

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 1 ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА»  
(ОГБОУ Гимназия №1)**

Рассмотрен и принят  
на заседании  
педагогического  
совета гимназии  
от \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ от \_\_\_\_\_  
Директор гимназии  
\_\_\_\_\_ А.Р. Корнилин

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**структурного подразделения**  
**ОГБОУ Гимназия №1**  
**«Госпитальная школа «УчимЗнаем»»**  
**ОГБОУ Гимназия №1**

Ульяновск  
2024

## I. ПОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Примерный учебный план специализированного структурного подразделения «Госпитальная школа «УчимЗнаем», реализующего основные и дополнительные общеобразовательные программы для детей, находящихся на длительном лечении в Государственном учреждении здравоохранения «Ульяновская областная детская клиническая больница имени политического и общественного деятеля Ю. Ф. Горячева», Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 имени В.И.Ленина» (далее по тексту — примерный учебный план, Госпитальная школа «УчимЗнаем») — документ, определяющий состав и структуру предметных областей, общий объем предельной нагрузки по учебным предметам, внеурочной деятельности, дополнительной индивидуализации, а также особенности организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, находящихся на длительное лечение в стационарах медицинских организаций.

2. Примерный учебный план обеспечивает реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Примерный учебный план, являясь неотъемлемой частью образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ОГБОУ Гимназия №1, принимается педагогическим советом Госпитальной школы «УчимЗнаем», утверждается директором ОГБОУ Гимназия №1 с учетом мотивированного мнения родительской общественности и медицинского экспертного сообщества.

4. Примерный учебный план сформирован в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 (далее – ФГОС НОО);

-федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее - ФГОС ОО),

-федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее - ФГОС СОО),

- федерального государственного образовательного стандарта образования начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;

- федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599;

-порядка организации и осуществления образовательной деятельности и по основным образовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;

-федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 202а г. № 372;

-федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023;

- федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370;

- федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 N. 1025;

-федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371;

- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 N 1026;

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N• 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно—эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность И установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- разъяснений по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях, утвержденных совместным письмом от 24.08.2023 Министерства просвещения Российской Федерации N ТВ- 1693/03 и Министерства здравоохранения Российской Федерации № 1/И/2—15398;

- приказ Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 14.02.2024 №5, Министерства здравоохранения Ульяновской области от 14.02.2024 № 4П «Об утверждении Правил регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории Ульяновской области;

- устава ОГБОУ Гимназия №1.

5. Основной целью примерного учебного плана Госпитальной школы «УчимЗнаем» является создание условий для получения каждым обучающимся качественного образования соответствующего требованиям ФГОС НОО/ФГОС ООО/ФГОС СОО с учетом специфики осуществления образовательной деятельности в условиях медицинских организаций, формирования общей культуры личности, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, готовности сделать осознанный выбор дальнейшего обучения по программам профессионального образования.

## **II. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **1. Особенности формирования примерных учебных планов:**

Содержание и специфика примерного учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в Госпитальной школе «УчимЗнаем» основных общеобразовательных программ:

- образовательная программа начального общего образования (примерный учебный план НОО — в таблице 1);

- образовательная программа основного общего образования (примерный учебный план ООО — в таблице 2);

- образовательная программа среднего общего образования примерный учебный план СОО — в таблице 3).

С целью обеспечения наибольшей вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации в Госпитальной школе «УчимЗнаем» реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Персонализация обучения для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и примерным планом психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоение основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (таблица 4) путем формирования индивидуального учебного плана ребенка в соответствии с его текущим

психофизиологическим состоянием, особыми образовательными потребностями и возможностями.

Основанием для формирования индивидуального учебного плана обучающегося с ОВЗ:

- заключение центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА);
- коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума Госпитальной школы «УчимЗнаем».

1.1. Примерные учебные планы НОО/ООО/СОО фиксируют предельную учебную нагрузку, допустимую для обучающихся с учетом особенностей состояния их здоровья; определяют перечень учебных предметов, а также время, отводимое на их освоение и организацию; распределяют их по классам и учебным годам.

Кроме того, примерные учебные планы НОО/ООО/СОО фиксируют предельную нагрузку на внеурочную деятельность и дополнительную индивидуализацию образовательного процесса посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. Интеграция основного и дополнительного образования обеспечивает продуктивное использование ресурса времени и позволяет достигнуть результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за счет целостности единого образовательного процесса.

Органичное сочетание основного образования с разнообразными дополнительными общеразвивающими программами создает основу для формирования полноценного образовательного пространства, способствующего разностороннему личностному развитию каждого ребенка, поиску путей его самоопределения, возникновению благоприятного социально-психологического климата, способствующего скорейшему выздоровлению.

