

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

ОГБОУ "Гимназия №1 имени В.И. Ленина"

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
ОН

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по НМР

УТВЕРЖДЕНО

и. о. директора
гимназии №1

Лебедева О.Ю.
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

Лебедева О. Ю.
Приказ №1
от «30» августа 2024 г.

Лебедева О. Ю.
Приказ №219
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

для обучающихся 5-11 классов

Ульяновск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по православной культуре в 5-11 классах разработана на основе Программы учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006 соответствующей федеральному компоненту государственного образовательного стандарта 2012 года. Программа разработана в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету "Православная культура"» и направлена на реализацию поставленных в нем целей и задач.

Основными **целями изучения** материалов «Православная культура 5-11 классы» являются:

— формирование у школьников чувства любви к своей Родине, понимания православных истоков русской государственности, нравственности, духовности и культуры, знания основных святынь и памятников древнерусской православной культуры.

— развитие у школьников интереса к изучению истории России, понимания роли православия в истории Родины и восприятие ими основ православной нравственности и духовности, как необходимого и первоочередного элемента российской морали и нравственности, без понимания которого нельзя считаться настоящим гражданином России.

— формирование у учащихся осознанного понимания основ православной веры, нравственной и духовной оценки поведения людей на основе канонов православной веры, знание истории и стилей храмовой архитектуры, а также основных памятников храмовой архитектуры различных русских городов.

Задачи:

— приобретение знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения личности;

— содействие формированию картины мира, пониманию жизни человека и общества, адекватным современному уровню познания и культуры;

— воспитание качеств гражданственности, патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, соотечественникам и согражданам;

— содействие формированию нравственной, эстетической, правовой, экологической культуры учащихся;

— выработка учащимися навыков добросовестного отношения к труду, ответственности и добропорядочности в трудовых отношениях

— приобретение учащимися знаний, необходимых для ориентации в современном российском обществе;

—формирование навыков социального взаимодействия в современном российском обществе, умений и качеств сотрудничества, партнерства, толерантности, способствующих укреплению социального единства российского общества;

—формирование культурологической компетентности учащихся в области знаний о традиционной религиозной культуре России в исторической ретроспективе и в современности;

—выработка высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России;

—воспитание уважения к предкам, историческому прошлому страны и государства, народов России как основы просвещенного российского патриотизма и гражданственности;

освоение знаний об основах православной духовности и нравственности, содержащихся в Библии – главной книге христиан;

—овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

—развитие у школьников интереса к изучению истории России, понимания роли православия в истории Родины и восприятие ими основ православной нравственности и духовности, как необходимого и первоочередного элемента российской морали и нравственности.

—воспитание любви к своей стране, культуре, её историческому и духовно-нравственному наследию, самобытности и самодостаточности;

—формирование способности и готовности к использованию знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающего культурного наследия и социально-ответственному поведению в нем;

—содействие формированию нравственной культуры учащихся;

—создание условий для формирования ориентации на непреходящие духовно-нравственные ценности российской культуры, культурологической компетентности учащихся в области знаний о традиционной религиозной культуре

—России в исторической ретроспективе и в современности, способствующей духовной безопасности личности и общества;

—выработка высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России;

—воспитание уважения к предкам, историческому прошлому страны и государства, к народам России как основы просвещенного российского патриотизма и гражданственности;

—содействие расширению и углублению социально-гуманитарного образования учащихся в области знаний о традиционной духовной культуре России.

Место учебного предмета в учебном плане:

На изучение предмета «Православная культура» в 5 – 11 классах по программе и базисному учебному плану отводится 34 часа в год.

Требования к уровню подготовки учащихся:

знать/ понимать:

- стили христианского храмостроения;
- внутреннее устройство и символизм форм христианских храмов;
- историю развития и особенности русской храмовой архитектуры;
- Десять заповедей Ветхого Завета и Девять заповедей Блаженства Нового Завета;
- основные таинства, обычаи и обряды Русской Православной Церкви;
- правила поведения в православном храме;
- виды колокольных звонов и их назначение.

уметь:

- сопоставлять стили христианского храмостроения, выделять их общие и отличительные признаки;
- объяснять символическое значение различных форм христианских храмов и их внутреннее устройство;
- объяснять понятия «таинство» и их символический смысл;
- раскрывать символический смысл обрядовых действий прихожан и священника;
- выделять общие и отличительные признаки храмового зодчества Руси.

Планируемые результаты

Курс способствует становлению следующих характеристик ученика:

Личностные результаты:

- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;

- уважительно относящийся к святыням;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха, или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих значений и нравственный смысл из общих значений и универсальных учебных действий;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

- имеющий ценностные установки и основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской православной Церкви в контексте отечественной истории;
- имеющий представления о таинствах Церкви;
- нравственная личность, воспитания на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

Учебно-тематический план по православной культуре

5 класс

Содержание учебной программы	Кол-во часов	Контрольное тестирование	Контрольные работы
Глава 1. Православие в русской культуре	24	1	1
Истоки и своеобразие русской культуры	2		
Книги Древней Руси	4		
Русские православные храмы	4		
Иконопись Руси	4		
Русская духовная музыка	1		
Созидатели и защитники русской православной культуры	4		
<i>Контрольная работа</i>	1		1
<i>Контрольное тестирование</i>	1		
<i>Защита рефератов</i>	3		
Глава 2. Крещение Руси.	10		4
Распространение христианского учения на территориях славянских племен	2		
Принятие решения князем Владимиром Красное Солнышко о крещении Руси	3		
Как была крещена Русь	2		
<i>Контрольная работа</i>	3		3
<i>Контрольное тестирование</i>			
<i>Защита рефератов</i>			
ИТОГО	34	1	5

6 класс

Содержание учебной программы	Кол-во часов	Контрольное тестирование	Контрольные работы
Глава 2. Крещение Руси.	17	1	
Распространение христианского учения на территориях славянских племен	1		
Принятие решения князем Владимиром Красное Солнышко о крещении Руси	1		
Как была крещена Русь	2		
Новокрещенная Русь	4		
Расцвет культуры на Руси в XI веке. Первые русские святые.	7		
<i>Контрольная работа</i>			
<i>Контрольное тестирование</i>	1	1	
<i>Защита рефератов</i>	1		
Глава 3. Начало славянской письменности	17	2	2
Создатели славянской письменности – святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий.	3		
Славянский алфавит – кириллица.	5		
Первые книги на славянском языке.	3		
<i>Контрольная работа</i>	2		2
<i>Контрольное тестирование</i>	2	2	
<i>Защита рефератов</i>	3		
ИТОГО	34	2	2

7 класс

Содержание учебной программы	Кол-во часов	Контрольное тестирование	Контрольные работы
Глава 4. Священное Писание.	18	1	2
Библия – главная книга христианства.	12		
Первая полная славянская Библия на Руси.	1		
<i>Контрольная работа</i>	2		2
<i>Контрольное тестирование</i>	1	1	
<i>Защита рефератов</i>	2		
Глава 5. Многообразие жанров древнерусской литературы.	16		3
«Слово» как жанр древнерусской литературы.	5		
Житие как жанр древнерусской литературы.	4		
<i>Контрольная работа</i>	4		4
<i>Обобщающий урок</i>	2		
<i>Защита рефератов</i>	2		
ИТОГО	34	1	5

8 класс

Содержание учебной программы	Кол-во часов	Контрольное тестирование	Контрольные работы
Глава 5. Многообразие жанров древнерусской литературы.	2 5	1	3
Повесть как жанр древнерусской литературы.	7		
Сказание как жанр древнерусской литературы.	6		
Древнерусская литература об установлении духовных устоев на Руси.	3		
<i>Контрольная работа</i>	3		3
<i>Контрольное тестирование</i>	1	1	
<i>Защита рефератов</i>	5		
Глава 6. «Слово о полку Игореве» - памятник древнерусской литературы.	9	1	4
«Слово о полку Игореве» - древнейший исторический документ Руси.	3		
Открытие и изучение «Слова».	1		
Воспевание образа Русской земли и яркое обличение губительности княжеских раздоров для целостности русского государства автором «Слова».	1		
<i>Контрольная работа</i>	4		4
<i>Контрольное тестирование</i>	1	1	
ИТОГО	3 4	1	6

9 класс

Содержание учебной программы	Кол-во часов	Контрольное тестирование	Контрольные работы
Глава 7. История христианского храма.	7		1
Из истории возникновения христианских храмов.	2		
Происхождение внешнего вида христианского храма.	2		
Стили христианского храмостроения.	1		
Единство внутреннего устройства и символизм форм христианских храмов.	1		
Контрольная работа	1		1
Глава 8. Православный храм.	20	1	2
Истоки и самобытность русского храмового зодчества.	2		
Кому посвящались и какое значение имели православные храмы на Руси.	1		
Внутреннее устройство православного храма.	3		
О Символе Веры, основных заповедях и богослужении.	5		
О церковнославянском языке и молитвах.	2		
Обычаи и обряды Русской Православной Церкви.	1		
Основные таинства Православной Церкви.	1		
Правила поведения в православном храме.	1		
Колокольные звоны.	1		
Контрольная работа	2		2
Контрольное тестирование	1	1	
Глава 9. Храмовое зодчество Руси.	7		2
Собор Святой Софии в Киеве.			
Единый храмостроительный замысел Новгорода.	1		
Зодчество Владимиро-Суздальской земли			
Шатровое зодчество – уникальный стиль русского храмостроения.	1		
Храмы московского кремля. Храм Христа Спасителя.	2		
Храмы Санкт-Петербурга.	1		
Контрольная работа	2		2
ИТОГО	34	1	5

10 класс

Содержание учебной программы	Кол-во часов
Глава 10. Святость земли русской	9
Понятие святости в русской православной культуре.	1
Древнерусская и святоотеческая литература об установлении православной духовности и нравственности. <i>Входной контроль</i>	1
Русская литература об установлении православной духовности и нравственности	1
Православные праздники	2
Русские святые. <i>Промежуточный контроль</i>	2
<i>Защита рефератов по главе «Святость земли Русской»</i>	1
Контрольная работа по главе «Святость земли Русской»	1
Глава 11. Православная икона	16
Символический мир православной иконы	1
Чудотворность православной иконы	1
Иконография Иисуса Христа	3
Иконография Божией Матери	3
«Троица» Андрея Рублева	2
Компьютерный контроль знаний по главе: «Православная икона»	1
<i>Защита рефератов по главе «Православная икона»</i>	1
Контрольная работа по главе 11 «Православная икона»	1
Глава 12. Монашество – высшее проявление христианства	11
Устав монашеской жизни	1
Просветительская деятельность монастырей	3
Известные русские монастыри	2
Компьютерный контроль знаний по главе: «Монашество – высшее проявление христианства»	2
Контрольная работа по главе: «Монашество – высшее проявление христианства»	1
<i>Защита рефератов по главе «Монашество – высшее проявление христианства»</i>	1
<i>Итоговый контроль знаний. урок «Святые места Валуйского края»</i>	1
Итого	35

11 класс

Содержание учебной программы	Кол-во часов
Глава 13. История становления и служения отечеству русской православной церкви.	8
Из истории русской православной церкви от крещения Руси до 1917 года	4
Русская Православная Церковь и советское государство	1
Русская Православная Церковь на рубеже веков	1
Компьютерный контроль знаний по теме: «История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви»	1
Контрольная работа по главе: «История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви»	1
Глава 14. Миссионерская деятельность русской православной церкви: история, цели и задачи	7
История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви	2
Задачи, формы и методы осуществления православной миссии	1
Апостольское служение русской православной церкви	1
Основные направления миссионерской деятельности русской православной церкви в современных условиях.	1
Компьютерный контроль знаний по теме: «Задачи, формы и методы осуществления православной миссии»	1
Контрольная работа по теме: «Задачи, формы и методы осуществления православной миссии»	1
Глава 15. Русская православная церковь и другие христианские течения	8
Православие и Римская Католическая Церковь	2
Православие и протестантство	2
Протестантство в России до 1917 года. Протестантство в Советском Союзе	1
Компьютерный контроль знаний по теме: «Русская Православная Церковь и другие христианские течения»	1
<i>Защита рефератов по теме: «Русская Православная Церковь и другие христианские течения»</i>	1
Контрольная работа по теме: «Русская Православная Церковь и другие христианские течения»	1
Глава 16. Православие и религии мира	11
Образ Христа в православии в контексте мировой религии.	1
Православие и иудаизм	1
Православие и ислам	2
Православие и буддизм	1
Новые религиозные течения XX века и христианская цивилизация	1
Компьютерный контроль знаний по теме: «Православие и религии мира»	1
Контрольная работа по теме: «Православие и религии мира»	1
<i>Защита рефератов по теме: «Православие и религии мира». Итоговый контроль знаний</i>	2
Контрольная работа за курс старшей школы	1
Итого:	34

Содержание курса

«Православная культура» 5 класс

ГЛАВА 1 «ПРАВОСЛАВИЕ В РУССКОЙ КУЛЬТУРЕ» — 25 часов.

Параграф 1.1. «Истоки и своеобразие русской культуры» — 2 часа. Определение понятия «культура», православие — государствообразующая и культуурообразующая религия Русского государства, православное искусство, зодчество, влияние христианства на появление славянской письменности.

Параграф 1.2. «Книги Древней Руси» — 4 часов. Изобретение славянской азбуки святыми равноапостольными братьями Кириллом и Мефодием при переводе Евангелия, Евангелие. Искусство оформления древнерусской книги, церковнославянский язык как наследник кириллицы, новгородские берестяные грамоты. Содержание, искусство оформления и значение в православной культуре России древнерусских книг: Остромирова Евангелия, «Изборников» Святослава, «Повести временных лет», Толковой Палеи.

Параграф 1.3. «Русские православные храмы» — 4 часов. Значение православных храмов на Руси, символизм элементов архитектуры православных храмов, самобытность храмового зодчества Руси. Памятники православного зодчества: Спасо-Преображенский собор в Чернигове, храм Покрова Богородицы на Нерли, Успенский Патриарший собор Московского Кремля, храм Василия Блаженного, храм Христа Спасителя и его история.

Параграф 1.4. «Иконопись Руси» — 4 часов. Понятие «икона», традиция почитания иконы Русской Православной Церковью, Священное Предание об истории обретения первых икон Иисуса Христа и Божией Матери. Православные праздники и праздничные иконы. Переработка русскими мастерами византийских иконописных традиций и создание канонов русской православной иконы. Процесс создания православной иконы, первые русские иконописцы — преподобные Алипий и Григорий Печерские. Знаменитые и особо почитаемые на Руси иконы: Владимирская икона Божией Матери, Казанская икона Божией Матери, икона Божией Матери «Знамение», икона Божией Матери «Державная», Спас Нерукотворный, икона святого Георгия Победоносца, икона Преподобного Сергия Радонежского.

