РЕЗУЛЬТАТЫ НОКО за 2022

***Государственная итоговая аттестация 9-х классов в 2021/2022 учебном году.***

В 2022 году 126 выпускников 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по четырем предметам: русскому языку и математике (обязательные предметы) и по двум предметам, которые выпускники выбирали самостоятельно. Согласно действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования обучающиеся гимназии, освоившие образовательные программы основного общего образования, для получения аттестата об основном общем образовании в 2022 году должны были сдать экзамены по всем четырем предметам.

Два обязательных предмета сдавали два выпускника 9-х классов: Уткина Л. ученица 9Б класса и Лещенко А. ученик 9В класса, на основании наличия документа, дающего право прохождения ГИА по двум обязательным предметам, согласно Положению о прохождении государственной итоговой аттестации об основном общем образовании.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выявил несоответствие результатов ГИА-9 годовым оценкам за курс основного общего образования по предмету «Математика», так как у двух выпускников 9А класса (Касапенко Д., Котельников Т.) и двух выпускников 9Б класса (Гордеев В., Лебедева М.) выявлено несоответствие результатов ГИА-9 годовым оценкам за курс основного общего образования на два балла в сторону уменьшения, что свидетельствует о рисках необъективности внутреннего оценивания. Десять выпускников 9-х классов не смогли преодолеть минимальный порог для получения удовлетворительной оценки при прохождении ГИА по математике в основные сроки:

9А: Бочкарева Д.О., Лисина Е.С., Старостин Д.Е., Сторожков Г.А.

9Б: Елагин С.А., Кочуров Е.А.

9В: Артемьев А.Д., Крючков И.К., Чечкаускайте Е.А., Шамаева Е.А.

Только обучающиеся 9Г класса показали 100% успеваемость при прохождении ГИА по математике (учитель: Кузнецова Е.А.).

 В 2022 году максимальный балл по гимназии по предмету «Математика» составляет 28 баллов из 31. Данный результат показала ученица 9Б класса Сосина Мария.

При прохождении ГИА-9 по предмету «Русский язык» все 128 выпускников получили баллы выше минимального. Двенадцать учеников выполнили экзаменационную работу в форме ОГЭ по русскому языку на 100% и получили максимальный балл:

9А: Богдасарова Регина, Смышляева Арина (учитель: Рытова Ю.Н.)

9Б: Медведев Иван, Мигулкина Виктория, Сосина Мария, Чугунов Александр (учитель: Савицкая Т.Б.)

9В: Давидзон Алекасндра, Киселев Илья, Савельева Ирина, Яшин Никита (учитель: Криничная Л.А.)

9Г: Айзатуллов Карим, Майорова Лайма (учитель: Шалыгина М.В.).

**Результаты ОГЭ по обязательным экзаменам ГИА-9** **за три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** |  | **ОГБОУ Гимназия №1** |
| **2019** | **2021** | **2022** |
| Русский язык | Успеваемоть, % | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний, % | 90,1 | 88,3 | 89,8 |
| Средний показатель отметки, балл | 4,47 | 4,30 | 4,48 |
| Математика | Успеваемоть, % | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний, % | 79,7 | 74,9 | 48,4 |
| Средний показатель отметки, балл | 4,06 | 4,26 | 3,54 |

Анализ результатов ГИА-9 по обязательным предметам в форме ОГЭ показал, что успеваемость выпускников 9 классов гимназии по русскому языку составляет 100%, как и в предыдущие годы. Средний показатель отметки повысился на 0,18 балла по сравнению с результатами предыдущего года и повысился на 0,01 по сравнению с результатами 2019 года.

Произошло резкое снижение среднего балла оценки и качества образования по предмету «Математика» соответственно на 0,72 балла и 26,5% по сравнению с результатами 2021 года.

В 20022 году выпускники 9-х классов в форме ОГЭ могли сдать экзамены по выбору по следующим учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ.

Пять человек не смогли получить удовлетворительный результат при прохождении ГИА по предметам по выбору:

- английский язык: Бочкарева Д.О. (9А класс);

- химия: Гибадллин Р.Р. (9А класс), Хватков А.М. (9Б класс);

- география: Абязов Т.А. (9А класс);

- литература: Карягина Е.И. (9 Г класс).

