

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

ОГБОУ «Гимназия №1 им. В.И. Ленина»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры ИЯ

Борисова Л.Я.
Протокол №1 от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по НМР

Лебедева О.Ю.
Протокол НМС №1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора гимназии №1

Лебедева О.Ю..
Приказ №219 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности (Иностранный (английский) язык)

Английский с увлечением

для обучающихся 9 классов

Ульяновск 2024

1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для подготовки учащихся 9 класса к успешному прохождению итоговой аттестации по английскому языку и повышения интереса к предмету. Она систематизирует и обобщает знания обучающихся. Внеурочная деятельность помогает развивать у обучающихся умственные способности, расширять и углублять знания в области иноязычной компетенции.

Курс подготовки к итоговой аттестации по английскому языку отвечает требованиям, указанным на сайте ФИПИ (Федерального института педагогических измерений). Программа курса является современной и обновляется ежегодно, включая в себя все изменения, которые произошли за последний год.

Данная программа включает типовые задания, тренировочные варианты прошлых лет, которые входят в структуру проверочной работы по английскому языку.

2. Цели и задачи.

Цель:

- подготовить обучающихся к написанию итоговой аттестации по английскому языку

Задачи:

Предметные задачи:

- потренировать понимание основного содержания прослушенного текста монологического и диалогического характера;
- повторить произношение и интонацию, читать вслух;
- повторить грамматику и лексику английского языка;
- научить преобразовывать напечатанные заглавными буквами связанного текста слова, так чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста;
- научить писать электронное письмо в ответ на электронное сообщение друга по переписке;
- формировать коммуникативные умения учащихся в говорении и выражения своего мнения и отношения к теме обсуждения;

Метапредметные задачи:

- познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Личностные задачи:

- формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;
- воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;

3. Общая характеристика программы по внеурочной деятельности «Английский с увлечением».

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы «Внеурочная деятельность школьников».

Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 68 часов, при нагрузке 2 часа в неделю (34 учебных недели).

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы. Программа предназначена для детей в возрасте от 15 до 16 лет. В группе занимается 10-15 человек;

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (68 часов)

Режим проведения занятий

Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность одного занятия 80 минут.

Данная программа включает:

Аудирование

Слушать аудиозаписи, учиться понимать их содержание и отвечать на вопросы по услышанным текстам.

Чтение

Чтение вслух текстов различных стилей (художественные, публицистические, прагматические, научно-популярные), делая упор не только на произношение, но и на понимание основного содержания прочитанного, а также выполнять специальные упражнения: вставлять пропущенные слова, находить соответствия между текстами и предложенными вариантами заголовков (рубрик).

Говорение

Обсуждение аудиотекстов и других тем с учителем, устно вести диалог-расспрос, изучить фразы и клише для ведения диалога по шаблону, составлять монологи на разные темы согласно плану, учиться излагать свои мысли грамотно, с хорошим произношением и словарным запасом.

Грамматика и лексика

Изучите новые грамматические правила и восполнять пробелы в знаниях, учить новые слова, фразы, выражения, устойчивые словосочетания и клише, применяя их на практике в общении с преподавателем и на письме. Учиться правильно заполнять пропуски в текстах и ставить глаголы в нужную форму, чтобы они грамматически соответствовали содержанию.

Письмо

Научитесь писать электронное письмо на разные тематики, грамотно применяя грамматику и лексику на письме.

4. Результаты освоения программы.

Предметные результаты

1. Умение говорить + правильное произношение
2. Умение вести диалог с учителем, составлять логичные и завершённые монологические высказывания, приводить аргументы и примеры, описывать фотографии и картинки, используя при этом правильные грамматические конструкции и богатый лексический запас. Вы улучшите произношение, будете произносить фразы без фонематических ошибок и с правильной интонацией.
3. Умение понимать устную речь
4. Хорошо понимать основное содержание аудиотекстов, быстро отвечать на вопросы и делать другие задания из раздела аудирование, за отведённое время.
5. Расширить словарный запас и значительно улучшить знания грамматики, читать тексты вслух с хорошим произношением и интонацией, без словаря понимать их основное содержание и легко выполнять задания по текстовым фрагментам.
6. Писать грамотно, соблюдая нормы английского языка, а также составлять личные письма и сочинения на заданные темы.

