

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
ОГБОУ "Гимназия №1 им. В.И. Ленина"

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

Л.А. Касатка

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по НМР

О.Ю. Лебедева
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора

Н.В. Павлова
Приказ №215 от «29»
августа 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«За страницами учебника математики»
6 класс
на 2023-2024 учебный год

Автор:
Захарова О.Н.
учитель математики

г. Ульяновск 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математика» для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с учебным планом ОГБОУ «Гимназия №1 им. В. И. Ленина » курс внеурочной деятельности «За страницами учебника математики» рассчитан на 34 часов (1 час в неделю).

Данный курс внеурочной деятельности имеет своей целью развитие мышления и математической компетенции обучающихся.

Изучение курса внеурочной деятельности «За страницами учебника математики» способствует решению следующих задач:

1) формирование алгоритмических умений и навыков, эвристических приемов, как общего, так и конкретного характера;

2) формирование таких качеств мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность;

3) формирование математического стиля мышления, включающее в себя классификацию и систематизацию.

Ценностные ориентиры:

- социальная солидарность,
- труд и творчество,
- наука,
- искусство,
- природа,
- человечество.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАТЕМАТИКА»

Изучение курса внеурочной деятельности «За страницами учебника математики» направлено на формирование **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
2. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
4. Умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
5. Критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
4. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
5. Развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
6. Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
7. Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

8. Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;

9. Умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

10. Умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;

11. Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

1. Осознание значения математики для повседневной жизни человека;

2. Представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

3. Развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

4. Владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

5. Практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умение:

- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;

- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;

- изображать фигуры на плоскости и в пространстве;

- использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;

- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объемы фигур;

- распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;

- проводить практические вычисления с процентами, использовать прикидки и оценки, выполнять необходимые измерения;

- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;

- строить на координатной прямой и в координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;

- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, в графическом виде;

- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

3. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся на Всероссийских проверочных работах

Код	Проверяемые элементы содержания
1.	Числа и вычисления
2.	Геометрические фигуры
3.	Текстовые задачи
4.	Статистика и теория вероятностей
5.	Измерения и вычисления

4. Кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки

Код	Проверяемые требования к уровню подготовки
1.	Оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь
2.	Владеть навыками устных и письменных вычислений
3.	Использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при решении задач
4.	Решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение)
5.	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник и четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры
6.	Понимать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы
7.	Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера
8.	Решать несложные логические задачи методом рассуждений
9.	Проводить логические обоснования математических утверждений

5. Содержание курса внеурочной деятельности «За страницами учебника математики» в 6 классе

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов на раздел	Содержание раздела
-------	-----------------------	----------------------------	--------------------

1.	<i>Обыкновенные дроби</i>	8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел
2.	<i>Пропорции</i>	3	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин
3.	<i>Сложение и вычитание рациональных чисел</i>	3	Овладение навыками письменных вычислений.
4.	<i>Умножение и деление рациональных чисел</i>	4	Овладение навыками письменных вычислений.
5.	<i>Преобразование выражений</i>	3	Овладение символьным языком алгебры
6.	<i>Линейные уравнения</i>	2	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию
7.	<i>Задачи с помощью линейных уравнений</i>	2	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин
8.	<i>Задачи на проценты</i>	2	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин
9.	<i>Рациональные числа</i>	3	Овладение вычислительными навыками.
10.	<i>Окружность и круг</i>	2	Овладение геометрическим языком. Развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений
11.	<i>Геометрические фигуры</i>	1	Развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений
12.	<i>Повторение</i>	1	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений
Итого:		34	

6. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока (занятия)	Виды, формы контроля
	план	факт		
1.			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Беседа
2.			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Круглый стол
3.			Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Круглый стол

4.			Решение уравнений на сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Круглый стол
5.			Умножение и деление обыкновенных дробей.	Круглый стол
6.			Решение уравнений на умножение и деление обыкновенных дробей.	Круглый стол
7.			Решение задач на нахождение части числа .	Круглый стол
8.			Решение задач на нахождение числа по его части.	Круглый стол
9.			Решение уравнений с помощью пропорций.	Круглый стол
10.			Решение задач на прямую пропорциональную зависимость.	Круглый стол
11.			Решение задач на обратную пропорциональную зависимость.	Круглый стол
12.			Сложение и вычитание целых чисел с разными знаками.	Круглый стол
13.			Сложение и вычитание десятичных чисел с разными знаками.	Круглый стол
14.			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаками.	Круглый стол
15.			Умножение и деление целых чисел с разными знаками	Круглый стол
16.			Умножение и деление десятичных чисел с разными знаками.	Круглый стол
17.			Умножение и деление обыкновенных дробей с разными знаками.	Круглый стол
18.			Распределительный закон умножения.	Круглый стол
19.			Раскрытие скобок.	Круглый стол
20.			Модуль числа.	Круглый стол
21.			Преобразование выражений.	Круглый стол
22.			Решение линейных уравнений.	Круглый стол
23.			Решение линейных уравнений.	Круглый стол
24.			Решение задач с помощью линейных уравнений.	Круглый стол
25.			Решение задач с помощью линейных уравнений.	Круглый стол
26.			Решение текстовых задач на проценты.	Круглый стол
27.			Решение текстовых задач на проценты.	Круглый стол
28.			Действия с рациональными числами.	Круглый стол
29.			Действия с рациональными числами.	Круглый стол
30.			Координатная плоскость.	Круглый стол
31.			Длина окружности. Решение задач.	Круглый стол
32.			Площадь круга. Решение задач.	Круглый стол
33.			Построение геометрических фигур с использованием симметрии.	Круглый стол

34.			Повторительно-обобщающее занятие по курсу «Математика для каждого» 6 класс.	Круглый стол
-----	--	--	---	--------------