Параграф 1.5. «Русская духовная музыка» — 1 час. Каноны духовной музыки, псалмы Давида — основа церковных песнопений. Псалтирь. Отличия русской церковной музыки от западноевропейской. Певческие жанры русской духовной музыки. Знаменные распевы и партесное пение. Знамена и Киевское письмо. Церковная музыка в творчестве великих русских композиторов.

Параграф 1.6. «Созидатели и защитники русской православной культуры» — 5 часов. История жизни и творения великих русских иконописцев преподобных Алипия Печерского и Андрея Рублева. Выдающийся русский композитор Д. С. Бортнянский и его духовная музыка. Архитектор К. А. Тон и его вклад в русское храмостроение. Преподобный Нестор Летописец

создатель «Повести временных лет». Защитники русского культурного наследия А. И. Мусин-Пушкин, П. Д. Барановский, Д. С. Лихачев.

ГЛАВА 2 «КРЕЩЕНИЕ РУСИ» — 10 часов.

Параграф 2.1. «Распространение христианского учения на территориях славянских племен» — 2 часа Апостол Андрей Первозванный и его миссионерское путешествие на земли славянских племен с проповедью учения Христа. Поход 866 года киевских князей Аскольда и Дира на Константинополь и «Фотиево» крещение. Княгиня Ольга и ее вклад в распространение христианской веры; в Киевской Руси.

Параграф 2.2. «Принятие решения князем Владимиром Красное Солнышко о Крещении Руси» — 3 часа Необходимость объединения разрозненных языческих славянских племен. Попытка князя Владимира объединить славянские племена путем создания Пантеона богов. Неспособность славянского язычества для исполнения функции единой государственной религии. Поиск князем единой государственной религии для Киевской Руси среди мировых религий того времени. История посылы князем Владимиром бояр в разные страны для получения наглядного представления о богослужебной культуре. Впечатление послов от богослужения в Софийском соборе в Константинополе.

Параграф 2.3. «Как была крещена Русь» - 2 часа История крещения князя Владимира в Константинополе. Христианское бракосочетание князя Владимира с принцессой Анной. Крещение киевлян в Крещатике. Добровольность крещения и уважительное отношение христианства к язычеству. Насильственное крещение жителей Новгорода и северных земель Киевской Руси.

«Православная культура» 6 класс

ГЛАВА 2. КРЕЩЕНИЕ РУСИ (16 ЧАСОВ)

Параграф 2.1. «Распространение христианского учения на территориях славянских племен» — 1 час Повторение. Апостол Андрей Первозванный и его миссионерское путешествие на земли славянских племен с проповедью учения Христа. Поход 866 года киевских князей Аскольда и Дира на Константинополь и «Фотиево» крещение. Княгиня Ольга и ее вклад в распространение христианской веры; в Киевской Руси.

Параграф 2.2. «Принятие решения князем Владимиром Красное Солнышко о Крещении Руси» — 1 час Повторение. Необходимость объединения разрозненных языческих славянских племен. Попытка князя Владимира объединить славянские племена путем создания Пантеона богов. Неспособность славянского язычества для исполнения функции единой государственной религии. Поиск князем единой государственной религии для Киевской Руси среди мировых религий того времени. История посылы князем Владимиром бояр в разные страны для получения наглядного представления о богослужебной культуре. Впечатление послов от богослужения в Софийском соборе в Константинополе.

Параграф 2.3. «Как была крещена Русь» — 2 часа. Повторение. История крещения князя Владимира в Константинополе. Христианское бракосочетание князя Владимира с принцессой Анной. Крещение киевлян в Крещатике. Добровольность крещения и уважительное отношение христианства к язычеству. Насильственное крещение жителей Новгорода и северных земель Киевской Руси.

Параграф 2.4. «Новокрещенная Русь» — 5 часов. Первые христианские храмы Киева, история строительства и архитектура первого на Руси каменного храма- Успения Пресвятой Богородицы, или Десятинной церкви. Роль Десятинной церкви в просвещении Киевской Руси. Богослужения в храмах Киевской Руси и первые русские богослужебные книги на славянском языке. Личные перемены в князе Владимире, связанные с восприятием им христианских заповедей. Созданием князем Владимиром «Закона о судах церковных» и «Закона судного людям» как первых документов, регламентирующих жизнь государства по нравственным христианским нормам. Начало просвещения Киевской Руси, открытие первых школ по обучению детей грамоте. Смерть князя Владимира. История мученической смерти его сыновей – князя Бориса и Глеба как ярчайший пример следования нравственным христианским законам. «Сказание о Борисе и Глебе»

Параграф 2.5. «Расцвет культуры на Руси в XI веке. Первые русские святые» — 6 часов
Смысл понятия «просвещение». Просвещение Киевской Руси во время правления Ярослава Мудрого: открытие новых школ по обучению грамоте, развитие книгописания. Перенос князем Ярославом Мудрым останков его братьев- князей Бориса и Глеба и их канонизация. Развитие храмостроения в Киеве. Основание первых русских монастырей. Киево- Печерская лавра и вклад Лавры в православно-просветительскую деятельность Киевской Руси. История строительства, архитектура и значение для Киевской Руси собора Святой Софии Киева. Назначение князем первого русского митрополита. Строительство в Киеве Золотых ворот с Благовещенской церковью. Начало традиции монашеского пострига правителей Российского государства, положенное княгиней Анной. Семья Ярослава Мудрого как пример моногамной семьи, устраивающей жизнь в полном соответствии с христианскими заповедями. Завещание Ярослава Мудрого как наставление о жизни по христианским законам. Продолжение просвещения Киевской Руси и укрепление христианской веры и православного уклада жизни сыновьями Ярослава мудрого. Начало традиции почитания на Руси святого Николая Чудотворца.

ГЛАВА 3. НАЧАЛО СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ. (15 ЧАСОВ)

Параграф 3.1. «Создатели славянской письменности – святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий» — 4 часа
Детские и юношеские годы Константина Философа и Мефодия, научная богословская и миссионерская деятельность Константина Философа. Миссия Константина и Мефодия в Хазарии. Предание об отправке греческим царем Михаилом братьев Константина и Мефодия в славянские земли с миссией перевода Священного Писания на славянский язык. Предание о создании Константином Философом славянской азбуки при переводе

им на славянский язык Евангелия. «Пространное житие Константина Философа». Защита святыми братьями права славянских народов на совершение богослужения на славянском языке. Завершение работы по переводу на славянский язык всех книг Библии святым Мефодием после кончины брата. «Похвальное письмо Кириллу и Мефодию». Прославление святых братьев Кирилла и Мефодия как просветителей славян во всем христианском мире. Праздник славянской письменности и культуры.

Параграф 3.2. «Славянский алфавит - кириллица» — 4 часа Славянские азбуки кириллица и глаголица. Начертание и цифровое значение букв кириллицы. Уставное письмо. «Сказание о письменах» черноризца Храбра как источник по истории происхождения славянской письменности. Кирилло-Мефодиевская традиция перевода Священного Писания с греческого на другие языки. Евангелие от Иоанна первая книга, переведенная Константином Философом на славянский язык, ставшая основой создания славянской азбуки. Старославянский и церковнославянский языки как продолжатели кириллицы и прародители современного русского литературного языка. Смысловое значение букв кириллицы в церковнославянском языке. Особенности написания и прочтения слов на церковнославянском языке, титло. Использование цифровых значений букв кириллицы в церковнославянском языке. Реформы церковнославянского языка Петра 1, гражданский алфавит, современный русский алфавит. Необходимость сохранения церковнославянского языка как богослужебного и используемого при написании, чтении и переводе Священного Писания и других богослужебных книг. Достоинства церковнославянского языка при переводе Библии.

Параграф 3.3. «Первые книги на славянском языке» — 3 часа. Описание книг Священного Писания и значение Библии для человечества. Евангелие- первая книга, переведенная на славянский язык святыми равноапостольными братьями Кириллом и Мефодием. Описание состава и смысла канонического для православной веры Четвероевангелия. Апостол и его содержание. Иудейский царь Давид, псалмы Давида и Псалтирь как богослужебная православная книга. Чтение избранных отрывков Псалтиря на церковнославянском языке. Остромирово Евангелие как древнейшая дошедшая до нас датированная книга, написанная на кириллице.

«Православная культура» 7 класс

ГЛАВА 4. СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ. (18 ЧАСОВ)

Параграф 4.1. Библия – главная книга христианства Священное Писание и Священное Предание. Библия, Ветхий Завет и Новый завет. Типы книг Ветхого Завета. Пятикнижие; книги Бытие, Исход, Второзаконие. Исторические книги Ветхого Завета; книги Судей, Царств, Руфи. Неемии и Ездры. Назидательные книги Ветхого Завета; Псалтирь Давида, Притчи Соломона, книги Иова, Еклезиаста. Пророческие книги Ветхого Завета; книги пророков Иеремии, Даниила, Амоса. Пророчества о Мессии в Ветхом Завете. Книги Нового Завета. Четвероевангелие,

особенности Евангелий, история их создания и авторы. Книга Деяния Апостолов. Соборные послания Апостолов. Книга Откровение (Апокалипсис). Виды смысла в текстах Священного Писания: прямой, переносный, духовный. Общечеловеческое значение Библии. Бог и творение, мир сверхъестественный и естественный, духовный и материальный. Дух, духовность, духовная жизнь. Ангелы и падшие духи. Прародители человечества. Грехопадение Прародителей. Происхождение религии. Авель и Каин. Сиф, допотопные патриархи, религия в эпоху до избрания Авраама. Всемирный потоп, праведный Ной и его сыновья. Вавилонское столпотворение и разделение народов. Избрание Авраама. Иаков. Моисей. Ветхозаветная Церковь (Древний Израиль). Скиния Завета, Иерусалимский храм в Древнем Израиле. Основные события Ветхозаветной истории. Ветхий завет о Мессии- Спасителе. Священное Писание о природе мужчины и женщины, их взаимоотношениях. Заповеди Ветхого Завета. Евангелие - Благая Весть. Евангельская история. Историчность Иисуса Христа и Евангельских событий. Погребальная плащаница Иисуса Христа (Туринская плащаница). Летоисчисления от Сотворения Мира и от Рождества Христова. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства, Заповедь любви. Духовная сущность греха и его последствия для телесной, душевной и духовной жизни человека, жизни общества. Благодать. Боговоплощение, Богочеловек Иисус Христос, искупление. Евангельские притчи. Чудеса Иисуса Христа над природой. Смерть и Воскресение Иисуса Христа. Историческое подтверждение этих событий. Посмертная жизнь человека и будущее человечества в православной культуре. Всеобщее Воскресение и Страшный Суд. Жизнь и Успение Богородицы. Основание Христианской Церкви. Миссионерские путешествия апостолов Христа, первые поместные церкви. Жизнь первых христиан.

Параграф 4.2. Первая полная славянская Библия на Руси История составления первого полного Библейского свода на славянском языке под руководством архиепископа Новгородского Геннадия. Значение первой полной Библии на славянском языке для русской православной культуры. Художественное оформление Геннадьевской Библии. Жизнь и деяния архиепископа новгородского Геннадия.

ГЛАВА 5. МНОГООБРАЗИЕ ЖАНРОВ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (17 ЧАСОВ)

Параграф 5.1. «Слово» как жанр древнерусской литературы Богатство жанров древнерусской литературы. Соединение древнерусскими книжниками славянской языческой мифологии с основными догматами Священного Писания. Осмысление древнерусскими книжниками нового места Православной Руси во всемирно-историческом процессе. Идея Спасения и Воскресения в древнерусской литературе. Формирование в древнерусской литературе представления о единстве мира, истории и патриотизма. Слово как жанр, соединивший ораторское искусство с фольклорными традициями хвалебных песен и плачей. Слово как патриотическое воззвание, отражающее смысл человеческой жизни во всемирной истории, содержащее размышления о причине и следствии описываемых событий с точки зрения Божьего промысла.

«Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона как ярчайший образец хвалебно-философской ораторской речи. Описание всемирной Библейской истории, прославление Святой Троицы и прославление князя Владимира как крестителя Руси в «Слове о Законе и Благодати». Разделение в «Слове о Законе и Благодати» всемирной истории на период Закона и Благодати. Описание смысла существования России в обретении спасения. «Слово о погибели Русской земли» и отражение в нем православной культурологической традиции. «Задонщина»- отражение исторических событий и православного мировоззрения.

Параграф 5.2. Житие как жанр древнерусской литературы Традиции описания земной жизни русских православных святых, их деяний по распространению православной веры на Руси, а также совершаемых ими подвигов и чудес. Сонмы русских православных святых. Воспитательное значение житийной литературы для русского православного человека. Новое понимание мученичества за православную веру во время татаро-монгольского нашествия, новые православные святые, развитие жанра житийной литературы. «Житие Александра Невского» как один из первых примеров жития нового православного святого. Подвиг Александра Невского по сохранению православной веры Руси и подчинение княжества Орде ради сохранения веры. Смирение как высший христианский подвиг. Художественные средства, примененные автором «Жития Александра Невского». Описание Божественного промысла и Божественной помощи в «Житии Александра Невского». «Житие Преподобного Сергия Радонежского». Жизнь и духовный подвиг Преподобного Сергия Радонежского- главного духовника России.

«Православная культура» 8 класс

ГЛАВА 5. МНОГООБРАЗИЕ ЖАНРОВ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (15 ЧАСОВ).

Параграф 5.3. Повесть как жанр древнерусской литературы (6 часов) Определение места Киевской Руси среди народов мира, происхождение славянской письменности в «Повести временных лет». Выделение Божьего благословения и Божией помощи во вставных летописных повестях. Православные традиции в повествовательном жанре. Описание чудесной помощи Божией Матери и Небесного воинства в борьбе русских православных людей против Орды. Отражение исторических событий и поиск смысла нашествия на Русь татаро-монголов в библейском толковании в «Повести о битве на реке Калке», «Повесть о Темир Аксаке» и «Стоянии на реке Уфе». «Повесть о Куликовской битве»: сравнительный анализ ее содержания и выразительных средств повести с «Задонщиной».

Параграф 5.4. Сказание как жанр древнерусской литературы (5 часов) Описание божественной природы описываемых в сказаниях событий и чудес, являемых при событии. «Сказание о Борисе и Глебе». Особое почитание на Руси Владимирской иконы Божией Матери, рассказы о чудотворности иконы в «Сказании о чудесах Владимирской иконы Божией Матери». Рассказ о покровительстве Руси Божьей Матери через чудо от Владимирской иконы Богородицы в

«Сказании о нашествии Едыгея». Новый для русского религиозного сознания идеал мученика за веру, сознательно выбирающего смерть во имя Христа. «Сказание об убиении в Орде князя Михаила Черниговского и его боярина Феодора» - памятник древнерусской литературы о новых русских мучениках за православную веру.

