №1 имени В.И. Ленина» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Стабильная ситуация в педагогическом составе наблюдается на протяжении 20 лет.

Средний возраст педагогических работников гимназии – 47 лет.

Уровень образования педагогов школы стабильно высок. Среднее профессиональное образование имеют только один учитель (учитель изобразительного искусства и ИЗО), что соответствует требованиям квалификационных характеристик.

В гимназии также сформирован перспективный график повышения квалификации до 2023 года, организована работа комиссий по инвентаризации педагогического стажа, по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

8. Анализ качества учебно-методического обеспечения

С целью оценки **учебно-методического обеспечения** в гимназии были проанализированы методические документы, учебно-методические комплексы. В гимназии имеются типовые учебные программы углубленного изучения отдельных предметов, рекомендованные Министерством образования РФ, типовые учебные программы, на основе

которых составлены и разработаны рабочие программы, утвержденные в установленном локальными актами гимназии порядке.

Методическое и научное сопровождение образовательной деятельности обеспечивает система методической работы, включающая в себя научно-методический совет гимназии и предметные кафедры. Образовательный процесс в гимназии обеспечен учебно-методическими комплексами, учебниками в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

С целью формирования и повышения качества рабочих программ в гимназии разработаны Методические рекомендации по составлению и разработке рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС Положения о рабочих программа, органах, рассматривающих, одобряющих и утверждающих данные программы.

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом гимназии: по предметам в первых-девятых классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в остальных классах – в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта образования. Для всех параллелей составлены рабочие программы по предметам для индивидуального обучения. Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам соответствует методическим требованиям. Поурочное планирование осуществляется в форме технологических карт.

При этом следует отметить, что в контрольно-измерительных материалах по предметам присутствует система критериев при поэлементном анализе уровня освоения учащимися содержания программ. Результаты проверки программно-методического обеспечения образовательного процесса были рассмотрены на заседаниях предметных кафедр.

Контрольно-измерительные материалы педагогам рекомендуется составлять с учетом критериальной основы поэлементного анализа уровня освоения учащимися содержания программ по предметам и курсам.

Планирование и проведение уроков учителям-предметникам осуществлять на основе дифференцированного подхода с учётом разных уровней освоения учащимися образовательной программы.

В гимназии осуществляется распространение опыта организации профильного обучения и отдельных вопросов управления образовательной организацией посредством публикаций педагогических и административных работников.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

10. Анализ библиотечно-информационное обеспечения

Гимназией утвержден перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год. Все обучающиеся обеспечены учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами на 100%.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Наличие, выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети	72

	Интернет	
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	Mou1@uom.mv.ru
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	http://education.simcat.ru/school1/ еженедельно
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	имеются
7.	Наличие интерактивных досок	22
8.	Наличие мультимедиа оборудования	19

В гимназии функционирует информационно-библиотечный центр. В центре установлен компьютер, имеющий выход в сеть Интернет, имеется возможность печати и копирования, установлен медиапроектор, автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в Интернет и многофункциональным устройством, обеспечено хранение электронных учебно-методических материалов и литературы, обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам по учебным предметам.

11. Анализ материально-технической базы

В гимназии созданы все материально-технические условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Столовая в гимназии обеспечена технологическим оборудованием для организации горячего питания учащихся.

В течение учебного года в гимназии осуществляются планомерные мероприятия по обеспечению требований к состоянию здания и помещений. При подготовке гимназии к новому учебному году проведен косметический ремонт.

Количество учебных кабинетов – 76, в том числе:

Кабинет информатики – 2, кабинеты химии, биологии, физики, географии, русского языка и литературы, математики, истории, обслуживающего труда, начальных классов, ОБЖ, мастерская для мальчиков, стадион.

Библиотека (ИБЦ), актовый зал, спортивный зал, столовые на 120 и 200 посадочных мест. Материально-техническая оснащенность библиотеки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Гимназия оснащена оборудованием:

166 компьютеров, из них 100 ноутбуков, 19 мультимедийных проекторов, 22 интерактивные доски, 38 МФУ, 40 телевизоров и 4 TOUCH- панели.

Спортивно-оздоровительную базу гимназии представляют:

- спортивный зал (для учащихся 5-11 классов) с раздевалками, туалетами площадью 270 м²;

- спортивный инвентарь для всех видов занятий (как летних, так и зимних, на спортивной площадке и в зале);

- стадион площадью 4340 м², включающий в себя футбольное поле с травяным покрытием, баскетбольную и волейбольную площадки, малые спортивные формы;

- лыжный инвентарь;

- тренажеры спортивно-оздоровительные (велотренажеры, силовые тренажеры)

- бассейн площадью 200 м².

