

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
ОГБОУ «Гимназия №1 им. В.И. Ленина»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
гимназии 1 ОН

Кабанова М.С.

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
НМР

Лебедева О.Ю.

Протокол НМС №1 от «28»
августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
ИО директора

Павлова Н.В.

Приказ № 215 от «29»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Патриотический клуб»
для обучающихся 5-9 классов

Ульяновск 2023

Пояснительная записка

В последние годы в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей. Требования к реализации личностного потенциала, определение жизненной позиции.

Данная программа, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, содержит следующие положения в области воспитания детей: направленность на обеспечение, в том числе гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества; системно-деятельностный подход, который предполагает, в том числе воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества.

Программа разработана на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, рекомендаций Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России», в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Программа гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления реализуется во внеурочное время. В основе практики гражданско-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей. Такой подход к данному направлению работы позволяет полно сформировать качества, умения, навыки, необходимые будущему гражданину и защитнику Отечества. В основе духовно-нравственной направленности лежит определенная система содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирающихся на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Организация работы по программе «Патриотического клуба» в 5-9 классах рассчитана на 105 часов (3 часа в неделю). Предполагает работу по направлениям «Моя малая Родина», «Моя Родина – Россия».

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

Беседы

Классный час

Сообщения

Встречи с интересными людьми

Литературно – музыкальные композиции

Просмотр и обсуждение видеоматериала

Экскурсии

Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия:

Творческие конкурсы
Коллективные творческие дела
Соревнования
Праздники
Викторины
Интеллектуально-познавательные игры
Трудовые дела
Тренинги
Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
Заочные путешествия
Акции благотворительности, милосердия
Творческие проекты, презентации
Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформированность ценностного взгляда на окружающий мир;
- понимание особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры; в мировой истории, чувства гордости за национальные достижения;
- уважительное отношение к своей стране, любовь к родному краю, толерантность к людям;
- сформированность чувства гордости за культурно историческое наследие нашей Родины (края, города);
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование личностных представлений об основах гражданственности патриотизма, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Метапредметные результаты:

- Познавательные УУД - способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.); владение способами получения, анализа и обработки информации), методами представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).
- Регулятивные УУД - владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой).
- Коммуникативные УУД - способность в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Учебно-тематический план

Номер темы	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Я, ты, мы.	2
2	Моя родословная	2
3	Патриотизм в наши дни	2
4	Что значит любовь к Родине?	2
5	Истории великие страницы	2
6	Кем из наших предков я горжусь?	2
7	Люблю тебя, мой край родной!	2
8	Ульяновская область как субъект РФ	2
9	История моего региона	2
10	Государственная символика Ульяновской области (Симбирской губернии) и России	2
11	И дым Отечества нам сладок	2
12	День народного единства	2
13	Романовы и Симбирская губерния	2
14	Отечественная война 1812 года и декабристы	2
15	Реформы Александра II и симбиряне	2
16	Симбиряне в русско-японской	2
17	Симбиряне в событиях первой российской революции и Первой мировой войне	2
18	Родина лидеров двух революций	2
19	Гражданская война на территории Симбирской губернии	2
20	Конституция – правовая основа государства	2
21	Симбиряне в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	2
22	Ульяновцы в «невидимых» сражениях	2
23	Талантливые педагоги Ульяновской области	2
24	Духовных поисков обитель	2

25	Семейный праздник Рождество	2
26	Поэзии немеркнущие строки	2
27	Изобразительное искусство	2
28	Эпохи, застывшие во времени	2
29	Святыни Симбирской епархии	2
30	В жизни всегда есть место подвигу	2
31	Я – гражданин России.	2
32	Москва – столица России.	2
33	Откуда есть пошла русская земля?	2
34	Города и культура Древней Руси.	2
35	Люди, которые внесли свой вклад в развитие московского государства.	2
36	Развитие культуры науки и образования в XVIII – XIX вв.	2
37	Недаром помнит вся Россия...	2
38	Государственные праздники России	2
39	Дни воинской славы России	2
40	Как разные народы могут жить в мире друг с другом?	2
41	Путешествуем по стране. Знаменитые города России.	2
42	Золотое кольцо России	2
43	Крым. История и природа.	2
44	Имена знаменитых людей в названиях улиц и площадей.	2
45	Покорение Космоса.	2
46	Традиции нашего народа	2
47	Наследие предков в культуре и символах государства, славные трудные страницы прошлого	2
48	Герои Великой Отечественной войны в нашей памяти	2
49	Письмо солдату	2
50	Это позабудется едва ли и навек останется святым	2
51	Символы Великой Отечественной войны в нашем городе	2
52	Современная Россия: люди и государство	2
53	День России	2
54	Резервные часы	6
55	Итого	105

Список литературы:

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. М.: Генезис, 2004.
3. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова СПб: КАРО, 2004. 224 с.
4. Григорьев Д.В.. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010. с.223
5. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.

6. Кочетков В.Н. Дом у Никольской горы. Ульяновск: Издательство «Корпорация технологий продвижения», 2013. 96 с.
7. Путеводитель: от Мелекесса до Димитровграда: информационно-справочное издание / авт.-сост. А.С. Мокеев. Изд. 1. Ульяновск: Улгу, 2015. 400 с.
8. Симбирский-Ульяновский край в истории России. Ульяновск: Изд-во «Корпорация технологий продвижения», 2007. 600 с., илл., табл.
9. Символы и награды Российской державы/ В. Н. Балязин, А. А.Кузнецов, Н. А. Соболева. М. :ОЛМА-ПРЕСС, 2006.
10. Халин К. Е. Полководцы России. М. : ООО «Дом славянской книги», 2005.