Параграф 5.5. Древнерусская литература об установлении духовных устоев на Руси (3 часа). Значение поучительной литературы для установления православного уклада жизни на Руси и воспитания новых нравственных начал в русском человеке на основе христианских заповедей. Домострой о воспитании детей на христианских заповедях уважения к родителям. Наставление детям о праведной жизни в «Изборнике» Святослава 1076 года как основа христианского воспитания; Владимир Мономах и его «Поучение».

ГЛАВА 6. «СЛОВО О ПОЛКУ И ГОРЕВЕ» - ПАМЯТНИК ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. (14 ЧАСОВ).

Параграф 6.1. «Слово о полку Игореве» - древнейший исторический документ Руси. (1 час). Изложение в «Слове о полку Игореве» исторических событий и отражение православной культуры, духовности и быта русского народа. Православные традиции отношений между братьями, между мужем и женой, между отцом и сыном, православные традиции отношения к Родной Земле в «Слове». Превращение автором «Слова» незначительного в русской истории воинского поражения князя в огромную духовную победу православного русского народа.

Параграф 6.2. Открытие и изучение «Слова». (1 час). История нахождения рукописи «Слова» графом А.И. Мусиным-Пушкиным. Исследование подлинности «Слова». Упоминание «Слова» в других древнерусских произведениях в связи с другими историческими событиями. Связь «Слова о полку Игореве» и «Задонщины».

Параграф 6.3. Воспевание образа Русской земли и яркое обличение губительности княжеских раздоров для целостности русского государства автором «Слова» (1 час). Отношения православных традиций, отношения к родной земле, осознание необходимого единства Руси как целостного государства для защиты православной веры, призыв о недопустимости ведения распрей между православным русским народом, необходимость спасения единой православной Руси как мирового оплота православной веры в «Слове»

«Православная культура» 9 класс

ГЛАВА 7. ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКОГО ХРАМА (8 ЧАСОВ).

Параграф 7.1. Из Истории возникновения христианских храмов. (2 часа) Библия о происхождении храма и формировании его внешнего вида и внутреннего оформления скиния, храм Соломона, Второй Иерусалимский храм.

Параграф 7.2. Происхождение внешнего вида христианского храма (2 часа) Гонения на христиан, проведение тайных богослужений. Икосы, катакомбы, кубикулы, крипты капеллы. Прекращение гонения на христиан в начале IV века, базилика - особенности архитектуры связь формы базилики с библейской историей.

Параграф 7.3. Стили христианского храмостроения (1 час). Византийский стиль храмостроения. Пантеон в Риме. Типы византийского храмостроения Собор Святой Софии в Константинополе: история создания, архитектура, значение собора для Византийской империи. Периоды истории развития византийской храмовой архитектуры. Крестово- купольная конструкция. Русско-византийский стиль храмостроения. Романский, готический стиль- храмостроения. Стили Возрождения, барокко, рококо, классицизма, ампира в храмостроении.

Параграф 7.4. Единство внутреннего устройства и символизм форм христианских храмов (1 час) Притвор, алтарь, святой престол, алтарная преграда, солея, амвон. Священные предметы святого Престола: антиминс, дарохранительница, напрестольное Евангелие, напрестольный крест. Символическое значение различных форм христианских храмов.

ГЛАВА 8. ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ (19 ЧАСОВ).

Параграф 8.1. Истоки и самобытность русского храмового зодчества (2 часа). Влияние византийского зодчества на древнерусское храмостроение. Собор Святой Софии в Константинополе — образец для русских храмостроителей Руси X-XI веков. Формы православного храма и их символическое значение. Многоглавие православных храмов на Руси и их символическое значение. Деревянное храмовое зодчество Руси: столбовые и клетские храмы Каменное храмовое зодчество, крестово-купольная конструкция. Формы крестов на куполах православных храмов и их символическое значение. Назначение русских православных храмов.

Параграф 8.2. Кому посвящались и какое значение имели православные храмы на Руси (2 часа). Роль православных храмов на Руси. Типы православных храмов ставропигиальные, кафедральные, приходские, кладбищенские. Храмы, освященные в честь Иисуса Христа. Храмы, освященные в честь православных праздников — двенадесятых и великих. Значение святых в православии, сонмы православных святых, храмы, освященные в честь святых. Храмы, освященные в честь особо чтимых на Руси икон.

Параграф 8.3. Внутреннее устройство православного храма (3 часа). Притвор православного храма, его функции и художественное оформление. Колокольня. Средняя часть храма, ее функции и художественное оформление, символический смысл внутреннего убранства средней части. Купол, его символическое значение и художественное оформление. Паруса, символическое значение изображений апостолов- евангелистов в парусах. Аналое, праздничная икона, хоругвь, канунник, паникадило, кафедра, рака со святыми мощами. Иконостас, ярусы иконостаса, Царские и боковые врата иконостаса. Солея, амвон, клиросы. Алтарь православного храма — его

символическое значение, священные предметы алтаря и их функциональное и символическое значение, священные предметы священного престола и их символическое значение.

Параграф 8.4. О Символе Веры, основных Заповедях и богослужении (5 часов) Содержание Символа Веры, объяснение смысла его членов. Десять заповедей Ветхого Завета и их объяснение. Заповеди Блаженства и объяснение их смысла. Православное богослужение, суточный, недельный, годовой круг богослужений. Литургия, Всенощное бдение, молебны. Панихида.

Параграф 8.5. О церковнославянском языке и молитвах (2 часа). Оригинальные языки книг Священного Писания. Кирилло-мефодиевская традиция перевода книг Священного Писания и создание славянской письменности. Церковнославянский язык как инструмент передачи смысла текста и богатства речи Священного Писания. Возвышенность и мелодичность церковнославянского языка. Молитвы, их смысл. Сравнительный анализ смыслового содержания, мелодичности строя и особенностей чтения текстов основных православных молитв на старославянском, церковнославянском и современном русском языках.

Параграф 8.6. Обычаи и обряды Русской Православной Церкви (1 час). Обряд как внешний знак благоговения, выражающий православную веру. Порядок совершения и символический смысл обрядовых действий, совершаемых каждым православным человеком: крестное знамение, поклоны, зажигание свечи. Порядок совершения и символический смысл обрядовых действий, совершаемых священником: напутственные молитвы, освящение воды и пищи, крестные ходы.

Параграф 8.7. Основные таинства Православной Церкви (1 час). Определения понятия «таинство» в православии. Символический смысл и порядок совершения семи основных таинств в Русской Православной Церкви: крещения, миропомазания, причащения, покаяния, елеосвящения, священства и брака.

Параграф 8.8. Правила поведения в православном храме (1 час). Требования к одежде приходящего в православный храм, порядок совершения православным человеком действий при подходе к храму и при вхождении в храм, правила поведения человека внутри православного храма и во время проведения богослужения

Параграф 8.9. Колокольные звоны (1 час). Колокол как единственный музыкальный инструмент православного храма. История появления колоколов на Руси. Значение колокола в общественной жизни Руси. Русские колокольные мастера и их творения. Виды колокольных звонов православных русских храмов и их назначение. Использование колокольных звонов в произведениях знаменитых русских композиторов. Возрождение колокольного дела и колокольной музыки в современной России.

ГЛАВА 9. ХРАМОВОЕ ЗОДЧЕСТВО РУСИ (6 ЧАСОВ).

Параграфы 9.1., 9.2., 9.3. Собор Святой Софии в Киеве. Единый храмостроительный замысел Новгорода. Зодчество Владимиро-Суздальской земли (1 час). История возведения Киевского Софийского собора. Особенности архитектуры и богатство внутреннего убранства

храма. Значение собора для русской православной культуры и для политической и общественной жизни Киевской Руси. История возведения Новгородского Софийского собора. Особенности архитектуры и богатство внутреннего убранства храма. Значение собора для русской православной культуры и для политической и общественной жизни Киевской Руси. Архитектурные особенности Новгородской школы храмостроения. Архитектурные особенности Владимиро-Суздальской школы храмостроения. Владимирский Успенский собор — главный храм новой столицы Киевской Руси. Особенности архитектуры и богатство внутреннего убранства Владимирского Успенского собора. Шедевры белокаменного зодчества Владимиро-Суздальской земли — Дмитриевский собор и Георгиевский собор.

Параграф 9.4. Шатровое зодчество – уникальный стиль русского храмостроения (1 час). История создания и развития русского шатрового зодчества. История возведения церкви Вознесения в Коломенском, особенности архитектуры первой шатровой церкви на Руси. Споры ученых о происхождении русского шатрового зодчества. Шатровые храмы Руси: собор Василия Блаженного, церковь Илии Пророка в Ярославле, храм Покрова Пресвятой Богородицы в Медведкове, церковь Рождества Богородицы в Путинках. Превращение Москвы в Новый Иерусалим и строительство по указу Патриарха Никона Воскресенского Собора Новоиерусалимского монастыря, особенности архитектуры и внутреннего убранства храма. Решение Патриарха Никона о запрете строительства на Руси шатровых храмов.

Параграф 9.5., 9.6. Храмы Московского Кремля. Храм Христа Спасителя (1 час) Грандиозное храмостроительство в Московском Кремле во времена правления князя Ивана III. Строительство Успенского собора Московского Кремля — Первопрестольного храма Всея Руси, архитектура и внутреннее убранство храма. Благовещенский собор Московского Кремля. Домовая московских великих князей и русских царей: архитектура и богатство внутреннего убранства. Архангельский собор Московского Кремля — усыпальница московских великих князей и русских царей: архитектура и богатство внутреннего убранства. Церковь Иоанна Лествичника в Московском Кремле, приобретение ею окончательной формы. Завершение формирования Соборной площади Московского Кремля. История строительства храма Христа Спасителя в Российской империи, художественное оформление и архитектура храма, богатство его внутреннего убранства. Значение храма Христа Спасителя для истории Российской империи. Уничтожение храма большевиками в 1931 году. Возрождение храма Христа Спасителя в 90-е годы XX века. История строительства, архитектурное решение и художественное оформление возрожденного храма.

Параграф 9.7. Храмы Санкт-Петербурга (1 час) Строительство Исаакиевского собора как главного храма новой столицы Российской империи, архитектура и оформление внутреннего убранства храма. Казанский собор: история возведения, архитектурное решение и внутреннее убранство.

«Православная культура» 10 класс

ГЛАВА 10. СВЯТОСТЬ ЗЕМЛИ РУССКОЙ

Параграф 10.1. Понятие святости в русской православной культуре (1 час) Лингвистическое и историческое значение понятий «святое», «святость», «священное». Идеал святости для русского человека. Принятие святости как высшего критерия внешней и внутренней красоты человека. Почитание святых икон. Восприятие жизни святых как образца для подражания. История христианства на Руси. Старчество – как одно из характерных особенностей русской святости.

Параграф 10.2. Древнерусская и святоотеческая литература об установлении православной духовности и нравственности (1 час). Кирилло-мефодиевская традиция. Влияние древнерусской литературы на формирование русского национального характера и самосознания. Жанры древнерусской литературы. Влияние произведений святых отцов на формирование нравственных устоев русского человека и русского государства. Понятия «загадочная русская душа» и «русский дух». Вклад в формирование нравственных устоев жизни русских людей российских поэтов и писателей: А. С. Пушкина, Н. В. Гоголя, Ф. М. Достоевского. Духовная поэзия как особый жанр русской литературы. Переводы Псалтири русскими поэтами.

Параграф 10.3. Православные праздники (2 часа). Лингвистическое и историческое значение понятия «праздник». Переходящие и непереходящие праздники. Степени торжественности православных праздников. Страстная неделя и праздник Пасхи. Радоница. Двенадесятые, великие и престольные праздники. Исторические сведения о народном ополчении Дмитрия Пожарского и освобождении Москвы 4 ноября 1612 г. Значение для России и чудотворность Казанской иконы Божией Матери. Таинство крещения и именины для православного христианина. Празднование на Руси дня ангела.

Параграф 10.4. Русские святые (2 часа). Понятие «святой». Святые люди как духовные учителя для православного человека. Святые пророки православной церкви. Святые апостолы, их деяния и послания. Апостолы-евангелисты. Андрей Первозванный. Равноапостольные святые, их значение для распространения христианского учения. Чины святости. Святые мученики и страстотерпцы. Исповедники. Святые благоверные князья – чин святости, введенный Русской Православной Церковью. Святители и вселенские учителя. Святитель Николай Чудотворец – поистине национальный русский святой. Святитель Иоасаф Белгородский. Митрополит Алексей. Преподобные и преподобномученики. Преподобные Русской Православной Церкви: Сергей Радонежский, Серафим Саровский, Андрей Рублев. Праведные и бессребреники. Подвиг юродства ради Христа. Жизнь и чудеса блаженных. Илья Муромец – святой герой русского эпоса. Сонм новомученников и исповедников российских. Убиение царской семьи. Новые гонения на христиан.

ГЛАВА 11. ПРАВОСЛАВНАЯ ИКОНА

Параграф 11.1. Символический мир и чудотворность православной иконы (2 часа). Символ и символизм в православной иконе. Символические цвета в иконе. Иконописный канон горний и дольний мир в иконе. Нимбы. Лучи и звезды на иконе. Изображение архитектуры и обратной перспективы на иконе. Вечность Божественной славы в символе иконографии - круге. Иконографический символ спирали. Связь через икону человека с духовным миром. Чудеса, совершенные иконами. Икона – защита от врагов. Смысл и содержание иконы.

Параграф 11.2. Иконография Иисуса Христа (3 часа). Каноническое понимание образа Иисуса Христа. История появления иконы «Спас Нерукотворный». Туринская Пещаница. Основные типы иконографического изображения Иисуса Христа. Прямые изображения. Основные изображения Иисуса. «Спас Эммануил». «Спас Яркое Око». Поясные изображения Спасителя на иконах «Спас Вседержитель» («Христос Пантократор»). Отличия изображений на иконах поясных изображений. «Спас на престоле». «Спас в силах». Глубокая символика иконы. Страдания и муки Иисуса – выражение любви к человеку. Канонические композиции изображения жизни и смерти Христа. Отражение евангельских притч в символическом изображении Иисуса. «Христос Добрый пастырь», «Виноградная Лоза», «Спас Недреманное Око».

