

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**ОГБОУ "Гимназия №1 имени В.И. Ленина"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры  
НОО

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по НМР

**УТВЕРЖДЕНО**

И.О. директора  
гимназии

---

Докторова Е.Б.  
Протокол №1 от «28»  
августа 2024 г.

---

Лебедева О.Ю.  
от «29» августа 2024 г.

---

Лебедева О.Ю.  
Приказ №219 от «30»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 5921642)

**Орлята России**

для обучающихся классов

**Ульяновск 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята России"

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята Росси"

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята Росси" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Реализация программы «Орлята России» для детей с 1-го по 4-й класс начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы. Программа рассчитана на 66 ч (1 класс, 2 ч в неделю); 68 ч (2-4 класс, 2 ч в неделю).

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята Росси"

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов, считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Орлята России**

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам (5-6 занятий в 1 классе).

### **Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

### **Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – конверт-копилка

Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

### **Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – шкатулка Мастера

В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для

знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

### **Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека:

милосердие, доброта, забота

Символ трека – круг Добра

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

### **Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека:

здоровый образ жизни

Символ трека – чек-лист

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### **Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – рюкзачок Эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при

изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Символ трека – альбом «Мы – хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- ***понимает важность социально-значимых ценностей Программы*** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- ***применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности*** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений,

систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- **демонстрирует социально-значимую активность в социуме** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	18	Введение ребенка в ритм и атмосферу школьной деятельности	Игры на командообразование	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>
2	Орлёнок - Эрудит	8	Знакомство обучающихся с разными способами получения информации	Игры, беседы, встречи	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>
3	Орлёнок - Мастер	6	Знакомство с мастерами различных профессий	Встречи, беседы, экскурсии	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>
4	Орлёнок - Доброволец	8	Знакомство с волонтерским движением, тимуровском движении	Беседы, экскурсии	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>
5	Орлёнок - Спортсмен	6	Повышение двигательной	Игры, соревнования	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>

			активности детей		
6	Орлёнок - Хранитель исторической памяти	8	Я - хранитель традиций своей семьи. Мы - хранители своих достижений. Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны	Мастер-классы, концерты	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>
7	Орлёнок - Эколог	6	Повышение экологической культуры школьников	Просмотр мультфильмов, наблюдение, игры	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>
8	Орлёнок - Лидер	5	Оценка уровня сплоченности класса, приобретённых знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе	Игры, тренинги, беседы	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>
9	Подведение итогов участия в Программе в текущем году	1	Использование игровых	Игры, тренинги, опросы	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>

			методов диагностики результатов		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		66			

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный орлятский урок	1	Эмоциональный настрой на участие в программе	Игра, тренинг	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>
2	Орлёнок - Лидер	9	Актуализация опыта совместной деятельности в коллективе	Игры, беседы, тренинги	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>
3	Орленок - Эрудит	9	Знакомство с разными способами получения информации	Викторины, олимпиады, круглые столы	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>
4	Орленок - Мастер	9	Знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны	Мастер-классы, встречи, беседы	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>
5	Подведение промежуточных итогов участия в программе	2	Подведение промежуточных итогов	Игра	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>
6	Орлёнок - Доброволец	9	Обращение к социальному опыту детей и	Встречи, беседы, экскурсии	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>

			истории волонтерского движения		
7	Орлёнок - Спортсмен	9	Снижение воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года	Подвижные игры, соревнования, Веселые старты	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>
8	Орлёнок - эколог	9	Повышение экологической культуры школьников	Наблюдение, просмотр мультфильмов, беседы, экскурсии	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>
9	Орленок - Хранитель исторической памяти	9	Я - хранитель традиций своей семьи. Мы - хранители своих достижений. Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны	Встречи, мастер-классы, концерты	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>
10	Подведение итогов участия в Программе в текущем году	2	Оценка личностного развития ребенка, сформированности классного коллектива, уровня принятия	Тренинги, беседы, опросы	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>

			ценностей, заложенных в Программе		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		68			

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный орлятский урок	1	Эмоциональный настрой на участие в программе	Игра, тренинг	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>
2	Орлёнок - Лидер	9	Актуализация опыта совместной деятельности в коллективе	Игры, беседы, тренинги	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>
3	Орленок - Эрудит	9	Знакомство с разными способами получения информации	Викторины, олимпиады, круглые столы	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>
4	Орленок - Мастер	9	Знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны	Мастер-классы, встречи, беседы	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>
5	Подведение промежуточных итогов участия в программе	2	Подведение промежуточных итогов	Игра	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>
6	Орлёнок - Доброволец	9	Обращение к социальному опыту детей и	Встречи, беседы, экскурсии	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>

			истории волонтерского движения		
7	Орлёнок - Спортсмен	9	Снижение воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года	Подвижные игры, соревнования, Веселые старты	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>
8	Орлёнок - эколог	9	Повышение экологической культуры школьников	Наблюдение, просмотр мультфильмов, беседы, экскурсии	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>
9	Орленок - Хранитель исторической памяти	9	Я - хранитель традиций своей семьи. Мы - хранители своих достижений. Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны	Встречи, мастер-классы, концерты	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>
10	Подведение итогов участия в Программе в текущем году	2	Оценка личностного развития ребенка, сформированности классного коллектива, уровня принятия	Тренинги, беседы, опросы	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>