Одна ученица 9А класса Бочкарева Д. при прохождении ГИА-9 дважды получила неудовлетворительный результат по предметам «Математика и «Английский язык».

Вышеуказанные выпускники смогли пересдать экзамены в резервные сроки в июле и получить отметку не ниже «удовлетворительной».

Три выпускницы 9-х классов выполнили экзаменационную работу на 100% по предметам по выбору:

- литература: Смышляева Арина (9А) – учитель Рытова Ю.Н., Швецова Мария (9В) – учитель Криничная Л.А.;

- английский язык: Смышляева Арина (9А) – учитель Борисова Л.Я.

Высокий результат при прохождении государственной итоговой аттестации показала выпускница 9А класса Смышляева Арина - по трем из четырех экзаменов ученица показала 100% результат, получив максимальный балл.

Анализ результатов ГИА-9 позволяет сделать корректировку качества общеобразовательной подготовки обучающихся на основе полученных данных. Подавляющее количество выпускников 9 классов продолжат обучение в гимназии, что позволит использовать полученные результаты ГИА при построении индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору ГИА-9 за три года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** |  | **ОГБОУ Гимназия №1** |
| **2018** | **2019** | **2022** |
| Физика | Успеваемоть, % | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний, % | 92,9 | 78,9 | 94,1 |
| Средний показатель отметки, балл | 4,3 | 4,1 | 4,4 |
| Обществознание | Успеваемоть, % | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний, % | 93,7 | 92,3 | 62,9 |
| Средний показатель отметки, балл | 4,3 | 4,2 | 3,8 |
| Информатика и ИКТ | Успеваемоть, % | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний, % | 84,2 | 85,4 | 63,9 |
| Средний показатель отметки, балл | 4,2 | 4,4 | 3,9 |
| Английский язык | Успеваемоть, % | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний, % | 95,2 | 96,4 | 84,0 |
| Средний показатель отметки, балл | 4,6 | 4,5 | 4,3 |
| Биология | Успеваемоть, % | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний, % | 90,9 | 81,8 | 62,8 |
| Средний показатель отметки, балл | 4,3 | 4,2 | 3,7 |
| История | Успеваемоть, % | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний, % | 100 | 83,3 | 57,1 |
| Средний показатель отметки, балл | 4,5 | 4,2 | 3,9 |
| Химия | Успеваемоть, % | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний, % | 80,0 | 91,7 | 73,1 |
| Средний показатель отметки, балл | 4,3 | 4,4 | 4,3 |
| География | Успеваемоть, % | 88,9 | 100 | 100 |
| Качество знаний, % | 22,2 | 75,0 | 92,3 |
| Средний показатель отметки, балл | 3,1 | 4,1 | 4,2 |
| Немецкий язык | Успеваемоть, % | 100 | --- | 100 |
| Качество знаний, % | 100 | --- | 0 |
| Средний показатель отметки, балл | 4,00 | --- | 3 |
| Литература | Успеваемоть, % | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний, % | 100 | 100 | 100 |
| Средний показатель отметки, балл | 4,00 | 4,00 | 4,6 |

Сравнительный анализ результатов экзаменов по предметам по выбору показывает, что произошло повышение среднего балла по следующим предметам: физика, литература, география. Наблюдается снижение среднего балла по предметам: обществознание, информатика, английский язык, биология, история, химия. Коэффициент образования результатов ОГЭ по физике, английскому языку, химии, географии, литературе соответствует гимназическому показателю и составляет от 73,1% до 94,1%.