Параграф 11.3. Иконография Божией Матери (3 часа). Любовь и почитание Божией матери в душе русского народа. Образ Богородицы в иконописи Руси. Евангелист Лука. Нерукотворный образ Богородицы. Основные типы изображений в иконографии Богородицы. Понятие «Одигитрия». Понятия: «Елеус», «Оранта», «Панагия», «Знамение». Отличительные особенности изображения Богородицы. Владимирская икона Богородицы. Икона Божией Матери Донская. Отличительные особенности изображения данных типов икон Богородицы. Образ Богородицы на трехличной иконе в Деисусном чине иконостаса. Царственная слава Божией Матери на иконах. Иконографическое изображение иконы «Неопалимая Купина», акафистные изображения.

Параграф 11.4. «Троица» Андрея Рублева (2 часа). Догмат о Святой Троице - как один из сложнейших понятий, как для религиозно-философского, так и для богословского толкования в христианском вероучении. Сюжет и иконографические типы изображения Святой Троицы. Символическое значение иконы Андрея Рублева «Троица». Художественное воплощение Андреем рублевым в иконе «Троица» богословских и религиозных взглядов Преподобного Сергия Радонежского. Символ единства и единомыслия.

ГЛАВА 12. МОНАШЕСТВО — ВЫСШЕЕ ПРОЯВЛЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА

Параграф 12.1. Устав монашеской жизни (1 час). Лингвистическое и историческое значение понятий «монах», «инок», «эсхатология», «историсофия». Аскеты в истории христианства. Основные типы устройства монашеской жизни. Киновия и лавра. Монастырь. Идеал христианского подвижника Василия великого. «Слово о подвижничестве». Монашеский обет послушания. Молчание и затворничество. Три степени монашеского посвящения. Высшая школа духовного

делания и идеальный образец иноческого жития на горе Афон. Движение «исихазм». «Умная» молитва.

Параграф 12.2. Просветительская деятельность монастырей (3 часа). Роль монастыря в становлении православного просвещения Киевской Руси. Печатание и исправление церковных книг. Первые учебные заведения на Руси. Педагогическая система митрополита Платона, Киево-Могилянская академия.

Параграф 12.3. Известные монастыри России (2 часа). Троице-Сергиева лавра как духовный центр русского государства. Знакомство с монастырями Москвы. Святые монастырей. Значение монастырей Северной Фиваиды для государства. Кирилл Белозерский и его деятельность по созданию монастыря со строгим уставом.

«Православная культура» 11 класс

ГЛАВА 13. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И СЛУЖЕНИЯ ОТЕЧЕСТВУ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Параграф 13. 1. Истории Русской Православной Церкви от Крещения Руси до 1917 года (4 часа). Православная Церковь в X – XIII вв.: Киевская митрополия, содействие Православной Церкви укреплению и развитию государственной власти Киевской Руси и сплочению вокруг Киева отдельных княжеств, создание церковного управления, образование епархий, укрепление материальной базы Церкви до татаро-монгольского нашествия, роль Русской Православной Церкви в сохранении православия на Руси как единственной возможности сохранения единства Русского государства во время татаро-монгольского ига, значение советов митрополита Кирилла для принятия судьбоносного для сбережения государственности Руси решения о сохранении православной веры и покорения Орде князем Александром Невским, судебная власть и Русская Православная Церковь, Православная Церковь как важнейший институт социальной защиты населения. Просветительская деятельность Русской Православной Церкви.

Русская Православная Церковь в период становления централизованного Московского государства (XIV – XVI вв.): Русская Православная Церковь – единственный организатор раздробленных княжеств после опустошения Ордой Киевской Руси, союзы Митрополита Петра с князем московским Иваном Даниловичем и митрополита Феогноста с князем московским Иваном Красным как основа укрепления сильной централизованной власти Московского государства, митрополит Алексей – наставник князя Дмитрия Донского, роль митрополита Алексея в усмирении и примирении враждующих с Москвой князей, в отстаивании самостоятельности Москвы от Орды, роль митрополита Алексея и Преподобного Сергия Радонежского в установлении духовного единства на Руси и сплочении патриотических сил вокруг Москвы накануне Куликовской битвы, новые отношения между Русской Православной Церковью и Московским государством – непосредственное участие великого князя в вопросах внутреннего

управления митрополией, княжеская грамота, Флорентийская уния, падение Византии и независимость Русской Церкви от Константинопольского Патриарха, Москва – Третий Рим, расцвет русской святости, помазание на царство первого русского царя Ивана Грозного, Стоглавый Собор, влияние Митрополита Московского Макария на царя Ивана Грозного – причина расцвета просвещения, храмостроительства и расцвета святости на Руси, установление Патриаршества на Руси – первый русский Патриарх Иов.

Русская Православная Церковь в XVII в.: Смутное время и потрясение на Руси всех устоев русского духовного бытия, инициатива всенародного покаяния перед Богом, развернутая Патриархом Гермогеном, значение этой инициативы для всенародного патриотического порыва, призыв Патриарха Гермогена и Троице-Сергиевой лавры о создании народного ополчения, подхваченный Мининым и Пожарским, миссия Русской православной Церкви по объединению всех слоев русского общества против литово-польских войск и по управлению страной в период Смуты, решающее мнение Церкви при выборе новым царем Михаила Романова, митрополит Филарет, Новое Уложение, Монастырский приказ, царь Алексей Михайлович и Патриарх Никон, церковный раскол, старообрядчество и причины его появления, протопоп Аввакум. Церковная реформа в России, Церковный Собор 1682 года.

Русская Православная Церковь в XVIII в.: отмена патриаршества на Руси Петром I, «Духовный регламент» 1721 г., создание Святейшего Синода и начало синоидального периода Русской Православной Церкви, политика секуляризации, возрождение древней монастырской традиции старчества, теория естественного права, влияние митрополита Платона на Павла I, повышение роли Церкви в государственной и общественной жизни России, правила единоверия, закон о русском императоре как главе Церкви.

Русская Православная Церковь в XIX в.: реформирование церковного управления Александром I, повышение роли Православной Церкви в политической и общественной жизни России при Николае I, организационное укрепление Русской Православной Церкви, митрополит Московский Филарет (Дроздов) – автор манифеста 1861 г., «Правила о церковноприходских школах».

Русская Православная Церковь в XX в.: подготовка Поместного Собора и вопрос о восстановлении Патриаршего Престола в России.

Параграф 13.2. Русская Православная Церковь и Советское государство (1 час). Поместный Собор 1917 г., Декрет Совета народных комиссаров «Об отделении церкви от государства и школы от церкви», избрание Патриарха Всея Руси Тихона, репрессии против священства и верующих. Обращение святейшего Патриарха Тихона к Совету народных комиссаров 1918 года, выделение русской Православной Церкви Заграницей, процесс национально-конфессионального сепаратизма в 1920-е г., создание автокефалий, усиление роли Церкви в годы Великой Отечественной войны, открытие церквей, реабилитации

священнослужителей, избрание в 1943 г. Патриархом Всея Руси Сергия, а в 1945 г. – Алексия I, усиление борьбы против Русской Православной Церкви во время хрущевской оттепели.

Параграф 13.3. Русская Православная Церковь на рубеже XX – XXI вв (1 час). Восстановление диалога Церкви и Советского государства во времена перестройки, новый этап в истории Русской Православной Церкви с 1991 года, выстраивание отношений между Православной Церковью и современным Российским государством на принципах свободы совести и невмешательства государства во внутреннюю жизнь деятельности церкви, восстановление просветительской, миссионерской, благотворительной деятельности Церкви, вклад Церкви в духовное воспитание военнослужащих, придание статуса государственных праздников праздникам Воскресения Христова и Рождества Христова, Дня славянской письменности, восстановление традиции совершения крестных ходов, канонизация православных святых, в том числе новомучеников и исповедников российских, репрессированных Советской властью за веру, восстановление Храма Христа Спасителя, воссоединение Русской Православной Церкви и Русской Православной Церкви Заграницей.

Глава 14. МИССИОНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ИСТОРИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ

Параграф 14.1. История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви (2 часа). Этапы миссионерской деятельности Церкви до конца XVIII в. и их характеристики. Миссионерская деятельность князя Владимира, княгини Ольги, монашеский этап миссионерства, Преподобный Сергей Радонежский, преподобный Кирилл Белозерский, миссионерская деятельность святителей Стефана Пермского, Тихона Вятского, архиепископа Казанского Гурия, митрополита Тобольского Филофея.

Параграф 14.2. Задачи, формы и методы осуществления православной миссии (1 час). Внутренние и внешние миссии, организация внутренних миссий и их задачи на примере Алтайской миссии, миссионерская деятельность митрополитов Макария (Глухарева) и Макария (Невского), организация работы внешних миссий и их задачи на примере Американской миссии, миссионерская деятельность святителя Иннокентия (Вениаминова), создание Православного Миссионерского общества, его деятельность, миссионерские съезды.

Параграф 14.3. Апостольское служение Русской Православной Церкви (1 час). Репрессии против духовенства и уничтожение миссионерской работы в 20-30 гг. XX в., восстановление отдела внешних церковных сношений в 1945 г., запрещение внутренней миссионерской деятельности Церкви во времена Хрущева.

Параграф 14.4. Основные направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в современных условиях (1 час). Начало этапа возрождения миссионерской деятельности Церкви в современной России, определение «О православной миссии в современном мире»

Архиерейского Собора 1994 года, образование Миссионерского отдела Московского Патриархата и его деятельность, создание Православного миссионерского фонда.

Глава 15. РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВИ И ДРУГИЕ ХРИСТИАНСКИЕ ТЕЧЕНИЯ

Параграф 15.1. Православие и Римская Католическая Церковь (2 часа). Отличие католического вероучения от православного, формальный и фактический повод разделения христианских конфессий на православие и католичество, иерархия и структура Католической Церкви, Папа Римский, его функции и права, государство Ватикан, католические святыне, католический храм и его отличие от православного храма, католическое богослужение и его отличие от православного богослужения. Таинства католической церкви и отличия их совершения от таинств Православной Церкви, обряды католической церкви.

Параграф 15.2. Православие и протестантство (2 часа). Тезисы Мартина Лютера и начало Реформации, перевод Мартином Лютером Библии на немецкий язык и его отлучение от Католической Церкви, основные принципы Реформации, правила исповедания лютеранской православной веры и их отличия от православного вероучения, Жан Кальвин и его «Наставление в христианской вере», ветви протестантизма, причины их появления и основы вероучений, протестантизм в России, отношение Русской Православной Церкви к протестантизму.

Параграф 15.3. Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями (1 час). Распространение евангельского движения в России, Российское Библейское общество, баптизм в России и борьба Православной Церкви и государства против распространения сектантских баптистских течений, поддержка баптистов Советской властью в 20-е гг. XX в., закон 1929 г. «О религиозных культах» и запрещение баптистских сект, опасность распространения сект евангелистского толка – свидетели Иеговы, адвентисты 7-го дня и других для здоровья нации и национальной безопасности страны.

Глава 16. ПРАВОСЛАВИЕ И РЕЛИГИИ МИРА

Параграф 16.1. Образ Христа в Православии в контексте мировой религии (1 час). Важность роли лица в формировании облика Иисуса Христа в иконописных канонах, история обретения образов Иисуса Христа и Будды, сходство в восприятии их обликов очевидцами, соотношение телесного и духовного в образе Христа и влияние этого образа на ислам.

Параграф 16.2. Православие и иудаизм (1 час). Зарождение иудаизма, основные положения иудаизма, отрицание иудаизмом Нового завета и Христа как Миссии, отличия иудаистского и христианского вероучений, устройство иудейского храма и его отличие от храма христианского, иудейские праздники и их отличие от христианских праздников.

Параграф 16.3. Православие и ислам (2 часа). Возникновение ислама, его связь с христианством, пророк Мухаммед и роль Иисуса Христа в исламе, Коран и его отличие от Священного Писания, признание исламом Библии, мечеть и ее отличие от православного храма.

Параграф 16.4. Православие и буддизм (1 час). Возникновение буддизма, Будда, основные положения буддистского вероучения и его сравнение православным вероучением, следы буддистской религии в Библии, буддизм в России.

Параграф 16.5. Новые религиозные течения XX в. и христианская цивилизация (1 час). Волна тоталитарных сект и псевдорелигиозных учений с Запада на современную Россию, тоталитарная секта – ее цели, способы вербовки, организационная структура и опасность для психического здоровья нации и безопасности России, роль СМИ в распространении оккультных и сектантских учений в России.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
1	Истоки и своеобразие русской культуры.	§ 1.1. стр. 7-17. выучить наизусть отрывок Тютчева	5.09	
2	Своеобразие русской культуры.	§ 1.1. выучить наизусть стихотворение Р. Матюшкина	12.09	
3	Какие книги были первыми на Руси и как они создавались	§ 1.2. стр.18-22 (до Остромирова Евангелия)	19.09	
4	Написание и оформление древнерусских книг. Остромирово Евангелие. Самостоятельная работа по теме: «Русская культура»	§ 1.2. Стр.22-27 Остромирово Евангелие	26.09	
5	Книги Древней Руси. «Изборник» Святослава.	§ 1.2 «Изборники» Святослава; Рефераты	3.10	
6	Книги Древней Руси. «Повесть временных лет» Толковая Палея Самостоятельная работа по теме: «Книги Древней Руси»	§ 1.2. Рефераты	10.10	
7	Защита рефератов по теме « Книги Древней Руси».		17.10	
8	Особенности русского храмового зодчества и значение храмов в жизни предков.	§ 1.3. стр. 34-38	24.10	
9	Спасо - Преображенский собор в Чернигове. Храм Покрова Богородицы на Нерли.	§ 1.3. стр. 39-41	31.10	
10	Патриарший собор Успения Пресвятой Богородицы в Московском Кремле.	§ 1.3. стр. 41-42 Рефераты	14.11	
11	Храм Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя в Москве	§ 1.3. стр.43-45 Рефераты	21.11	
12	Защита рефератов по теме «Русские православные храмы».		28.11	
13	Основы иконографии православной церкви: икона Божией Матери, написанная Лукой,	§ 1.4. стр.46-52	5.12	

