



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

13 октября 2022 г.

№ 2119-Р

Экз. № _____

г. Ульяновск

Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, на 2022-2023 учебный год

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 №АЗ-581-03 и в целях осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся.

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, на 2022-2023 учебный год (приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Министра просвещения и воспитания Ульяновской области Киселеву И.В.

Исполняющий обязанности Министра

И.В.Балашова

УТВЕРЖДЁН

распоряжением
Министерства просвещения и
воспитания

Ульяновской области
от 13.10.2022 № 2119-Р

ПЛАН

мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, на 2022-2023 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Актуализация состава рабочих групп муниципальных органов управления образованием (далее - МОУО) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, разработка планов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУО	октябрь	МОУО	Планы работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.2.	Актуализация состава рабочих групп в общеобразовательных организациях (далее - ОО) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, разработка планов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации	октябрь	ОО	Планы работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательной организации
1.3.	Организация и проведение обучающих методических семинаров по внедрению в учебный процесс банка	В течение года	Министерство, ОГАУ «ИРО»	Внедрение в учебный процесс банка

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	заданий для оценки функциональной грамотности в рамках реализации проектов «Образовательный экспресс», «Мобильный наставник», «Методическая лаборатория 73»	согласно графику	(далее-ИРО)	заданий для оценки функциональной грамотности
1.4.	Организация и проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» для оценки функциональной грамотности	октябрь, май	ИРО, МОУО	Определение перспектив дальнейшей работы по формированию функциональной грамотности
1.5.	Организация и проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием	В течение года согласно графику	Министерство, ИРО	Реализация муниципальных планов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Актуализация планов работы региональных ассоциаций педагогов – предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь - ноябрь	Ассоциации педагогов-предметников	Актуализированы планы работы региональных ассоциаций педагогов – предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
1.7.	Освещение ключевых вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности в региональных и муниципальных СМИ, на сайтах образовательных организаций, в рамках родительских собраний	Постоянно	Министерство, ИРО, МОУО	Информирование общественности и родителей обучающихся
1.8.	Организация и проведение мониторинга мероприятий плана	1 раз в квартал	Министерство, ИРО, МОУО	Получение информации для принятия управленческих решений

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по совершенствованию предметных, методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности	в соответствии и с графиком курсов повышения квалификации и педагогических работников	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова» (далее – УлГПУ), Центр непрерывного повышения педагогического мастерства (далее – ЦНППМ), ИРО	Освоение педагогами компетенций в области функциональной грамотности
2.1.2.	Диагностика профессиональных компетенций педагогов (предметных, методических)	В течение года	ЦНППМ	Получение данных для создания индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников
2.1.3.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников	В течение года	ЦНППМ, МОУО	Освоение педагогами компетенций в области функциональной грамотности
2.1.4.	Организация и проведение мероприятий по распространению лучших практик урочной и внеурочной деятельности по формированию и оценке	В течение года	ИРО, ЦНППМ, МОУО,	Банк лучших практик

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	функциональной грамотности		муниципальные методические службы (далее – ММС), ОО	
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Методическое сопровождение повышения качества обучения функциональной грамотности	В течение года	ИРО, ЦНППМ	Методические рекомендации
2.2.2.	Разработка методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области	В течение года	ИРО, ММС, ОО	Методические рекомендации учителей-предметников естественно-научного цикла, математики и гуманитарного цикла
2.2.3.	Издание тематических сборников по обобщению опыта работы педагогических работников и управленческих кадров, в том числе по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	ИРО, Министерство	Обобщение опыта работы педагогических работников и управленческих кадров, в том числе по вопросам формирования функциональной грамотности (методические сборники)
2.2.4.	Включение в организационный план деятельности региональных инновационных площадок тематики по формированию и оценке функциональной грамотности (на основе запросов образовательных организаций)	В течение года	Министерство, ИРО	Актуализированный план деятельности региональных инновационных площадок
2.2.5.	Проведение в рамках реализации проектов «Образовательный экспресс», «Мобильный наставник», «Методическая	В течение года	ИРО, ММС, ассоциации	Организация «горизонтального обучения» в рамках системы

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	лаборатория 73» педагогических мастерских, семинаров, практикумов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	графику	педагогов-наставников, педагогов-методистов, предметные ассоциации	непрерывного профессионального роста педагогических работников
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Проведение научно-методических семинаров на базе инновационных площадок, работающих по направлению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	ИРО, региональные инновационные площадки (далее – РИП)	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Проведение ассамблеи ассоциаций педагогов-Ульяновской области, посвященной вопросам организации деятельности обучающихся, направленной на формирование функциональной грамотности	Октябрь	ИРО	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.3.	Организация конкурса методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения Межрегиональной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов «Территория генерации идей».	Март	ИРО	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.4.	Проведение стратегических сессий с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	МОУО	Решение актуальных вопросов организации деятельности педагогических работников, направленной на повышение качества образования обучающихся

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				в части функциональной грамотности
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Разработка методических рекомендаций и методических пособий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	РИП, ИРО	Оказание методической помощи педагогам
2.4.2.	Разработка программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	ИРО, ЦНППМ, УлГПУ	Создание условий для повышения квалификации педагогов по индивидуальным образовательным траекториям
2.4.3.	Издание выпуска регионального методического журнала «Смарт-образование Ульяновской области», посвященного вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ноябрь	ИРО	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.4.	Подготовка видео-пособий (лекции, мастер-классы) по формированию функциональной грамотности	Декабрь-январь	ЦНППМ, Региональные ассоциации педагогических работников	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Включение в образовательную деятельность обучающихся по предметам учебного плана на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6	Постоянно	ОО	Внедрение в учебный процесс банка заданий по формированию

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, мышление, глобальные компетенции)			функциональной грамотности
3.1.2.	Включение в образовательную деятельность обучающихся по предметам учебного плана на уровне основного общего образования заданий банка по оценке функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Регулярно (периодичность определяется педагогом)	ОО	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.3.	Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	1 раз в год	Министерство, ИРО, МОУО	Получение информации для принятия управленческих решений
3.1.4.	Проведение диагностики обучающихся образовательных организаций на основе измерителей функциональной грамотности электронного банка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года (согласно графику)	ИРО, МОУО, ОО	Формирование готовности обучающихся выполнять задания, направленные на оценку функциональной грамотности
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Постоянно	ОО	Использование педагогами банка заданий по формированию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
3.2.2.	Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по оценке функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Регулярно (периодичность определяет педагог)	ОО	Использование педагогами банка заданий по оцениванию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности
3.2.3.	Организация практикумов по решению контекстных задач	Постоянно	ОО	Формирование у обучающихся навыков решения контекстных задач
3.2.4.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другие мероприятия)	Постоянно	МОУО, ОО	Формирование у обучающихся, родителей и общественности позитивного отношения к заданиям, направленным на формирование функциональной грамотности
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	Постоянно	Министерство, МОУО	Формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, направленных на формирование функциональной грамотности

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности в работе «IT-КУБ»	Постоянно	Министерство, МОУО	Формирование у обучающихся навыков выполнения направленных на формирование функциональной грамотности
3.3.3.	Формирование функциональной грамотности в работе «Кванториум»	Постоянно	Министерство, МОУО	Формирование у обучающихся навыков выполнения направленных на формирование функциональной грамотности