			ценностей, заложенных в Программе		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		68			

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный орлятский урок	1	Эмоциональный настрой на участие в программе	Игра, тренинг	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>
2	Орлёнок - Лидер	9	Актуализация опыта совместной деятельности в коллективе	Игры, беседы, тренинги	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>
3	Орленок - Эрудит	9	Знакомство с разными способами получения информации	Викторины, олимпиады, круглые столы	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>
4	Орленок - Мастер	9	Знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны	Мастер-классы, встречи, беседы	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>
5	Подведение промежуточных итогов участия в программе	2	Подведение промежуточных итогов	Игра	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>
6	Орлёнок - Доброволец	9	Обращение к социальному опыту детей и	Встречи, беседы, экскурсии	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>

			истории волонтерского движения		
7	Орлёнок - Спортсмен	9	Снижение воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года	Подвижные игры, соревнования, Веселые старты	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>
8	Орлёнок - эколог	9	Повышение экологической культуры школьников	Наблюдение, просмотр мультфильмов, беседы, экскурсии	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>
9	Орленок - Хранитель исторической памяти	9	Я - хранитель традиций своей семьи. Мы - хранители своих достижений. Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны	Встречи, мастер-классы, концерты	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>
10	Подведение итогов участия в Программе в текущем году	2	Оценка личностного развития ребенка, сформированности классного коллектива, уровня принятия	Тренинги, беседы, опросы	<a href="http://www.orlyatarussia.ru">www.orlyatarussia.ru</a>

			ценностей, заложенных в Программе		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		68			



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Встреча с игрой	2
2	Игры на свежем воздухе	2
3	Подвижные игры	2
4	Игры наших бабушек	2
5	Мой веселый звонкий мяч	2
6	Церемония посвящения	2
7	Вводный орляцкий урок	2
8	Наши старшие друзья - наставники	2
9	Школа - наш дом!	2
10	Кто такой эрудит?	1
11	Эрудит - это...	1
12	Всезнайка	1
13	Встреча с интересным эрудитом - книгой	1
14	Интеллектуальная игра "Все обо всем"	2
15	Подведем итоги	2
16	Мастер - это...	1
17	Мастерская Деда Мороза...	1
18	Класс мастеров	1
19	Классная елка	1
20	Новогоднее настроение	2
21	От слова к делу	1

22	Спешить на помощь безвозмездно	1
23	Совместное родительское собрание "Наша забота!"	2
24	Доброволец - это доброе сердце	2
25	Подведем итоги	2
26	Утро мы начнем с зарядки	1
27	Сто затей для всех друзей	1
28	Веселые старты	2
29	Самые спортивные ребята моей школы	1
30	Азбука здоровья	1
31	Орленок - Хранитель исторической памяти	1
32	История школы - моя история	1
33	Поход в музей	2
34	Историческое чаепитие	2
35	Я помню, я горжусь: оформление памятного альбома	2
36	ЭКОЛОГИЯ	1
37	Каким должен быть настоящий эколог?	1
38	В гости к природе	1
39	Мы друзья природе	1
40	Орлята - экологи	2
41	Лидер - это...	1
42	Я хочу быть лидером	1
43	С командой действую!	1
44	Как становятся лидерами?	1
45	Мы дружный класс	1
46	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>66</b>

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Вводный «Орлянский урок»	1
2	Лидер – это...	1
3	Я могу быть лидером	1
4	В команде рождается лидер	1
5	КЛАССный выходной	1
6	От идеи – к делу	1
7	КТД «Вместе мы сможем всё»	2
8	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1
9	Мы дружный класс!	1
10	Кто такой эрудит?	1
11	Я – эрудит, а это значит...	1
12	Игра – это полезно и интересно	1
13	Эрудит – это широкий кругозор	1
14	Твори! Выдумывай! Пробуй!	1
15	КТД «Играй, учись и узнавай»	2
16	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1
17	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
18	Мастер – это...	1
19	Россия мастеровая	1
20	Город Мастеров	1
21	В гости к мастерам	1
22	От идеи – к делу!	1

23	КТД «Мастер своего дела»	2
24	Мастер – это звучит гордо!	1
25	Путь в мастерство – подводим итоги	1
26	Подведение промежуточных итогов	2
27	От слова к делу.	1
28	Спешить на помощь безвозмездно!	1
29	КТД «Создай хорошее настроение»	2
30	С заботой о старших	1
31	Подготовка КТД «От идеи – к делу»	1
32	КТД «Подари улыбку миру!»	2
33	Доброволец – это доброе сердце	1
34	«Портрет добровольца»	1
35	Движение – жизнь!	1
36	Основы ЗОЖ	1
37	Мы гордимся нашими спортсменами	1
38	Сто затей для всех друзей	1
39	КТД «Спортивное»	2
40	Спортивная игра «Книга рекордов»	1
41	Встреча-подарок	1
42	«Азбука здоровья»	1
43	ЭКОЛОГИЯ	1
44	Страна экологии	1
45	Мой след на планете	1
46	КТД «Знаю, умею, действую»	2
47	Экологический квест «Ключи природы»	1
48	«Игра по станциям «Путешествие в природу»	1

