

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

ОГБОУ "Гимназия №1 имени В.И. Ленина"

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
математических наук

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по НМР

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора
гимназии

Касатка Л.П.
Протокол №1 от «28» 08
2024 г.

Лебедева О.Ю.
«29» 08 2024 г.

Лебедева О.Ю.
Приказ №219 от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Практическая геометрия»

для обучающихся 8 классов

Ульяновск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа «Практическая геометрия» для 8 классов по внеурочной деятельности по геометрии разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Сборник программ внеурочной деятельности Математическая гармония»: методические рекомендации для учителей математики/ под общ. ред. О.В. Сафоновой. - Ульяновск: Центр ОСИ, 2015.

Согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику ОГБОУ «Гимназия №1 имени В.И.Ленина» на 2024-2025 учебный год, рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Практическая геометрия» в 8 классе рассчитана на 35 часов из расчета 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ»

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера,
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека,
- воспитание чувства справедливости, ответственности,
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметные результаты:

- создание фундамента для математического развития,

- формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности,
- владение понятиями: симметрия, осевая, центральная, симметричные фигуры, треугольник, равнобедренный и прямоугольный треугольник, центральный и вписанный угол.
- Знать: правила построения с помощью циркуля и линейки, виды углов и треугольников, определение и свойства равнобедренного треугольника, определение и свойства прямоугольного треугольника, определение параллельных прямых, центрального и вписанного угла, признаки параллельности двух прямых.
- уметь: Выполнять элементарные построения с помощью циркуля и линейки, двусторонней линейки и угольника построения треугольников, используя различные данные, работать по заданному алгоритму, проводить самооценку собственных действий, формулировать полученные результаты, собирать материал для сообщения по заданной теме, находить информацию в дополнительной литературе и интернете, отражать в письменной форме свои решения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ»

1. Симметрия (10 часов)

Симметрия, ее виды. Симметричные фигуры. Практическая работа “Симметрия”. Зеркальное отражение. Опыты с зеркалами. Бордюры. Трафареты. Орнаменты. Паркетты. Симметрия помогает решать задачи. Творческие работы.

2. Геометрические построения (12 часов)

Построения с помощью циркуля и линейки. Общая схема решения задач на построение. Задачи на построение треугольников. Построения с помощью двусторонней линейки, угольника. Сведения из истории: классические задачи. Сведения из истории: задачи, неразрешимые с помощью циркуля и линейки.

3. Решение задач базового уровня из ОГЭ (13 часов)

Ромб, квадрат. Прямоугольник, параллелограмм .Площади четырехугольников. Центральные и вписанные углы. Средняя линия треугольника и трапеции. Решение практических задач на вычисление площадей. Решение задач с практическим содержанием по теореме Пифагор. Решение задач с практическим содержанием на подобие треугольников. Решение задач с практическим содержанием по теме «Окружность».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы	Часы
1	Симметрия	10
2	Геометрические построения	12
3	Решение задач базового уровня из ОГЭ	13
2	Всего	35

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
СИММЕТРИЯ				
1	Симметрия, ее виды . Симметричные фигуры	1	1 учеб. неделя	
2	Симметричные фигуры	1	2 учеб. неделя	
3	Практическая работа “Симметрия”.	1	3 учеб. неделя	
4	Зеркальное отражение. Опыты с зеркалами.	1	4 учеб. неделя	
5	Бордюры. Трафареты.	1	5 учеб. неделя	
6	Бордюры. Трафареты	1	6 учеб. неделя	
7	Орнаменты. Паркет	1	7 учеб. неделя	
8	Орнаменты. Паркет	1	8 учеб. неделя	
9	Симметрия помогает решать задачи	1	9 учеб. неделя	
10	Творческие работы	1	10 учеб. неделя	
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОСТРОЕНИЯ				
11	Построения с помощью циркуля и линейки	1	11 учеб. неделя	
12	Построения с помощью циркуля и линейки	1	12 учеб. неделя	
13	Общая схема решения задач на построение.	1	13 учеб. неделя	
14	Общая схема решения задач на построение.	1	14 учеб. неделя	
15	Задачи на построение треугольников.	1	15 учеб. неделя	
16	Задачи на построение треугольников.	1	16 учеб. неделя	
17	Построения с помощью двусторонней линейки, угольника.	1	17 учеб. неделя	
18	Построения с помощью двусторонней линейки, угольника.	1	18 учеб. неделя	
19	Сведения из истории: классические задачи	1	19 учеб. неделя	
20	Сведения из истории: классические задачи	1	20 учеб. неделя	
21	Сведения из истории: задачи, неразрешимые с помощью циркуля и линейки	1	21 учеб. неделя	

22	Сведения из истории: задачи, неразрешимые с помощью циркуля и линейки	1	22 учеб. неделя	
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ БАЗОВОГО УРОВНЯ ИЗ ОГЭ				
23	Ромб, квадрат	1	23 учеб. неделя	
24	Прямоугольник, параллелограмм	1	24 учеб. неделя	
25	Площади четырехугольников	2	25-26 учеб. неделя	
27	Центральные и вписанные углы	1	27 учеб. неделя	
28	Средняя линия треугольника и трапеции	1	28 учеб. неделя	
29	Решение практических задач на вычисление площадей	1	29 учеб. неделя	
30	Решение задач с практическим содержанием по теореме Пифагора	2	30-31 учеб. неделя	
31	Решение задач с практическим содержанием на подобие треугольников	2	32-33 учеб. неделя	
32	Решение задач с практическим содержанием по теме «Окружность»	2	34-35 учеб. неделя	