	«Спас на убрусе».			
14	Икона Владимирской Божией Матери. Икона Казанской Божией Матери. Самостоятельная работа по теме: «Иконопись»	§ 1.4. стр. 52-54	12.12	
15	Икона Божией Матери «Знамение». Икона Божией Матери «Державная».	§ 1.4. стр. 54-57 Рефераты	19.12	
16	Икона Святого Георгия Победоносца. Покров «Преподобный Сергей Радонежский».	§ 1.4. стр.57-60 Рефераты	26.12	
17	Защита рефератов по теме «Иконопись Руси»	Повторить тему «Иконопись Руси»	16.01	
18	Контрольная работа по главе «Православие в русской культуре». (за 1 полугодие)	§ 1.1. – 1.4.	23.01	
19	Русская духовная музыка.	§ 1.5. стр. 61-67	30.01	
20	Созидатели и защитники русской православной культуры. Иконописцы Руси: Преподобный Алипий Печерский и Андрей Рублев. Самостоятельная работа по теме: «Русская духовная музыка»	§ 1.6. стр. 66-73	06.02	
21	Русские композиторы и зодчие. Самостоятельная работа по теме: «Русские иконописцы»	§ 1.6 стр. 73-75	13.02	
22	Первые русские писатели: Нестор Летописец.	§ 1.6. стр. 75-76	20.02	
23	Защитники русской православной культуры: граф А. И. Мусин- Пушкин, П. Д. Барановский, Д. С. Лихачев.	Гл. 1, стр. 11-82	27.02	
24	Контрольное тестирование по главе «Православие в русской культуре».	Повторить гл.1	06.03	
25	Предыстория Крещения Руси от апостола Андрея Первозванного до «Фотиева» крещения.	§ 2.1. стр. 82-88	13.03	
26	Предыстория Крещения Руси от святой Ольги до святого князя Владимира Красное Солнышко. Самостоятельная работа по теме: «Распространение христианства на территориях славянских племен»	§ 2.1. стр. 88-92	20.03	
27	Поиск князем Владимиром единого Бога для Киевской Руси.	§ 2.2. стр. 93-96	03.04	

28	Выбор веры для Руси князем Владимиром Красное Солнышко. Рассказы миссионеров и решение о послании послов в разные страны. Самостоятельная работа по теме: «Выбор веры для Руси князем Владимиром Красное Солнышко»	§ 2.2. стр. 96	10.04	
29	Выбор веры для Руси князем Владимиром Красное Солнышко. Рассказ послов о богослужении в Константинополе.	§ 2.2. стр. 93-98	17.04	
30	Крещение князя Владимира Красное Солнышко	§ 2.3.	24.04	
31	Крещение Киева и Новгорода	§ 2.3.	08.05	
32 – 33	Контрольная работа по теме «Истоки и своеобразие русской культуры». (за 2 полугодие)	Гл. 1, 2	15.05	
34	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	Гл. 1, 2	22.05	

6 класс

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
1	Распространение христианского учения на территориях славянских племен.	§ 2.1. стр. 82-92	5.09	
2	Принятие решения князем Владимиром Красное Солнышко о Крещении Руси	§ 2.2. стр. 93-98	12.09	
3	Крещение князя Владимира Красное Солнышко. <i>Самостоятельная работа по теме: «Предыстория Крещения Руси»</i>	§ 2.3. стр. 99-102	19.09	
4	Крещение Киева и Новгорода	§ 2.3. стр. 99-106	26.09	
5	Храмостроительство в новокрещенной Киевской Руси. Постройка и освящение Десятинной церкви.	§ 2.4. стр. 107-109	3.10	
6	Зарождение на Руси новой христианской духовности. Первые школы.	§ 2.4. стр. 110-112	10.10	
7	Смерть князя Владимира. История братоубийства сыновей князя Владимира - Бориса и Глеба.	§ 2.4.стр. 113-115 Рефераты	17.10	
8	Первые русские святые. Прославление князем Ярославом Мудрым невинноубиенных братьев - Бориса и Глеба.	§ 2.4. стр. 107-118 Рефераты	24.10	

	Самостоятельная работа по теме: «Новокрещенная Русь»			
9	Защита рефератов по главе «Крещение Руси».	Повторить гл. 2	31.10	
10	Просвещение Руси при Ярославе Мудром	§ 2.5. до стр. 121	14.11	
11	Храмостроительство при Ярославе Мудром. Строительство Софийского собора в Киеве и его значение для Киевской Руси.	§ 2.5. Стр. 121-123	21.11	
12	Избрание первого русского митрополита. «Слово о Законе и Благодати». Самостоятельная работа по теме : «Софийский Собор г.Киева»	§ 2.5. стр. 123-125	28.11	
13	Укрепление Киева. Строительство Золотых ворот с Благовещенской церковью	§ 2.5. стр. 125-126	5.12	
14	Киево – Печерский монастырь. Становление государственности Руси и дипломатическое	§ 2.5. стр. 126-129	12.12	
15	Завещание Ярослава Мудрого. Продолжение дела Ярослава Мудрого его сыновьями.	§ 2.5. стр. 130-132	19.12	
16	Контрольное тестирование по главе «Крещение Руси».	Гл. 2	26.12	
17	Детство и юность Константина Философа.	§ 3.1. стр. 135-137	16.01	
18	История создания славянской азбуки.	§ 3.1. 137-141 Рефераты	23.01	
19	Защита святыми братьями славянского языка. Прославление святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия. Самостоятельная работа по теме: «История создания славянской азбуки»	§ 3.1. стр. 141-148 Рефераты	30.01	
20	Защита рефератов по теме «Создатели славянской письменности – святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий».	Повторить главу 3 Подготовиться к контрольной работе.	06.02	
21	Контрольная работа по теме «Создатели славянской письменности – святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий».	§ 3.1.	13.02	
22	Славянские азбуки – кириллица и глаголица.	§ 3.2. стр. 149-152	20.02	
23	«Сказание о письменах» черноризца Храбра.	§ 3.2. стр. 152-158	27.02	
24	Перевод святыми братьями на славянский язык Псалтиря,	§ 3.2. стр. 158-161	06.03	

	Евангелия и Апостола.			
25	Старославянский и церковнославянский языки.	§ 3.2. Стр. 161-164 Рефераты	13.03	
26	Гражданский алфавит и современный русский язык	§ 3.2. стр. 164-168 Рефераты	20.03	
27	Защита рефератов по теме «Славянский алфавит – кириллица».	§ 3.3.	03.04	
28	Первые книги на славянском языке: Евангелие и Апостол	§ 3.3. стр. 169-170	10.04	
29	Псалтирь.	§ 3.3. стр. 171-172 Рефераты	17.04	
30	Остромирово Евангелие.	§ 3.3. Рефераты	24.04	
31	Контрольное тестирование по главе «Начало славянской письменности».	Гл. 2, 3	08.05	
32 -33	Контрольная работа по теме «Крещение Руси и начало славянской письменности» (итоговая контрольная работа)	Гл. 2, 3	15.05	
34	Защиты рефератов по теме «Первые книги на славянском языке».	Гл. 3	22.05	

7 класс

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
1	Что такое Священное Писание. Библия о сотворении мира	§ 4.1. до стр. 19	5.09	
2	Изучение книг Ветхого Завета от Каина до Иакова.	§ 4.1. стр. 21-27	12.09	
3	Изучение книг Ветхого Завета о сыновьях Иосифа, Моисее, жизни евреев в Египте.	§ 4.1. стр. 27-36	19.09	
4	Изучение книг Ветхого Завета об исходе евреев из Египта, десяти заповедях Божьих и скинии.	§ 4.1. стр. 37-43	26.09	
5	Изучение книг Ветхого Завета. Сорокалетнее странствие по пустыне и обретение земли обетованной, судьи и первые цари еврейского народа.	§ 4.1. стр. 44-55	3.10	
6	Библия о царе Соломоне, храме Соломона, разделении царств, падении Иерусалима, о пророках	§ 4.1. до книг Нового Завета (до стр. 69)	10.10	

	Ветхого Завета.			
7	Контроль знаний по теме «Содержание книг Ветхого Завета».	§ 4.1.	17.10	
8	Книги Нового Завета о Рождестве и Благовещении Пресвятой Богородицы, Рождестве Христовом, Сретении Господнем и бегстве семьи Иисуса в Египет.	§ 4.1. стр. 70-80	24.10	
9	Библия о жизни Иоанна Крестителя, Крещении Господнем. Первые чудеса Иисуса.	§ 4.1. стр. 81-96	31.10	
10	Библия о чудесах над природой и притчах Иисуса. Молитва Господня и ее смысл. Преображение Господне.	§ 4.1. с. 96-107	14.11	
11	Евангелие о воскрешении Лазаря, входе Господнем в Иерусалим, Тайной Вечере, взятии Иисуса под стражу, мучениях, смерти и погребении Христа.	§ 4.1. с. 108-123	21.11	
12	Евангелие о Воскресении Христовом и явлениях Христа после Воскресения.	§ 4.1. стр. 123 – 130 Рефераты	28.11	
13	Библия и Священное Предание о Вознесении Господнем, сошествии Святого Духа на апостолов, деяниях апостолов после Вознесения Господня, жизни и Успении Пресвятой Богородицы.	§ 4.1. Рефераты	5.12	
14	Защита рефератов по главе «Библия – главная книга христианства».	§ 4.1	12.12	
15	Защита рефератов по главе «Библия – главная книга христианства».	§ 4.1	19.12	
16	Контроль знаний по главе «Библия – главная книга христианства».	§ 4.1.	26.12	
17	Контрольное тестирование по главе «Библия – главная книга христианства».	§ 4.1.	16.01	
18	История составления первого полного библейского свода на славянском языке. Геннадиевская Библия.	§ 4.2.	23.01	
19	Мир древнерусской литературы. Изучение «Слова о Законе и Благодати».	§ 5.1. стр. 148-170	30.01	
20	«Слово о Законе и Благодати».	§ 5.1. стр. 148-170	06.02	
21	Изучение «Слова о погибели Русской земли».	§ 5.1. стр. 170-171	13.02	
22	«Задонщина».	§ 5.1. Рефераты	20.02	
23	Контроль знаний по теме «Слово» как жанр древнерусской	§ 5.1.	27.02	

	литературы»	Рефераты		
24	«Слово» как жанр древнерусской литературы». Работа над ошибками.		06.03	
25	Защита рефератов по теме «Слово» как жанр древнерусской литературы».	§ 5.1.	13.03	
26	Житие как жанр древнерусской литературы. «Житие великого князя Александра Невского».	§ 5.2. стр. 173-195	20.03	
27	«Житие Преподобного Сергия Радонежского».	§ 5.2 стр. 196-198	03.04	
28	«Проложное Житие святой Ольги».	§ 5.2. Рефераты	10.04	
29	Контроль знаний по теме «Житие как жанр древнерусской литературы»	Гл. 4, 5 Рефераты	17.04	
30	Многообразие жанров древнерусской литературы.	Гл. 4, 5 Рефераты	24.04	
31	Защита рефератов по главе «Многообразие жанров древнерусской литературы».	Гл. 5	08.05	
32 -33	Обобщение изученного за год по главам: «Священное Писание», «Многообразие жанров древнерусской литературы».	Гл. 4, 5	15.05	
34	Контроль знаний по главам «Священное Писание», «Многообразие жанров древнерусской литературы».	Гл. 5	22.05	

8 класс

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
1	Зарождение и развитие в древнерусской литературе жанра повести.	§ 5.3. стр. 199-202	5.09	
2	Стояние на Угре: историческое событие и чудо, с ним связанное.	§ 5.3. стр. 199-210	12.09	
3	Отображение событий в «Повести о стоянии на Угре».	§ 5.3. стр. 199-210	19.09	
4	«Повесть о битве на реке Калке».	§ 5.3.	26.09	
5	«Повесть о Темир - Аксаке».	§ 5.3.	3.10	
6	Куликовская битва: историческое событие и его	§ 5.3.	10.10	

	отражение в Летописной повести о Куликовской битве.	Рефераты		
7	Обобщение и систематизация знаний по теме «Повесть как жанр древнерусской литературы».	§ 5.3. Рефераты	17.10	
8	Защита рефератов по теме «Повесть как жанр древнерусской литературы».	§ 5.3.	24.10	
9	Зарождение и развитие в древнерусской литературе жанра сказания. Христианские подвиги князей Михаила Черниговского и Василько Ростовского – исторические события и их отражение в сказаниях.	§ 5.4. стр. 211-213	31.10	
10	История создания «Сказания об убиении в Орде князя Михаила Черниговского и его боярина Феодора». Самостоятельная работа	§ 5.4. стр. 211-223	14.11	
11	«Сказание об убиении в Орде князя Михаила Черниговского и его боярина Феодора».	§ 5.4.	21.11	
12	«Сказание о чудесах Владимирской иконы Божией Матери».	§ 5.4. Рефераты	28.11	
13	Нашествие Едыгея и оборона Москвы: историческое событие и чудо Владимирской иконы Богородицы, связанное с ним.	§ 5.4. Рефераты	5.12	
14	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сказание как жанр древнерусской литературы».	§ 5.4. Рефераты	12.12	
15	Защита рефератов по теме «Сказание как жанр древнерусской литературы».	§ 5.4.	19.12	
16	Зарождение и развитие в древнерусской литературе поучительного жанра. «Поучение Владимира Мономаха».	§ 5.5. стр. 224-229	26.12	
17	Домострой и «Изборник» Святослава 1076 года, их роль в установлении православных нравственных устоев.	§ 5.5 Рефераты	16.01	
18	Обобщение и систематизация знаний по теме «Древнерусская литература об установлении духовных устоев на Руси». Самостоятельная работа	§ 5.5 Рефераты	23.01	
19	Защита рефератов по теме «Древнерусская литература об установлении духовных устоев на Руси».	§ 5.5	30.01	
20	Контрольная работа по главе «Многообразие жанров	§ 5.5	06.02	

	древнерусской литературы».			
21	Защита рефератов по произведениям древнерусской литературы жанров «Слова» и жития.	§ 5.1., 5.2.	13.02	
22	Контрольная работа по теме: «Произведения древнерусской литературы «Слова» и жития».	Гл. 5 § 5.3., 5.4., 5.5.	20.02	
23	Защита рефератов по произведениям древнерусской литературы жанров повести, сказания и поучения.	Гл. 5	27.02	
24	Контрольная работа по теме: «Произведения древнерусской литературы жанров повести, сказания, поучения»		06.03	
25	Контрольное тестирование по главе «Многообразие жанров древнерусской литературы».	Гл. 5	13.03	
26	Исторические события, о которых повествует автор «Слова о полку Игореве».	Гл. 5	20.03	
27	Систематизация и обобщение знаний учащихся. Самостоятельная работа	§ 6.1.	03.04	
28	Самоконтроль и коррекция знаний учащихся по теме «Слово о полку Игореве».	§ 6.1.	10.04	
29	Контрольная работа по теме «Слово о полку Игореве» - древнейший исторический документ Руси».	§ 6.1.	17.04	
30	Открытие и изучение «Слова о полку Игореве».	§ 6.2.	24.04	
31	Воспевание Русской земли автором «Слова о полку Игореве» и обязательные для этого жанра древнерусской литературы фольклорные традиции песен и плачей.	§ 6.3.	08.05	
32	Контрольная работа по теме «Воспевание образа Русской земли и яркое обличение губительности княжеских раздоров для целостности русского государства автором «Слова».	Гл. 6	15.05	
33	Контрольное тестирование по теме «Слово о полку Игореве - памятник древнерусской литературы»		22.05	
34	Контрольная работа за курс 8 класса		29.05	