49	Шагая в будущее, помни о планете	1
50	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
51	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1
52	Традиции моей страны	1
53	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
54	Знать, чтобы хранить	1
55	КТД «История становится ближе»	1
56	КТД «Мы хранители памяти»	1
57	Расскажи мне о России	1
58	Мы хранители	1
59	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Вводный «Орлянский урок»	1
2	Лидер – это...	1
3	Я могу быть лидером	1
4	В команде рождается лидер	1
5	КЛАССный выходной	1
6	От идеи – к делу	1
7	КТД «Вместе мы сможем всё»	2
8	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1
9	Мы дружный класс!	1
10	Кто такой эрудит?	1
11	Я – эрудит, а это значит...	1
12	Игра – это полезно и интересно	1
13	Эрудит – это широкий кругозор	1
14	Твори! Выдумывай! Пробуй!	1
15	КТД «Играй, учись и узнавай»	2
16	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1
17	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
18	Мастер – это...	1
19	Россия мастеровая	1
20	Город Мастеров	1
21	В гости к мастерам	1
22	От идеи – к делу!	1

23	КТД «Мастер своего дела»	2
24	Мастер – это звучит гордо!	1
25	Путь в мастерство – подводим итоги	1
26	Подведение промежуточных итогов	2
27	От слова к делу.	1
28	Спешить на помощь безвозмездно!	1
29	КТД «Создай хорошее настроение»	2
30	С заботой о старших	1
31	Подготовка КТД «От идеи – к делу»	1
32	КТД «Подари улыбку миру!»	2
33	Доброволец – это доброе сердце	1
34	«Портрет добровольца»	1
35	Движение – жизнь!	1
36	Основы ЗОЖ	1
37	Мы гордимся нашими спортсменами	1
38	Сто затей для всех друзей	1
39	КТД «Спортивное»	2
40	Спортивная игра «Книга рекордов»	1
41	Встреча-подарок	1
42	«Азбука здоровья»	1
43	ЭКОЛОГИЯ	1
44	Страна экологии	1
45	Мой след на планете	1
46	КТД «Знаю, умею, действую»	2
47	Экологический квест «Ключи природы»	1
48	«Игра по станциям «Путешествие в природу»	1

49	Шагая в будущее, помни о планете	1
50	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
51	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1
52	Традиции моей страны	1
53	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
54	Знать, чтобы хранить	1
55	КТД «История становится ближе»	1
56	КТД «Мы хранители памяти»	1
57	Расскажи мне о России	1
58	Мы хранители	1
59	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Вводный «Орлянский урок»	1
2	Лидер – это...	1
3	Я могу быть лидером	1
4	В команде рождается лидер	1
5	КЛАССный выходной	1
6	От идеи – к делу	1
7	КТД «Вместе мы сможем всё»	2
8	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1
9	Мы дружный класс!	1
10	Кто такой эрудит?	1
11	Я – эрудит, а это значит...	1
12	Игра – это полезно и интересно	1
13	Эрудит – это широкий кругозор	1
14	Твори! Выдумывай! Пробуй!	1
15	КТД «Играй, учись и узнавай»	2
16	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1
17	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
18	Мастер – это...	1
19	Россия мастеровая	1
20	Город Мастеров	1
21	КТД «Мастер своего дела»	1
22	От идеи – к делу!	1

23	КТД «Мастер своего дела»	2
24	Мастер – это звучит гордо!	1
25	Путь в мастерство – подводим итоги	1
26	Подведение промежуточных итогов	2
27	От слова к делу.	1
28	Спешить на помощь безвозмездно!	1
29	КТД «Создай хорошее настроение»	2
30	С заботой о старших	1
31	Подготовка КТД «От идеи – к делу»	1
32	КТД «Подари улыбку миру!»	2
33	Доброволец – это доброе сердце	1
34	«Портрет добровольца»	1
35	Движение – жизнь!	1
36	Основы ЗОЖ	1
37	Мы гордимся нашими спортсменами	1
38	Сто затей для всех друзей	1
39	КТД «Спортивное»	2
40	Спортивная игра «Книга рекордов»	1
41	Встреча-подарок	1
42	«Азбука здоровья»	1
43	ЭКОЛОГИЯ	1
44	Страна экологии	1
45	Мой след на планете	1
46	КТД «Знаю, умею, действую»	2
47	Экологический квест «Ключи природы»	1
48	«Игра по станциям «Путешествие в природу»	1

49	Шагая в будущее, помни о планете	1
50	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
51	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1
52	Традиции моей страны	1
53	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
54	Знать, чтобы хранить	1
55	КТД «История становится ближе»	1
56	КТД «Мы хранители памяти»	1
57	Расскажи мне о России	1
58	Мы хранители	1
59	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>