Личностные результаты:

формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;

- добывать необходимые знания и с их помощью продельвать конкретную работу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- умение координировать свои усилия с усилиями других;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Овладение универсальными учебными действиями в конечном счёте ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, поэтому занятия по внеурочной деятельности «Трудности английской грамматики» будет способствовать развитию УУД и раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности.

5.Содержание программы по внеурочным занятиям.

Письменная часть работы рассчитана на 120 минут. Содержит 35 заданий по аудированию, чтению грамматике и лексике, письменной речи. Устная часть работы состоит из 3 заданий по говорению. Работа выполняется на компьютере. Максимально за всю работу можно получить 65 баллов.

Письменная часть:

- * Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных
- * Прочитать текст и подобрать к нему заголовок
- * Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов
- * Лексика - выбрать подходящее по смыслу слово из представленных в тесте

Устная часть:

- * Прочитать текст вслух
- * Уметь вести диалог- расспрос и ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса
- * Уметь создавать тематическое монологическое высказывание с опорой на план (10-12 предложений).

Тематическое планирование.

№ п/п	Модуль	Содержание	ЭОР/ЦОР
1	Лексика	<p>Слова по темам: выбор профессии, изучение иностранных языков, увлечения, любимые фильмы и книги, средства массовой информации, школа, режим дня, пользование интернетом, транспорт, животные, путешествие, здоровье, любимые друзья, преимущества жизни в городе и деревне, современные технологии, проблемы окружающей среды, каникулы, родной город, спорт.</p> <p>-Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных - Прочитать текст и подобрать к нему заголовок - Прочитать текст и определить какие из предлагаемых утверждений соответствуют содержанию текста какие не соответствуют и о чем в тексте не сказано.</p>	
2	Грамматика	<p>Видо-временные формы глагола(Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, PastSimple, Past Continuous, Future Simple), конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive</p> <p>*Стадательный залог</p> <p>* Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/as/such</p> <p>*Притяжательный падеж существительных</p> <p>*Местоимения (<i>some/any, this/that/these/those, much/many</i>)</p> <p>*Модальные глаголы must can could should</p> <p>*Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to ...)</p> <p>*Числительные количественные и порядковые</p> <p>*Личные, притяжательные и объектные местоимения</p> <p>* Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов</p>	
3	Чтение	<p>В задании на чтение проверяется правильность произношения, темп, интонация, ударения а также записывают чтение текстов на компьютер.</p>	
4	Говорение	<p>Уметь вести диалог –расспрос ответить на 6 услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса. Уметь создавать тематическое монологическое высказывание с опорой на план в виде косвенных вопросов .Длительность высказывания- не более 2 мин (10-12 фраз)</p>	
5	Тестирование	<p>ОГЭ для 9класса состоит из 35 заданий, на выполнение - 120 минут. Сложность этих заданий В1-В2 по общеевропейской шкале</p>	

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Повторение лексики по теме : “Выбор профессии” “Изучение иностранных языков”.	2		
2	Повторение лексики по теме: “Увлечения”. “Любимые фильмы и книги”	2		
3	Повторение лексики по теме”. “Школа”	2		
4	Повторение лексики по теме: “Пользование интернетом”.” Транспорт”	2		
5	Повторение лексики по теме :”Животные” .”Путешествие”.	2		
6	Повторение лексики по теме; “Здоровье”.”Любимые друзья”.	2		
7	Повторение лексики по теме: “Преимущество жизни в городе и деревне”. “Современные технологии” .”Проблема окружающей среды”.	2		
8	Повторение лексики по теме:” Каникулы”. “Родной город”.”Спорт”	2		
93	Повторение: Видо-временные формы глагола(Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкцииused to+ infinitive,be going to+ infinitive	3		
10	Повторение: Стадательный залог	3		
11	Повторение: Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/as/such.	3		
12	Повторение: Притяжательный падеж существительных.	2		
13	Повторение: Местоимения (<i>some/any,this/that/these/those, much/many</i>) .	2		
14	Повторение: Модальные глаголы must can could should.	1		
15	Повторение: Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to).	2		
16	Повторение: Числительные количественные и порядковые.	2		
17	Повторение: Личные, притяжательные и объектные местоимения.	2		
18	Аудирование	6		
19	Чтение текстов.	6		
20	Лексика и грамматика	6		
21	Подготовка к интервью	6		
22	Тематическое высказывание.	6		

23	Тестирование.	3		
ИТОГО		68		