9 класс

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
1	Понятие христианского храма. Библия о возникновении христианских храмов: скиния Завета.	§ 7.1. Стр. 5-11	5.09	
2	История возникновения христианских храмов. Храм Соломона. Второй Иерусалимский храм.	§ 7.1. стр. 12-21	12.09	
3	Время гонения на христиан. Катакомбы – тайные христианские храмы.	§ 7.2. стр. 22-24	19.09	
4	Происхождение внешнего вида христианского храма. Базилика.	§ 7.2. стр. 25-27	26.09	
5	Стили христианского храмоустройства.	§ 7.3. стр. 28-40	3.10	
6	Единство внутреннего устройства и символизм форм христианских храмов.	§ 7.4. стр. 41-44	10.10	
7	Контроль знаний по главе «История христианского храма»	Гл. 7	17.10	
8	Православный храм: истоки и самобытность.	§ 8.1. стр. 45-50	24.10	
9	Деревянное храмовое зодчество Руси. Каменные храмы Древней Руси. Самостоятельная работа	§ 8.1. стр. 50-59	31.10	
10	Роль православных храмов на Руси.	§ 8.2. стр. 60-62	14.11	
11	Кому посвящались храмы на Руси.	§ 8.2. стр. 60-77	21.11	
12	Внутреннее устройство православного храма.	§ 8.3. стр. 78-86	28.11	
13	Иконостас православного храма и Библия.	§ 8.3. стр. 87-90	5.12	
14	Устройство алтаря в православном храме.	§ 8.3. стр. 91-95	12.12	
15	Контроль знаний по главе «Православный храм».	Гл. 8	19.12	
16	Символ Веры – основные положения православия.	§ 8.4. стр. 96-103	26.12	
17	Символ Веры – основные положения православия. Самостоятельная работа	§ 8.4.	16.01	
18	Десять заповедей Ветхого Завета.	§ 8.4. стр. 106-112	23.01	
19	Девять Заповедей Блаженства. Самостоятельная работа	§ 8.4. стр. 113-115	30.01	
20	Богослужения: понятие богослужений, особенности богослужений во время праздников, молебны.	§ 8.4.Стр. 115-118	06.02	
21	Книги Священного Писания и церковных богослужений. Церковнославянский язык.	§ 8.5.стр. 119-124	13.02	

22	Смысл молитвы, молитвы Ангелу Хранителю, Пресвятой Троице и Святому Духу.		20.02	
23	Контроль знаний по теме «Основы православной веры, нравственности, духовности и основные молитвы».	§ 8.5.	27.02	
24	Обычаи и обряды Русской Православной Церкви.	§ 8.6. стр. 127-134	06.03	
25	Понятие о таинствах Православной церкви.	§ 8.7. стр. 135-142	13.03	
26	Правила поведения в православном храме.	§ 8.8. стр. 146-145	20.03	
27	Колокольные звоны.	§ 8.9. стр. 143-154	03.04	
28	Контрольное тестирование по главе «Православный храм».	§ 8.9. стр. 143-154	10.04	
29	Храмовое зодчество Руси. Киев, Новгород, Владимир, Суздаль. Самостоятельная работа	§ 9.1., § 9.2., § 9.3.	17.04	
30	Шатровое зодчество - уникальный стиль русского храмоостроения.	§ 9.4.	24.04	
31	Храмы Московского Кремля. Храм Христа Спасителя.	§ 9.5., § 9.6., § 9.7. стр. 155-173	08.05	
32	Храмы Санкт-Петербурга	§ 9.5., § 9.6., § 9.7. стр. 155-173	15.05	
33	Контроль знаний по теме «Христианский храм и его история».	§ 9.5., § 9.6., § 9.7. стр. 155-173	22.05	
34	Итоговая контрольная работа по теме «Православный образ жизни».		29.05	

10 класс

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
1	Понятие святости в русской православной культуре.	Глава10 Параграф 10,1	5.09	
2 – 3	Древнерусская и русская литература об установлении духовных устоев на Руси	Глава10 Параграф 10,2 Стр. 22-35 Диалог Пушкина наизусть	12.09 19.09	
4	Великие и двенадцатые православные праздники.	Глава10	26.09	

		Параграф 10,3 Стр.45-49		
5	Праздник Казанской иконы Божией Матери. Именины	Параграф 10,3	3.10	
6	Святые пророки, апостолы, равноапостольные, мученики, страстотерпцы, исповедники.	Параграф 10,4 Стр.53-62	10.10	
7	Святые благоверные князья, святители, преподобные. Праведные, бессребреники, блаженные, святые герои русского эпоса, новомученики и исповедники Российские	Параграф 10,4 (весь)	17.10	
8	Контрольная работа по теме «Понятие святости в русской православной культуре»		24.10	
9	Символический мир православной иконы	Глава 11 Параграф11.1 Стр.82-89	31.10	
10	Чудотворность православной иконы	Параграф11.1 (весь)	14.11	
11	История формирования иконописных русских канонов изображения Иисуса Христа. Оглавные изображения	Параграф11.2 Стр.95-98	21.11	
12	Оплечные, поясные изображения Иисуса Христа. Спас на престоле	Параграф11.2 Стр.99-101	28.11	
13	Иисус Страстотерпец и символические изображения Иисуса Христа	Параграф11.2 (полностью)	5.12	
14	Контрольная работа по теме «Символический мир православной иконы»		12.12	
15	Урок защиты рефератов по главе «Святость земли Русской»		19.12	
16	Образ Богородицы в русской иконописи. Иконографический тип изображения Богородицы.	Параграф11.3 Стр.103-108 (до «Елеуса»)	26.12	
17	Иконографические типы изображения Богородицы «Елеус», «Оранта», «Знамение»	Параграф11.3 Стр.108-112	16.01	

18	Иконографические типы изображения Богородицы «Панахранта», «Агиосоритисса» и акафистные иконы Богородицы	Параграф 11.3 (полностью)	23.01	
19	Догмат о Святой Троице и его художественное воплощение в иконах и в «Троице» Андрея Рублева	Параграф 11.4	30.01	
20	Значение учения о Святой Троице Преподобного Сергия Радонежского для единства России	Параграф 11.4	06.02	
21	Контрольное тестирование по главе «Православная икона»		13.02	
22	Контрольная работа по главе «Православная икона»		20.02	
23	История зарождения монашества и первые монастыри	Глава 12 Параграф 12,1 Стр 122-127	27.02	
24 – 25	«Правила» монашеской жизни святого Василия Великого и уклад монастырской жизни. Степени монашеского посвящения.	Параграф 12,1 Стр. 127-134	06.03 13.03	
26	Исихазм. Общежительное и скитское устройство русских монастырей. Нестязательство.	Параграф 12,1 (полностью)	20.03	
27 – 28	Просветительская деятельность монастырей на Руси.	Параграф 12,2 (полностью)	03.04 10.04	
29 – 30	Главная обитель России - Троице-Сергиева лавра. Монастырь Золотого кольца	Параграф 12,3 Стр. 145-158	17.04 24.04	
31	Монастыри Северной Фиваиды	Параграф 12,3 (полностью)	08.05	
32	Контрольное тестирование по главе «Монашество - высшее проявление христианства»		15.05	
33	Контрольная работа по главе «Монашество - высшее проявление христианства»		22.05	
34	Урок защиты рефератов по главе «Монашество - высшее проявление христианства»		29.05	

11 класс

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
1	Место и роль Русской Православной Церкви на Руси в 10-13 веках	Глава 13 Параграф13,1 Стр стр.167-179	5.09	
2	Русская православная Церковь в период становления централизованного Московского государства (14-16вв)	Параграф13,1 Стр.179-193	12.09	
3	Русская Православная Церковь в 17-18 веке	Параграф13,1 Стр.193-204 Стр.204-212	19.09	
4	Русская Православная Церковь в 19-20 веке	Параграф13,1 Стр.212-220	26.09	
5	Русская Православная Церковь и Советское государство с начала Великой Отечественной войны до распада Советского Союза	Параграф13,2 Стр.224-231	3.10	
6	Контрольная работа по теме «История Русской Православной Церкви от Крещения Руси до 1917 года»		10.10	
7 – 8	Русская Православная Церковь на рубеже веков	Параграф13,3	17.10 24.10	
9	История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в 10-12 веках	Глава 14 Параграф14,1 Стр. 244-246	31.10	
10	История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в 14-18 веках	Параграф14,1 полностью	14.11	
11	Четвёртый и пятый этапы миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. Внутренние и внешние миссии	Параграф14,1 До 5 этапа	21.11	
12	Апостольское служение Русской Православной Церкви	Параграф14,3	28.11	
13 – 14	Основные направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в современных условиях	Параграф14,4	5.12 12.12	

15	Контрольная работа по главе «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели и задачи»		19.12	
16 – 17	Православие и Римская Католическая Церковь	Параграф 15.1	26.12 16.01	
18 – 19	Православие и Протестантство	Параграф 15.2	23.01 30.01	
20	Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями	Параграф 15.3	06.02	
21	Компьютерный контроль знаний по главе «Русская Православная Церковь и другие христианские течения»		13.02	
22	Контрольная работа по теме «Русская Православная Церковь и другие христианские течения»		20.02	
23	Защита рефератов по теме «Русская Православная Церковь и другие христианские течения»	Дополнительная литература	27.02	
24	Образ Христа в православии в контексте мировой религии	Параграф 16.1	06.03	
25	Православие и иудаизм	Параграф 16.2	13.03	
26 – 27	Православие и ислам	Параграф 16.3	20.03 03.04	
28	Православие и буддизм	Параграф 16.4	10.04	
29 – 30	Новые религиозные течения века и христианская цивилизация	Параграф 16.5	17.04 24.04	
31	Компьютерный контроль знаний по главе «Православие и религии мира»		08.05	
32 – 33	Контрольная работа по главе «Православие и религии мира»		15.05 22.05	
34	Защита рефератов по главе «Православие и религии мира»	Дополнительная литература	29.05	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

5 класс

Самостоятельная работа по русской культуре №1

1 вариант

1. Какое историческое событие положило начало славянской письменности?
2. При каком князе и в каком году Русь приняла Крещение?
3. Раскрыть понятие «фреска»
4. Раскрыть понятие «храм»
5. Икона какого православного святого находится на государственном гербе России?

2 вариант

1. С какой книги началась история русского книжного искусства?
2. Как звали создателей первой славянской азбуки?
3. Раскрыть понятие «мозаика»
4. Какое определение понятию «культура» дал академик Д. С. Лихачев?
5. Именем какого святого апостола назван высший орден России?

Самостоятельная работа по теме: «Книги Древней Руси» №2

1 вариант

1. Кому принадлежат слова: «Сладок мед и хорош сахар, но того и другого добрее книжный разум: это сокровище жизни вечной»?
2. Кто составил «Повесть временных лет»?
3. Раскрыть понятие « уставное письмо»?
4. Что такое пергамент?

2 вариант

1. Сколько книг входит в Евангелие?
2. Во время правления какого князя на Руси широко распространялись книги?
3. Раскрыть понятие « полууставное письмо»?
4. Что такое буквица?

Самостоятельная работа по теме: «Иконопись» №3

1 вариант

1. Как иначе называют икону «Спас Нерукотворный» и почему?
2. Кто написал знаменитую икону «Троица»
3. На каком материале традиционно писались православные иконы?

2 вариант

1. Кто, согласно Церковному Преданию, написал первую икону Божией Матери?
2. Как, согласно Церковному Преданию, появилась икона «Спас Нерукотворный»?
3. Кто на Руси традиционно писал иконы и где они создавались?

Контрольная работа по теме: «Православие в русской культуре» №1 (за первое полугодие 5-го класса)

1 вариант:

1. Как называлась самая древняя датированная книга, написанная кириллицей?
2. Какую ИЗ древнерусских книг называли «книгой бытия и небеси»?
3. В честь какого праздника был освящен собор Василия Блаженного? Что вы знаете об этом празднике?
4. Как иначе называют икону «Спас Нерукотворный»? Почему? Что вы знаете об истории ее создания?
5. Кто из апостолов-евангелистов изображен на первой миниатюре Остромирова Евангелия?
6. Напишите определение заставки.
7. При каком князе и в каком году Русь приняла Крещение?
8. Какой из дошедших до нас православных храмов является самым древним?
9. Какие формы храмов были распространены на Руси?

2 вариант:

1. С какой книги началась история русского книжного искусства?
2. Как называется книга, повествующая о начальном периоде истории Руси?
3. В честь какого православного праздника был освящен храм Христа Спасителя в Москве? Что вы знаете об этом празднике?
4. Какая икона, привезенная на Русь в начале XII века из Константинополя, стала впоследствии одной из главных святынь Руси? Что вы знаете об ее авторе?
5. Отсутствие в Остромировом Евангелии миниатюры какого апостола-евангелиста остается неразрешимой исторической загадкой?
6. Напишите определение инициала.
7. Кто были создатели славянской азбуки и как она называлась?
8. Какой из известных древнерусских храмов был построен князем Андреем Боголюбским в память о погибшем сыне?

9. Какая икона спасла осажденный Новгород от суздальцев?

Самостоятельная работа по теме: «Русская духовная музыка» №4

1 вариант

1. Перечислите отличительные черты церковного пения первых веков христианства на Руси?
2. Что называется знаменным распевом?

2 вариант

1. Перечислите, что в русской церковной музыке обозначается при помощи знамен?
2. Что называется тропарем?

Самостоятельная работа по теме: «Русские иконописцы» №5

1 вариант	2 вариант
1. Кто написал знаменитую икону «Троица»? 2. Кто написал икону «Пресвятая Богородица с Младенцем Спасителем и предстоящими Антонием и Феодосием»? 3. Какая черта русской святости была главной для преподобного Андрея Рублева?	1. Кто написал икону «Успение Пресвятой Богородицы», получившую название Владимиро- Ростовской? 2. Кто написал икону «Спас» из Звенигородского чина? 3. Как звучал текст Постановления Стоглавого Собора 1551 года о том, как следует правильно писать изображение Троицы?

Самостоятельная работа по теме: «Распространение христианства на территориях славянских племен» №6 – урок №26

1 вариант	2 вариант
1. Кто из учеников Христа первым пришел с проповедью христианства на территории славянских племен? 2. В каком году состоялся поход россов на Константинополь, результатом которого стало «Фотиево» крещение? 3. Какие места на территориях славянских племен отметил святой апостол крестами, предсказав их будущее могущество?	1. Какое имя получил в крещении князь Аскольд? 2. В каком месте святой апостол обратился к ученикам: «Видите ли горы эти? На этих горах воссияет Благодать Божия. будет град великий и воздвигнет Бог множество церквей!»? 3. В честь какого святого князя Аскольд и Дир освятили первую киевскую церковь?