Документы по нормативной базе обеспечения условий безопасности в гимназии сформированы в полном объеме.

Обеспечение безопасных для жизни и здоровья учащихся регламентировано локальным актом - Положением об обеспечении охраны и безопасности.

Работа по обеспечению безопасности пребывания в гимназии, охрану территории и здания гимназии, контрольно-пропускной и внутриобъектовый режим осуществлялась работниками гимназии во взаимодействии с правоохранительными органами. Охрана гимназии располагает всем необходимым для экстренного вызова специалистов и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе, кнопкой тревожной сигнализации, осуществляющей связь с управлением вневедомственной охраны. В гимназии установлена система автоматической пожарной сигнализации, для вызова по тревоге расчета пожарной команды. В гимназии ведется внутренне и внешнее видеонаблюдение.

Ежегодно комиссионно специалистами надзорных органов и Учредителем проводится приемка готовности гимназии к новому учебному году - осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. За последние три года чрезвычайных ситуаций в гимназии не было.

Во время учебного процесса выполнение установленных норм и правил поведения в гимназии контролируются учащимися дежурных классов и педагогами, дежурными на этажах. Общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный администратор.

Регулярно в начале года с учащимися проводится вводный инструктаж по охране труда и правилам безопасного пребывания в школе, на занятиях в учебных кабинетах, на уроках физкультуры и т.д. При проведении массовых и выездных мероприятий учителя проводят с учащимися соответствующие инструктажи о правилах их безопасного поведения и действиях при возникновении возможной опасности.

Ежегодно проводятся месячники безопасности школьников, дни защиты детей, ежеквартально тренировки по действиям в случаях возникновения ЧС.

Ежемесячно в каждом классе проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы безопасного поведения учащихся на улицах города, в транспорте, изучаются правила дорожного движения.

На период проведения культурно-массовых мероприятий в гимназии разрабатываются и принимаются дополнительные меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости учащихся и персонала.

Согласно утверждённому графику, проводятся санитарно-технические осмотры здания и территории школы, проверяется состояние оборудования и инвентаря на предмет технической исправности и безопасности в эксплуатации. Ремонтные работы, монтаж оборудования, его сервисное обслуживание и проверка инженерных систем производится в соответствии с установленными регламентами, компетентными организациями на договорной основе.

В целях создания благоприятных условий для реализации учебных и воспитательных задач, повышения эффективности методической работы по преподаванию интегрированного курса основ безопасности жизнедеятельности, проведению занятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, охране труда и технике безопасности, пропаганде здорового образа жизни и культуры безопасности, в гимназии функционирует кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии сформирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), включающая в себя подсистемы внутригимназического контроля, мониторинга качества подготовки обучающихся, качества образовательной деятельности, предусматривающая независимое оценивание.

С целью оценки функционирования внутренней системы оценки качества проанализирована деятельность гимназии, регламентированная локальными актами: Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования, включающим подсистем мониторингов, Положением и текущем контроле и проведении промежуточной аттестации обучающихся, Положением о внутригимназическом контроле.

В рамках функционирования ВСОКО реализуются следующие задачи:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования (выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению);
- обеспечение психофизической безопасности учащихся и комфортных условий образовательного процесса;
- сохранение здоровья обучающихся;
- достижение результатов обучения, воспитания и развития учащихся;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; оказание методической помощи работникам в процессе контроля;
- финансово-материальное обеспечение учреждения за счёт использования различных источников финансирования.

Внутригимназический контроль осуществляется на основании Положения и плана. План внутригимназического контроля разрабатывается в соответствии с целями и задачами плана работы гимназии на 2022 год. В его реализации участвуют: администрация гимназии, заведующие предметных кафедр, педагоги-психологи, учителя-предметники. Мероприятия годового плана работы гимназии и внутригимназическое инспектирование логичны в достижении конечных результатов. План внутригимназического контроля включает в себя разнообразные методы, формы и виды контроля по следующим направлениям:

- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности; классно-обобщающий контроль вновь набранных классов по определению степени адаптации учащихся к новым условиям обучения;
- входной контроль, рубежный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах, предварительный контроль перед экзаменационной сессией в выпускных классах, итоговый контроль, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов);
- тематически-обобщающий контроль:
особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для её развития;

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение школьной документации;
- мониторинг знаний учащихся;
- посещение уроков, кружков дополнительного образования, внеклассных, общешкольных мероприятий;
- собеседование.

По результатам ВГК формировались аналитические материалы в виде аналитической справки, справки о результатах внутригимназического контроля или доклада о состоянии

дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Материалы оформляются в виде справок, таблиц, диаграмм, отражаются в протоколах и являются открытыми для всего педагогического коллектива в целях дальнейшей работы над возникающими проблемами.