Открытая образовательная среда Госпитальной школы «УчимЗнаем», формируемая путем интеграции различных образовательных программ, в том числе с участием социальных партнеров школы, нацеленных на благополучие детей, находящихся на длительном лечении в детских больницах, позволяет расширить границы образования, творчества и сотрудничества и обеспечить как развитие творческих способностей детей и их познавательных интересов, так и их ключевых компетенций в соответствии с ФГОС.

1.2. При формировании примерных учебных планов НОО/ООО/СОО, определения формы и условий обучения учитывались такие первоочередные факторы (первичные нарушения), как этиология, характер течения болезни, физическое состояние и ограничения жизнедеятельности обучающихся Госпитальной школы «УчимЗнаем».

Практический опыт реализации образовательных программ в условиях медицинской организации, накопленный в ходе реализации Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», а также тот факт, что лишь небольшое количество детей в процессе лечения имеют стабильное

самочувствие (в основном обучающиеся Госпитальной школы «УчимЗнаем» находятся в среднетяжелом и тяжелом физическом состоянии) позволяют определить приоритеты обучения детей в соответствии с их психофизиологическими возможностями и сократить максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки.

С целью реализации требований ФГОС НОО/ФГОС ООО/ФГОС СОО и максимально рационального использования учебных часов педагогическими работниками Госпитальной школы «УчимЗнаем» в рабочих программах по предметам определяются укрупненные дидактические единицы — крупные блоки, позволяющие усваивать знания системно и динамично (понятия, закономерности между ними и их практическое применение): по мнению автора концепции укрупнения дидактических единиц (УДЕ) П. М. Эрдниева<sup>1</sup>, УДЕ «обладает качествами системности и целостности, устойчивостью к сохранению во времени и быстрым проявлением в памяти», как «клеточка учебного процесса, состоящая из логически различных элементов, обладающих в то же время информационной общностью».

Рекомендуется выявить основные дидактические единицы знаний (понятия, факты, явления, правила, законы и т.п.), установить связи (логические, ассоциативные, эмоциональные, формальные и т.п.) между ними, зафиксировать укрупнение дидактических единиц в виде знаково-символьных структур, матриц, опорных конспектов, блок-схем и т.п. Все это позволит в сжатые сроки качественно представить и обобщить материал, комплексно рассмотреть родственные темы, дифференцировано проработать с обучающимися УДЕ на основе работы с учебниками, справочным материалом, дополнительной литературой, в том числе с электронными средствами обучения, и создать резервное время для решения персональных образовательных запросов обучающегося.

Вариативность содержания образовательных программ реализуется через возможность формирования индивидуального учебного плана различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Примерные учебные планы НОО/ООО/СОО задают основные векторы усилий педагогических работников по обучению детей в Госпитальной школе «УчимЗнаем», а режим и продолжительность занятий каждого обучающегося определяется его индивидуальным учебным планом (таблицы 5,6,7,8) с учетом психофизиологического состояния конкретного ребенка и рекомендаций его лечащего врача, а также актуальными познавательными возможностями и ограничениями жизнедеятельности обучающегося.

В связи с этим при формировании персонального индивидуального учебного плана руководитель учебной частью распределенной площадки Госпитальной школы «УчимЗнаем» в медицинском стационаре обсуждает и согласовывает приоритеты обучения с самим ребенком и с его родителями (законными представителями).

<sup>1</sup> Эрдниев, П. М. Укрупнение дидактических единиц в обучении математике / П. М. Эрдниев, Б. П. Эрдниев. — М.: Просвещение, 1986. — 255 с.

При возникновении условий для увеличения или уменьшения нагрузки индивидуальный учебный план подлежит корректировке и повторному согласованию. Учитывая тот факт, что состояние обучающихся Госпитальной школы «УчимЗнаем» может внезапно

меняться, и дети периодически не могут посещать школьный сектор или специальные учебные сектора в лечебных отделениях из-за иммуносупрессии или по другим причинам, расписание занятия формируется еженедельно.

При необходимости руководитель учебной частью распределенной площадки Госпитальной школы «УчимЗнаем» в медицинском стационаре инициирует проведение оперативного консилиума специалистов, состоящего из лежащего врача, психолога, педагога-дефектолога и иных специалистов, с целью оценить актуальное физическое и психологическое состояние ребенка и выбрать для него максимально эффективный образовательный маршрут.

## **2. Особенности формирования календарного учебного плана.**

2.1. Примерный учебный план Госпитальной школы «УчимЗнаем» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком ОГБОУ Гимназия №1 на учебный год, утверждаемым директором ОГБОУ Гимназия №1 в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

Важной особенностью календарного учебного плана Госпитальной школы «УчимЗнаем» является организация образовательной деятельности в течение всего учебного года, за исключением выходных и праздничных дней. В течение III триместра акцент в образовательном маршруте делается, прежде всего, на восполнение образовательных дефицитов ребенка и его личностное развитие с учётом психофизиологического состояния.