**Самостоятельная работа по теме: «Поиск князем Владимиром единого бога
для Киевской Руси через создание пантеона богов» №7- урок № 28**

1 вариант	2 вариант
1. С какой целью князь Владимир создал в Киеве пантеон богов? 2. Какое человеческое жертвоприношение произвело сильное впечатление на князя Владимира и заставило его усомниться в способности язычества объединить славянские народы? Что вы о нем знаете?	1. Кто по заданию князя Владимира создавал пантеон богов в Новгороде? 2. Какой случай человеческого жертвоприношения языческим богам стал последним и вошел в летописи?

Контрольная работа по теме: «Истоки и своеобразие русской культуры» №2 уроки № 32-33

(за 2 полугодие)

1 вариант:

1. Какой ветхозаветный царь, талантливый музыкант и поэт являлся создателем многих псалмов?
2. Как называлась специальная запись для многоголосного пения на 4 голоса?
3. Что такое партесное пение?
4. Чье имя присвоено добровольным реставрационным отрядам Общества охраны памятников?
5. Перечислите известные иконы преподобного Андрея Рублева. Какая из них стала образцом для написания одноименных икон и по чьему решению?
6. Где на славянских территориях в I веке был основан первый христианский храм?
7. На могиле какого князя по повелению княгини Ольги была построена церковь Святителя Николая?
8. В какие земли сначала отправил послов князь Владимир?

2 вариант:

1. Кто перевел Псалтирь на славянский язык?
2. Как называют знаки для записи нот русского церковного одноголосного пения?
3. Что такое знаменный распев?
4. Для кого, по мнению мировой общественности, был возрожден в России орден «За веру и верность Отечеству»?
5. Перечислите 5 подвигов архитектора П. Д. Барановского по спасению памятников русской православной культуры.
6. Какой святой апостол пришел в I веке на славянские земли с проповедью учения Иисуса Христа?
7. В честь какого святого князя Аскольд и Дир освятили первую, построенную ими в Киеве церковь?
8. Кто был правой рукой князя Владимира во всех его начинаниях?

Итоговая контрольная работа за курс 5-го класса -№3 уроки №34

1 вариант:

1. При каком князе и в каком году Русь приняла Крещение?
2. Что означает фраза «... да противен мне будет»?
3. Кем был Соловей?
4. С какой книги началась история русского книжного искусства? В каком году и кем она была написана?
5. Перечислите все известные вам элементы художественного оформления древнерусских книг.
6. В каком соборе венчали на царство и хоронили русских царей? В честь какого православного праздника он был освящен?
7. Какая икона Божией Матери стала одной из главных святынь Руси? Кем был ее создатель?
8. Перечислите отличительные черты церковного пения первых веков христианства на Руси.
9. Какое событие предшествовало «Фотиевому» крещению и с каким чудом оно было связано?

2 вариант:

1. Кто из русских князей первым принял крещение и в каком году?
2. О каких событиях, связанных с Крещением Руси, сохранилась пословица «Путята мечом крестил, а Добрыня огнем»?
3. Какое имя при крещении получил князь Владимир?
4. На каком материале и каким письмом написано Остромирово Евангелие?
5. Какой заголовок вписан в заставку-рамку первого листа Остромирова Евангелия?
6. Какой храм получил второе название по имени московского юродивого? В честь какого православного праздника был освящен этот храм?
7. Какая икона Божией Матери стала символом того, что Божия Мать особо благоволит к Руси и принимает Русь под Свою защиту? Какие признаки позволяют судить об этом?
8. Перечислите все известные названия знаков для записи нот русского одноголосного церковного пения.
9. С каким чудом было связано избавление новгородцев от взятия города суздальцами?

6 класс

Самостоятельная работа №1 по теме: «Предыстория Крещения Руси» (урок №3)

1 вариант	2 вариант
1. В каком году состоялся поход россов на Константинополь, результатом которой, стало «Фотиево» крещение? 2. Над могилой какого князя по повелению княгини Ольги был построен храм Святителя Николая и почему?	1. Кто из святых апостолов первым пришел с проповедью христианского учения на земли славянских племен. В каком веке это было? 2. В честь какого святого князя Аскольд и Дир освятили первую построенную ими церковь в Киеве?

Самостоятельная работа №2 по теме: «Новокрещенная Русь» (урок №8)

1 вариант

- 1.Как называлась первая каменная церковь, построенная по повелению князя Владимира в Киеве? С чем было связано это название?
- 2.Кого обучали грамоте в первых русских школах?
- 3.Почему князь Владимир не вынес смертного приговора разбойникам?
- 4.В каких местах в Киевской Руси строили храмы при князе Владимире?
- 5.Перечислите перемены, произошедшие в жизни князя Владимира после принятия им крещения.

2 вариант

1. В честь какого православного праздника была освящена первая каменная церковь, построенная по повелению князя Владимира в Киеве?
2. Для кого по повелению князя Владимира снаряжались телеги с продовольствием?
3. За что по «Закону о судах церковных» предусматривались наказания?
4. Кем приходился князь Владимир святой княгине Ольге?
5. Перечислите перемены, произошедшие в жизни князя Владимира после принятия им крещения

Самостоятельная работа №3 по теме: «Софийский собор города Киева» (урок №11)

1 вариант	3 вариант
1. В честь какого события Ярослав Мудрый заложил храм Святой Софии в Киеве? 2. Что такое фреска? 3. Какие мастера строили храм Святой Софии в Киеве? 4. В честь кого был освящен храм Свитой Софии в Киеве?	1. В каком году по указанию Ярослава Мудрого был заложен храм Святой Софии в Киеве? 2. Что такое мозаика? 3. Кто такие печенеги? 4. Что такое купол?

Самостоятельная работа №4 по теме: «История создания славянской азбуки» (урок №19)

1 вариант	4 вариант
1. Кто создал славянскую азбуку? 2. Как звали моравского князя, по просьбе которого святые братья были посланы обучать моравский народ христианской вере на родном языке? 3. Восстановите текст Евангелия, с перевода которого Константин Философ начал создавать славянскую азбуку: «В начале было ... И ... это было у ... И ... это было ...».	1. Какой византийский царь послал святых братьев с проповедью христианского учения к славянским народам? 2. Под каким именем вошел в историю создатель славянской письменности Константин Философ и почему? 3. Восстановите текст «Повести временных лет» об историческом событии создания славянской письменности: «Когда же ... эти пришли, начали они ... славянскую ... и перевели Апостол и ...».

Контрольная работа №1 по теме: «Создатели славянской письменности – святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий» (урок №21)

1 вариант

1. В каком году родились создатели славянской азбуки — святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий?
2. За сколько месяцев в конце своей жизни святой Мефодий перевел на славянский язык все церковные книги?
3. Основой букв какого из славянских алфавитов послужило греческое уставное письмо?
4. В каком году была создана славянская азбука?
5. Как называется самая древняя датированная книга, написанная кириллицей? Что вы знаете об истории ее создания и ее авторе?

2 вариант

1. К кому обратились святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий за разрешением проводить церковные службы на славянском языке?
2. На сколько лет пережил святой Мефодий своего брата святого Кирилла?
3. До времени правления какого русского царя кириллица просуществовала без изменений?
4. Как образовалось слово «азбука»?
5. Псалмы какого иудейского царя положены в основу Псалтыря? Что вы знаете об этом цар

Контрольная работа №2 за курс 6-го класса (уроки № 33-34)

1 вариант

1. О крещении какого города сохранилась пословица «Путята мечом крестил, а Добрыня огнем»?
2. Какое имя в крещении получил князь Владимир?
3. Что означает фраза «противен мне будет»?
4. В каких местах ставили первые русские храмы при князе Владимире?
5. Кто из сыновей князя Владимира убил своих братьев, чтобы завладеть киевским престолом? Какое прозвище он за это получил?
6. В честь какого события князь Ярослав Мудрый заложил храм Святой Софии в Киеве?
7. Как звали первого русского митрополита, назначенного Ярославом Мудрым?
8. В какой день прославляют святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия?
9. В каком году была создана славянская азбука?
10. Какие книги переводили на славянский язык создатели славянской письменности?

2 вариант

1. Кто такой Соловей?
2. В каком городе крестился князь Владимир?
3. Из какого исторического источника известно о нежелании новгородцев принимать крещение?
4. Кого обучали грамоте в первых школах, открытых князем Владимиром?
5. Кому из сыновей князя Владимира принадлежит фраза «не подниму руки на брата своего старшего»?
6. Как называется известнейший русский монастырь, заложенный по указу Ярослава Мудрого?
7. В каком городе родились создатели славянской письменности?
8. Откуда родом был первый русский митрополит, назначенный Ярославом Мудрым?
9. Какие знаки послужили образцом для написания букв кириллицы?
10. Как называется древнейшая датированная книга, написанная на кириллице?

7 класс

Самостоятельная работа №1 по теме: «История возникновения христианских храмов»

1 вариант	2 вариант
1. За что Бог разрушил Содом и Гоморру? 2. Какой страшный грех совершил Каин? 3. Перечислите имена всех сыновей Ноя. 4. Что случилось в мире после того, как Ной с семьей сели в ковчег?	1. За какую великую жертву Бог назвал Авраама отцом всех верующих? 2. Как звали третьего сына Адама и Евы? 3. Что случилось в мире после того, как Ной с семьей сели в ковчег? 4. Перечислите имена всех апостолов, Евангелия которых включены в основные книги Нового Завета.

Контрольная работа №1 по теме: «Содержание книг Ветхого Завета» (урок №7)

1 вариант:

1. Что случилось, после того как Ной вошел в Ковчег?
2. Как звали третьего сына Адама и Евы?
3. Кто стал предводителем еврейского народа после Моисея?
4. Кто из еврейских царей построил в Иерусалиме первый храм?
5. Как звали ветхозаветного пророка, предсказавшего, что Спаситель мира родится от Девы?
6. Сколько лет странствовали евреи по пустыне?
7. Перечислите первые четыре заповеди (из 10), дарованные Моисею Богом, которые касаются отношения человека к Богу.
8. Что представляет собой скиния?

2 вариант:

1. За что Бог разрушил Содом и Гоморру?
2. Чьим внуком был Иосиф?
3. Чьим сыном был Исаак?
4. Кто из еврейских царей прославился сочинением псалмов?
5. Кто из ветхозаветных пророков предсказал, что Спаситель родится в Вифлееме?
6. Сколько лет иудеи были в плену после падения Иерусалима?
7. Перечислите последние 6 заповедей (из 10) дарованных Моисею Богом, которые касаются отношения человека к ближнему.
8. Что такое манна небесная?

Контрольная работа №2 по теме: «Содержание книг Нового Завета»
(урок №14)

1 вариант	2 вариант
1. Перечислите имена евангелистов, Евангелия которых входят в Библию. Откуда каждый из них почерпнул сведения о событиях жизни и деяниях Иисуса Христа, которые описывал в Евангелии? 2. Кто крестил Иисуса Христа? 3. Напишите текст Молитвы Господней. 4. Что такое Преображение Господне и в чем его смысл? 5. Когда и как было установлено таинство причащения? Что вы знаете об этих событиях? 6. Кто принес весть Богородице о том, что от Нее родится Спаситель мира	1. Перечислите имена 12-ти апостолов, которых выбрал Иисус Христос в свои ученики. 2. В какой реке крестился Иисус Христос? 3. Перечислите девять Заповедей Блаженства. 4. Что такое Богоявление и в чем его смысл? 5. Кто положил начало совершению таинства крещения? Что вы знаете о жизни и деяниях этого святого? 6. Как звали старца, предсказавшего Марии в Иерусалимском храме судьбу и предназначение Ее Сына на 40-й день после Его рождения?

Контрольная работа №3 по теме: «Слово» как жанр древнерусской литературы» (урок №23)

1 вариант	2 вариант
1. Хвалебной одой какому Киевскому князю является «Слово о Законе и Благодати»? 2. Укажите имена киевских князей, которые упоминаются и в «Задонщине», и в «Слове о погибели Русской земли». 3. С какими птицами сравнивает автор «Задонщины» русские дружины? 4. Из какого произведения приведена следующая цитата? «Всем ты преисполнена, земля Русская, о правоверная вера христианская!» 5. Кто из русских князей является главным героем «Задонщины»?	1. Как звали сына Ноя, род которого, согласно «Задонщине», положил начало русскому православному народу? 2. С какими царями Ветхого Завета сравнивает митрополит Иларион князя Владимира Красное Солнышко и князя Ярослава Мудрого в «Слове о Законе и Благодати»? 3. Имена каких святых русских княгинь упоминает митрополит Иларион в «Слове о Законе и Благодати»? 4. Из какого произведения приведена следующая цитата? «Тебя же как похвалим, о честный и славный, в земных владыках премужественный Василий». 5. Кто из киевских князей является главным героем «Слова о Законе и Благодати»?