**Выбор предметов выпускниками 9-х ГИА-9 за три года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Всего выпускников, принявших участие в ЕГЭ по предметам по выбору |
| 2018 | 2019 | 2022 |
| Обществознание  | чел | 79 | 66 | 62 |
| %  | 66,9% | 54,1% | 48,4% |
| Английский язык  | чел | 62 | 55 | 50 |
| %  | 52,5% | 45,5% | 39,1% |
| История  | чел | 2 | 6 | 7 |
| %  | 1,69% | 4,96% | 5,5% |
| Физика  | чел | 14 | 19 | 17 |
| %  | 12,9% | 15,7% | 13,3% |
| Биология | чел | 23 | 22 | 22 |
| %  | 19,5% | 18,0% | 17,2% |
| Химия | чел | 15 | 24 | 26 |
| %  | 12,7% | 19,8% | 20,3% |
| Информатика и ИКТ | чел | 19 | 42 | 36 |
| %  | 16,1% | 34,7% | 28,1% |
| География | чел | 9 | 8 | 26 |
| %  | 7,63% | 6,61% | 20,3% |
| Немецкий язык | чел | 0 | 0 | 1 |
| %  | 0% | 0% | 0,78% |
| Литература | чел | 1 | 1 | 5 |
| %  | 0,85% | 0,83% | 3,91 |

Как и в предыдущий годы наиболее востребованными предметами при прохождении государственной итоговой аттестации являются: «Обществознание», «Английский язык», «Информатика», «Химия». Практически в 3 раза увеличилось количество выпускников, которые в качестве экзамена выбрали предмет «География». Наименее востребованными являются экзамены по предметам: «Литература», «История», «Второй иностранный язык».

***Государственная итоговая аттестация 11-х классов в 2021/2022 учебном году.***

Для выпускников 11-х классов 2021/2022 учебный год завершился обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике. Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Все выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестация в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ). На уроках при опросе, закреплении, изучении нового материала практиковалось применение тестов, регулярно проводились контрольные срезы, контрольные работы в формате ЕГЭ, диагностическое, тренировочное тестирование в течение всего учебного года. Выпускники 11-х классов на добровольной основе принимали участие в платном тренировочном диагностическом тестирование в форме ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам, КИМы которых были разработаны ФИПИ, а также пробовали свои силы в репетиционном ЕГЭ с выходом в другие общеобразовательные учреждения по предметам «Обществознание», «Английский язык», «Информатика и ИКТ». Кроме этого, ребята многократно проходили бесплатное тестирование по математике по КИМам, полученным из Москвы системы СтатГрад.

Итоговая государственная аттестация выпускников 11-х классов играет огромную роль, как для гимназии, педагогического коллектива, так и для самих учащихся и их родителей. Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса гимназии. Единый государственный экзамен предъявляет новые требования к результатам обучения, нацеливает образовательный процесс на достижение современных задач, дает возможность объективировать их, получить внешнюю оценку, обеспечивает равенство подходов в оценивании учащихся, сопоставимость результатов. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам являются одной из составляющих региональной системы оценки качества образования и могут быть использованы для оценки эффективности общеобразовательной организации. Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам положен в основу определения уровня освоения выпускниками гимназии, реализующей образовательные программы среднего общего образования, государственного образовательного стандарта среднего общего образования по русскому языку и математике, необходимых для получения аттестата о среднем общем образовании. В 2022 году все 108 выпускников 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по двум обязательным предметам. Данный факт позволяет сделать вывод о том, что в гимназии создана и успешно функционирует система подготовки обучающихся к ГИА, являющаяся результатом созданной эффективной образовательной среды, обучение в которой занимает ведущее место.

В 2022 году две выпускницы гимназии, выполнили экзаменационную работу на 100 баллов, в 2021 гимназия выпустила также два сто балльника.

**Выпускники гимназии, получившие сто баллов по следующим общеобразовательным предметам в 2022 году:**

* Русский язык: Валеева А.А. (11В) (учитель Староверова О.М.);
* Английский язык: Мухаметова А.И. (11Г) (учитель Ермолаева В.А.).

Шесть выпускников 11-х классов выполнили экзаменационную работу по базовой математике на 100%, получив максимальный балл:

11Б класс: Моисеева А.К., Щелкунова В.И. (учитель Боброва Н.В.);

11В класс: Кузнецов Д.П., Уварова Д.П. (учитель Ливанова И.Г.);

11Г класс: Мухаметова А.И., Мызров А.С. (учитель Кузнецова Е.А.).