## **3. Особенности промежуточной и итоговой аттестации.**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с учебными рабочими программами по предметам и п. 2 особенностей организации приема и отчисления обучающихся в Госпитальную школу «УчимЗнаем». выдаче документов о результатах текущего контроля успеваемости, утвержденных приказом директора ОГБОУ Гимназия №1.

3.2. Освоение обучающимися 9 классов основной образовательной программы основного общего образования и 11 классов основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится в соответствии с федеральными нормативными документами.

## **4. Особенности применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологии**

В Госпитальной школе «УчимЗнаем» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологии, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных

программ в полном объеме. Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Госпитальной школе «УчимЗнаем» осуществляется в соответствии с правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678.

### Учебный план для обучающихся НОО (1-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю (предельная нагрузка)			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	*	*	*	*
	Музыка	*	*	*	*
Технология	Труд (технология)	*	*	*	*
Физическая культура	Физическая культура	**	**	**	**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	-	-	-	0,5
<b>ИТОГО часов по учебным предметам</b>		<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого учебная нагрузка</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

\* Интеграция с дополнительными общеобразовательными программами технической и художественной направленности.

\*\* В соответствии с приказом Минздрава России от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (приложение №3) с обучающимися, относящимися к специальной подгруппе «Б» (IV группа здоровья), занятия лечебной физкультурой проводятся медицинской организацией, с обучающимися, относящимися к V группе здоровья, проведение занятий физической культурой не предусмотрено.



## Учебный план для обучающихся ООО (5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Учебные модули	Количество часов в неделю (предельная нагрузка)				
			V	VI	VII	VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык		2	2	2	2	1
	Литература		1	1	1	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		-	-	-	-	0,5
	Родная литература (русская)		-	-	-	-	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		1	1	1	1	2
Математика и информатика	Математика	Математика	3	3	-	-	-
		Алгебра	-	-	2	2	2
		Геометрия	-	-	1	1	1
	Вероятность и статистика	-	-	0,5	0,5	1	
	Информатика		-	-	*	*	*
Общественно-научные предметы	История	История России	1	1	1	1	0,5
		Всеобщая история					
		Введение в новейшую историю России	-	-	-	-	0,5
	Обществознание		-	1	1	1	1
	География		1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	1	1	1
	Химия		-	-	-	1	1
	Биология		1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		*	*	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство		*	*	*	-	-
	Музыка		*	*	*	*	-
Технология	Труд (технология)		*	*	*	*	*
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-	*	*
Физическая культура	Физическая культура		**	**	**	**	**
<b>ИТОГО часов по учебным предметам</b>			10	11	12,5	13,5	15
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			4	4	4,5	4,5	5
<b>Итого учебная нагрузка</b>			14	15	17	18	20

\* Интеграция с дополнительными общеобразовательными программами технической и художественной направленности.

\*\* В соответствии с приказом Минздрава России от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (приложение №3) с обучающимися, относящимися к специальной подгруппе «Б» (IV группа здоровья), занятия лечебной физкультурой проводятся медицинской организацией, с обучающимися, относящимися к V группе здоровья, проведение занятий физической культурой не предусмотрено.

## Учебный план для обучающихся СОО (10-11 классы)

Предметная область	Учебный предмет/ Классы	Уровень ***	Количество часов в неделю (предельная нагрузка)	
			X	XI
Обязательная часть			X	XI
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2
	Геометрия	Б	1	1
	Вероятность и статистика	Б	0,5	1
	Информатика	Б	*	*
Естественно-научные предметы	Физика	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	1	1
	Обществознание	Б	1	1
	География	Б	1	0,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	*	*
Физическая культура	Физическая культура	Б	**	**
Индивидуальный проект			0,5	-
<b>ИТОГО часов по учебным предметам</b>			<b>15</b>	<b>14,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>4,5</b>	<b>6</b>
<b>Итого учебная нагрузка</b>			<b>19,5</b>	<b>20,5</b>

\* Интеграция с дополнительными общеобразовательными программами технической и художественной направленности.

\*\* В соответствии с приказом Минздрава России от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (приложение №3) с обучающимися, относящимися к специальной подгруппе «Б» (IV группа здоровья), занятия лечебной физкультурой проводятся медицинской организацией, с обучающимися, относящимися к V группе здоровья, проведение занятий физической культурой не предусмотрено.

\*\*\* Два учебных предмета, изучаемых обучающимися на углубленном уровне, определяются с учетом психофизиологического состояния конкретного ребенка и рекомендаций его лечащего врача, а также актуальными познавательными возможностями и ограничениями жизнедеятельности обучающегося.