По результатам внутригимназического контроля директор гимназии принимает следующие решения: об издании соответствующего приказа; о проведении повторного контроля; о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц; о поощрении работников; иные решения в пределах своей компетенции.

Подсистема мониторинга качества подготовки обучающихся в гимназии охватывает результаты внутригимназического контроля, данные мониторингов и их интерпретацию, промежуточную аттестации, текущий контроль успеваемости, систему оценивания результатов освоения образовательных программ в гимназии. В гимназии проводится мониторинг качества процесса образования и содержания образования.

В гимназии проводится мониторинг качества условий, в котором отслеживается динамика материально-технической базы гимназии, кадровых ресурсов, создания комфортных условий. За последние 3 года прослеживается положительная динамика в данном направлении, что способствует повышению качества образовательной деятельности.

Результаты мониторингов позволяют проанализировать деятельность образовательного учреждения по различным направлениям, что определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы.

В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы гимназии, ВГК. Результаты анализа выносятся на заседания кафедр, совещания при заместителе директора, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы гимназии на новый учебный год.

Основные внутренние механизмы системы оценки качества образования:

мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);

рейтинговые контрольные работы;

мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся;

создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);

мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;

разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений;

мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;

мониторинг охвата питанием обучающихся;

мониторинг реализации ФГОС;

мониторинг инновационной деятельности гимназии;

мониторинг оценки родителями качества образовательной деятельности.

Для оценки качества знаний обучающихся в лицее используется также система внешних механизмов мониторинга: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, предметные диагностические работы, позволяющие объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

Подсистема мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования лицея и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Проведение мониторинга предполагает эффективное использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа и интерпретации полученных данных мониторинга формируются документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива гимназии, родителей.

В гимназии обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, однако, данная система требует постоянного совершенствования в связи с приоритетами развития гимназии, тенденциями развития системы образования, включением участников отношений в сфере образования в процедуры оценивания.

13. Анализ показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБОУ «Гимназия №1 имени В.И. Ленина», выявленные на основе самообследования по итогам 2022 года

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	100%
1.2. Численность обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	90%

2.1.3. Численность обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	90%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	человек
основное общее образование (5-9 классы);	человек
среднее общее образование (10-11 классы).	человек
2.1.5. Численность обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	-
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Численность обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	-
2.2.3. Численность обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в	100%

10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования.	
2.2.4. Численность обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	-
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	1%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	14 человек
2.3.2. Численность учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	10%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	-
из них учителей.	-
2.3.4. Численность педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	10%

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	-
из них в штате;	-
педагогов-психологов:	
всего;	2
из них в штате;	2
учителей-логопедов:	
всего;	-
из них в штате.	-
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр
2.4.2. Количество зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2 здания

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	101единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	101единица
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	+
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	+
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Число зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2 здания
2.5.2. Численность обучающихся, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1%
2.5.3. Численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей	-

численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	
2.5.4. Численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	1%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	-
для слабослышащих и позднооглохших;	-
для слепых;	-
для слабовидящих;	--
с тяжелыми нарушениями речи;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
с задержкой психического развития;	1%
с расстройствами аутистического спектра;	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	-
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	-
учителя-логопеда;	-
педагога-психолога;	2

тьютора, ассистента (помощника).	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	57,00 балл
по русскому языку.	80,04 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	4,30 балл
по русскому языку.	4,39 балл
2.6.4. Численность обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0%
среднего общего образования.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную	

деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	+
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	нет
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	+
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	+
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	-
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в	

расчете на 1 обучающегося.	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	+
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Количество зданий, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2 здания
2.10.2. Количество зданий, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Количество зданий, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%

На основании анализа показателей по итогам 2019 года можем говорить об успешном начале нового этапа в информатизации гимназии, насыщении современной компьютерной техникой, позволяющей организовать образовательный процесс на более современном и эффективном уровне. Однако улучшение материального состояния гимназии не заканчивается компьютерной техникой. Важнейшим направлением в материально-техническом развитии гимназии на ближайшее время является оснащение гимназии с точки зрения современного образовательного пространства, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям современного

поколения обучающихся. Будет проводиться работа по дальнейшему оснащению кабинетов физики, биологии, химии электронными цифровыми лабораториями.

ВЫВОДЫ:

Гимназия полностью обеспечена учебно-методическими комплектами, необходимыми для полной и качественной реализации образовательных программ. Организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения гимназии соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Выпускники гимназии востребованы. В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В гимназии целенаправленно создаются условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Образовательная среда гимназии ориентирована на формирование у обучающихся интереса к самообразованию и саморазвитию.