Результаты ЕГЭ по базовой математики высокие, 64% выпускников, сдававших базовую математику, получили отметку «отлично».

Два выпускника гимназии не смогли преодолеть минимальный порог по предметам по выбору:

* Обществознание: Дьяченко А.С. (11Б);
* Физика: Чегодаев Я.Д. (11).

Количество обучающихся гимназии, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по предметам по выбору, составляет 1,9% от всех выпускников 11 классов 2022 года, это на 4,2% ниже по сравнению с результатами предыдущего учебного года (в 2021 году не смогли преодолеть минимальный порог ЕГЭ семь выпускников).

**Результаты ЕГЭ 2022 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Российская Федерация | Ульяновская область | г. Ульяновск | ОГБОУ Гимназия №1  |
| Русский язык | 68,30 | 69,12 | 69,36 | 75 (макс. балл -100)  |
| Математика (баз.) |  |  |  | 4,6-средний балл (на 100% работу выполнили 6 чел.)  |
| Математика (проф.) | 56,80 | 51,79 | 52,60 | 65 (макс. балл -94) |
| Физика | 54,10 | 52,14 | 52,95 | 58 (макс. балл -78)  |
| Химия | 54,30 | 54,34 | 57,44 | 71 (макс. балл -99)  |
| Информатика и ИКТ | 59,50 | 59,74 | 60,03 | 78 (макс. балл -95)  |
| Биология | 50,16 | 49,27 | 51,47 | 63 (макс. балл -91) |
| История | 57,95 | 55,53 | 55,59 | 67 (макс. балл -96) |
| География | 54,60 | 56,69 | 55,63 | 88 (макс. балл -88) |
| Английский язык | 73,27 | 68,19 | 69,32 | 79 (макс. балл -100) |
| Немецкий язык |  |  |  | 66 (макс. балл -66)  |
| Обществознание | 59,88 | 53,47 | 53,54 | 67 (макс. балл -90)  |
| Литература | 60,80 | 62,34 | 62,49 | 60 (макс. балл -91) |

Один выпускник 11А класса Соколов Д. был удален с обязательного единого государственного экзамена по русскому языку в связи с нарушением порядка процедуры проведения ЕГЭ. Данный выпускник будет проходить государственную итоговую аттестацию в дополнительный сентябрьский срок.

Рейтинг образовательных организаций по г. Ульяновск и Ульяновской области показывает, что Гимназия № 1 занимает 3 место по городу и 6 место по региону по результатам ЕГЭ 2017 года по русскому языку и математике среди образовательных учреждений, 2 и 4 место соответственно по предметам по выбору. Три выпускника гимназии: Герус А., Айметова Р. И Осипова А. вошли в количество тридцати трех выпускников, получивших наибольшее количество балов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня.

Результаты ЕГЭ 2022 года по гимназии выше результатов ЕГЭ 2021 по следующим предметам: информатика (+ 9%), химия (+7%), история и английский язык (+5%), обществознание (+4%), математика профильного уровня (+3%), ниже результатов ЕГЭ 2021 года по предметам: физика (-4%), литература (-2%), показатели ЕГЭ остались прежними по предметам: русский язык и биология. Результаты ЕГЭ 2022 года по гимназии выше общероссийского показателя по всем предметам, кроме предмета «Литература». Для повышения уровня коэффициента образования обучающихся, достижения выпускниками высоких баллов при прохождении ГИА-11 необходимо проводить более детальную работу с каждым учеником с целью повышения качества образования, разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкой и высокой мотивацией, одаренных детей; увеличить долю самостоятельной, в том числе практической, работы учащихся, регулярно проводить работу по мотивации учителей, работающих в 11-х классах, к качественной учебной работе, повышению квалификации в области технологии подготовки учащихся, а также ответственности педагога при выставлении итоговых отметок по предмету, учителям предметникам подойти более детально к разработке контрольно-измерительных материалов и привести их в соответствие с КИМами независимых оценочных процедур, повышать уровень ответственности родителей и обучающихся за выбор предмета для сдачи ЕГЭ.