Контрольная работа №4 по теме: «Житие как жанр древнерусской литературы» (урок №29)

1 вариант	2 вариант
1. Какой главный христианский подвиг совершил святой благоверный князь Александр Невский? 2. Ради какой великой цели князь Александр Невский принял решение покориться Орде? 3. Кто считается автором «Жития великого князя Александра Невского»? 4. Какое чудо было явлено Пелугию перед битвой Александра Невского со шведами? Какое значение это имело для князя и его дружины? 5. Победу в каком сражении сравнивает автор «Жития великого князя Александра Невского») с победой Иисуса Навина при взятии Иерихона? 6. О чем рассказывается в «Житии Преподобного Сергия Радонежского»?	1. Какие слова стали девизом жизни святого благоверного князя Александра Невского? 2. Из-за чего князь Александр Невский отказался от помощи рыцарей Ливонского ордена в борьбе Новгорода с монголо-татарами? 3. Кто считается автором «Жития Преподобного Сергия Радонежского»? 4. Какое чудо покровительства Бога князю Александру Невскому и его войску произошло во время Чудского сражения? Как это сказалось на ходе битвы? 5. На помощь каких русских святых в битвах за родную землю надеялся князь Александр Невский? 6. О чем рассказывается в «Проложном Житии святой Ольги»?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5 (ИТОГОВАЯ) (2 часа) за курс 7-го класса

1 вариант	2 вариант
1. Как связаны между собой «Житие Преподобного Сергия Радонежского» и «Задонщина»? 2. Что собой представляет «Слово» как жанр древнерусской литературы? Каковы его общие черты? 3. Какие библейские сюжеты и герои упоминаются в «Слове о Законе и Благодати»? 4. Кто является автором «Жития Преподобного Сергия Радонежского» и что известно об этом человеке? 5. Перечислите 10 заповедей Ветхого Завета.	1. Как связаны между собой «Проложное Житие святой Ольги» и «Слово о Законе и Благодати»? 2. Что собой представляет житие как жанр древнерусской литературы? Как менялся литературный облик жития в процессе древнерусской истории? Какое значение имели жития для православных русских людей? 3. Какие библейские сюжеты и герои упоминаются в «Житии великого князя Александра Невского»? 4. Кто является автором «Слова о Законе и Благодати» и что

6. Перечислите имена 12 апостолов. 7. Кто возвестил Богородице Благовест и в чем заключался смысл этой вести? 8. В каком городе родился Иисус Христос? 9. Перечислите названия известных вам притч Иисуса. 10. Что ответил князь Александр Невский на предложение папских легатов принять католическую веру?	известно об этом человеке? 5. Перечислите 9 заповедей Нового Завета. 6. Перечислите имена известных вам пророков Ветхого Завета. 7. Кто и почему первым поклонился родившемуся Младенцу Иисусу? 8. Какая звезда указала путь волхвам к Младенцу Иисусу? 9. Перечислите известные вам случаи исцеления людей Иисусом, описанные в Евангелии. 10. Что сказал пророк Исайя о таких правителях, как святой благоверный князь Александр Невский?
--	---

8 класс

Самостоятельная работа №1 по теме: «Сказания об убиении в Орде Михаила Черниговского и его боярина Феодора» (урок №10)

1 вариант	2 вариант
1. Какого русского святого князь Василько Ростовский считал своим небесным покровителем? 2. В чем заключался христианский подвиг, совершенный князем Михаилом Черниговским и его боярином Феодором? 3. Расскажите об обряде, который, согласно тексту «Сказания», должны были совершать в Орде все русские князья при получении ярлыка на княжение	1. Кем был составлен первый вариант «Сказания об убиении в Орде князя Михаила Черниговского и его боярина Феодора»? 2. Чей христианский подвиг повторил князь Михаил Черниговский? 3. Как и почему, согласно тексту «Сказания», князь Михаил Черниговский и его боярин Феодор приняли решение добровольно поехать в Орду для исполнения мученического христианского подвига?

Контрольная работа по теме: «Произведения древнерусской литературы «Слово» и житие»

1 вариант

1. Какой период всемирной истории и почему митрополит Иларион назвал Благодатью?
2. Из какого произведения древнерусской литературы приведена цитата: «Похвала государю нашему Владимиру, им мы крещены были; молитва Ногу от всей земли нашей. Господи, благослови. Отче!»?
3. Перечислите героев Библии и библейские события, которые упоминаются в «Жития великого князя Александра Невского».
4. Перечислите чудеса, явленные Преподобному Сергию Радонежскому, описанные в «Житии Преподобного Сергия Радонежского».
5. О чем рассказывается в «Задонщине»? В каких других произведениях древнерусской литературы рассказывается об этих событиях?

2 вариант

1. С каким историческим лицом сравнил князя Владимира Красное Солнышко митрополит Иларион, покатав новое место Руси в мировой истории и подчеркнув ее величие?
2. Из какого произведения древнерусской литературы приведена цитата: «Наполнил же Бог землю Александра богатством и славою и продлил Бог дни его»?
3. Перечислите героев Библии и библейские события, которые упоминаются в «Слове о Законе и Благодати».
4. Перечислите подвиги Преподобного Сергия Радонежского, описанные в «Житии Преподобного Сергия Радонежского».
5. О чем рассказывается в «Проложном Житии святой Ольги». В каких других произведениях древнерусской литературы упоминаются эти события жизни святой княгини?

Контрольная работа №3 по теме: «Произведения древнерусской литературы жанров повести, сказания и поучения»

1 вариант

- 1 О чем рассказывает «Повесть о Куликовской битве»? И каких других произведениях древнерусской литературы упоминаются эти события?
- 2 О каком историческом событии и как рассказывает автор «Повести о стоянии на Угре»?
- 3 Чем отличаются чудеса Владимирской иконы Божией Матери, описанные в «Сказании о чудесах Владимирской иконы Божией Матери», от чудес иконы, описанных в других известных вам произведениях древнерусской литературы?
- 4 Как и в связи с чем упоминаются в «Сказании о нашествии Едыгея» события, описанные в «Повести о стоянии на Угре»?
- 5 Перечислите советы князя Владимира Мономаха о том, как честно и достойно прожить жизнь.

2 вариант

- 1 Какое чудо Владимирской иконы Божией Матери описано в «Повести о Темир- Аксаке»? В каких других произведениях древнерусской литературы рассказывается о чудесах Владимирской иконы Божией Матери?
- 2 О каком историческом событии и как рассказывает автор «Повести о битве на реке Калке»?
- 3 Чем отличается христианский подвиг совершенный князем Михаилом Черниговским, от христианского подвига, совершенного князем Александром Невским?
- 4 Как и в связи с чем упоминаются герои «Сказания о Борисе и Глебе» в «Повести о стоянии на Угре»?
- 5 Перечислите правила отношения детей к родителям, устанавливаемые Домостроем,

Контрольная работа №4 по теме «Слово о полку Игореве» - древнейший исторический документ Руси».
(урок №30)

1 вариант:

- 1 О чем автор «Слова о полку Игореве» говорит: «Солнце ему тьмой путь заступало; ночь стопами груды птиц разбудила; свист звериный встал»?
- 2 Как в «Слове о полку Игореве» прослеживается единая тема смысла человеческой жизни во всемирной истории, характерная для всей древнерусской литературы.
- 3 К каким князьям обращается автор «Слова о полку Игореве» с призывом объединиться для помощи князю Игорю?
- 4 Каковы были отношения между князем Игорем и ханом Кончаком в действительности?

2 вариант:

- 1 Какими словами автор «Слова о полку Игореве» подчеркнул, что причиной похода послужила горячность и молодость князя?
- 2 Как в «Слове о полку Игореве» прослеживается традиция фольклорных народных плачей о христианской Русской земле,

- характерная для этого жанра древнерусской литературы.
- 3 Какого князя как виновника раздора на земле Русской постоянно упоминает автор «Слова о полку Игореве»?
 - 4 Что известно о дальнейшей судьбе князя Всеволода?

Контрольная работа №5 по параграфу «Воспевание образа Русской земли и яркое обличение губительности княжеских раздоров для целостности русского государства автором «Слова»
(урок №32)

1 вариант:

- 1 Как автор «Слова о полку Игореве» подчеркивает обширность пространства Русской земли? Как это связано с усилением описания в «Слове» величия и могущества русских князей?
- 2 Какие слова автора «Слова о полку Игореве») показывают, что дружина князя идет в бой на половцев не за Новгород - Северское княжество, а за всю Русскую землю?
- 3 Докажите, что «Слово о полку Игореве» является страстным патриотическим воззванием к объединению всех русских княжеств. вариант:
- 4 Как автор «Слова о полку Игореве» создает живой образ Русской земли, активно участвующей в жизни русских князей? Почему Русская земля является главным героем «Слова»?
- 5 Какие слова автора «Слова о полку Игореве» показывают великую цель, ради которой он предлагает князьям объединиться?
- 6 Как автор «Слова о полку Игореве» подчеркивает неразрывную историческую связь славянских племен и русского народа? Какие уроки из истории предлагает извлечь русским князьям автор?

Итоговая контрольная работа №6 за курс 8 класса

1 вариант

1. Перечислите отличительные черты древнерусской повести. Что вы знаете об истории развития этого жанра на Руси?
2. О каком чуде, совершенном главной христианской святыней Руси — Владимирской иконой Божией Матери, говорится в «Повести о Темир-Аксаке»?
3. Какой христианский подвиг совершил князь Михаил Черниговский? Когда и почему сформировался на Руси этот новый для русского религиозного сознания идеал?
4. Как в «Сказании о нашествии Едыгея» автор описывает время правления князя Василия Дмитриевича?
5. Как описывает автор «Сказания о чудесах Владимирской иконы Божией Матери» историю выбора князем Андреем Боголюбским иконы Богородицы, которую он взял с собой в новую столицу?
6. О каких словах библейского царя Давида упоминает автор «Сказания о нашествии Едыгея» при описании чувств жителей осажденной

Москвы?

7. Как передает автор «Слова о полку Игореве» свое отношение к русским князьям, о которых он рассказывает?
8. Как, согласно Домострою, должны относиться дети к родителям? Что их ждет за невыполнение правил, предписанных Домостроем

2 вариант

1. Перечислите отличительные черты древнерусского сказания.
2. О каком чуде, совершенном главной христианской святыней Руси — Владимирской иконой Божией Матери, говорится в «Повести о стоянии на Угре»?
3. Что объединяет авторов «Повести о битве на реке Калке» и «Сказания о нашествии Едыгея» в оценке причин татаро-монгольского нашествия на Русь? Как в этой оценке отражается мировоззрение русских людей того времени?
4. Как в «Повести о Куликовской битве» автор описывает помощь Небесного воинства русским дружинам? Каких святых он называет?
5. Как в «Сказании о нашествии Едыгея» автор описывает вероломную политику ханов Орды, которые подогревают княжескую междоусобицу?
6. О каких словах Иисуса Христа вспоминает боярин Феодор во время отказа князя Михаила Черниговского поклониться идолам в Орде?
7. Как «Слово о полку Игореве» отражает высокий уровень культуры Руси того времени и богатство русского литературного языка?
8. Какие правила достойной жизни содержатся в «Поучении Владимира Мономаха»?

9 класс

Итоговая контрольная работа

1. Объясни слова:

вера, религия, культура, культурный человек, историческая память, духовность, христианство, православие, добро, зло, добродетель, страсть, грех, красота рукотворная, красота нерукотворная, красота духовная, милость, милосердие, христианская любовь, спасение, монастырь, монах, храм, икона.

2. Подбери христианские добродетели, противоположные страстям и греховным поступкам человека:

гордость, нетерпеливость, жестокость, гневливость, ненависть, жадность, лицемерие, печаль, неверие.

3. Перескажи евангельскую притчу о блудном сыне и дай оценку поведения всех участников событий с позиции христианской культуры.

4. Назови основные христианские добродетели.

5. Приведи примеры храмового зодчества. Объясни, в чем состоит духовная красота православного храма.

6. Объясни смысл праздника Рождества Христова.

7. Обоснуй утверждение: «Изучение христианской православной культуры помогает в освоении других учебных предметов в школе: русского языка, литературы, мировой художественной культуры, музыки, изобразительного искусства, истории, обществознания».

8. Объясни, почему связаны слова:

«благочестие - красота», «раскаяние - прощение», «непослушание - грех - наказание - смерть», «грех - покаяние - благочестие - спасение - христианская радость - небесное веселье», «рай - послушание - возделывание - красота - ответственность - родная земля», «совесть - добродетель».

9. Объясни: «Православие является традиционной религией в России».

Выполни тест:

1. Что движет героем, совершающим истинный подвиг? Вычеркните лишнее

- бескорыстие
- любовь к Отечеству
- защита близких
- восстановление справедливости
- нажива

2. Два необходимых и достаточных условия для причащения христиан:

- личное покаяние
- подаяние нищим
- совершение только хороших дел
- вера во Христа

3. Что бывает только у монахов?

- четки
- клобук
- постриг
- обет
- молитва

4. Венцы в таинстве венчания символизируют:

- вечность
- богатство
- долгую жизнь
- единство любви и испытаний

5. Отметьте слова, обозначающие общие ценности христиан и людей других убеждений?

- любовь ко Христу
- молитва ко Христу
- защита природы
- защита Отечества
- милосердие
- честный труд

6. Заповедей блаженства

- пять
- восемь
- девять

7. Какая заповедь блаженства пропущена в стихотворении Льва Мея «Слепорожденный»

... истое блаженство

Себе наследует лишь тот,

Кто духом нищ, кто слезы льет,

Кто правды алчет, правды жаждет,

Кто кроток был и незлобив,

Кто сердцем чист, миролюбив...

8. О ком говорится в отрывке из стихотворения Алексея Константиновича Толстого

Любовью к ближним пламенея,

Народ смиренью Он учил,

Он все законы Моисея
Любви закону подчинил

а) о Христе

б) об Андрее Первозванном

в) о Петре 1

9. Знакомство с каким произведением искусства повлияло на решение князя Владимира принять христианство?

А) болгарские танцы

Б) греческая икона

В) немецкий орган

10. О каких делах Христос будет спрашивать с людей на Своем суде? Допишите фразы из его притчи:

Я был голоден -

Я жаждал -

Я был в темнице -

Я был болен -

Я был странником –

Я был наг –

10 класс

Контрольная работа по главе «Святость земли русской»

1 вариант:

1. Что символизирует иконостас православного храма?

В символическом смысле иконостас, так же как и храм, представляет собой образ церкви.

2. Какой святой стал основоположником русского старчества?

Паисий Величковский

3. Какой «формуле русской святости» учили русских людей оптинские старцы?

«Молиться и верить, надеяться и терпеть, прощать и любить»

4. Перечислите правила устройства счастливой семьи согласно Домострою.

Достоинной и благополучной семьёй, согласно Домострою, считалась не та, у которой на первом месте материальная обеспеченность, а та, у которой главным является боязнь огорчить Бога и близких.

5. Что в глазах русского человека символизировал ушедший под воду град Китеж?

Град Китеж — это символ чего-то недоступного, но желанного. Это город праведников, и в тоже время «Царствие небесное».

6. Сколько было в роду А. С. Пушкина святых, «в земле российской просиявших»?

12

7. В какой день Страстной недели пекут куличи и красят яйца?

четверг

8. С каким историческим событием связан праздник Казанской иконы Божией Матери?

Освобождение Москвы от поляков

9. Как иначе называются именины?

День ангела

10. Что такое Радоница?

День поминовения усопших

11. Опишите, какие святые люди составляют сонмы святителей и бессребреников. Укажите по три имени православных святых, относящихся к каждому из этих сонмов.

Святителями называют епископов или архиереев, угодивших Богу своей праведной жизнью. Василий Великий, Григорий Богослов. Иоанн Златоуст.

Бессребрениками называют тех. Кто бесплатно излечивал людей от физических и душевных болезней. Косма и Дамиан, Пантелеимон.

2 вариант:

1. Кем являлись старцы, к которым русские люди шли за утешением, советом и исцелением?

Целителями души.

2. Какая икона является главной святыней Русской земли?

Владимирская икона Божией Матери.

3. Абсолютное принятие каких догматов христианского учения входит в понятие русской святости?

Всех законов Божьих

4. Перечислите, какие заповеди нарушил главный герой романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание».

Не убий. Не завидуй

5. Какие люди, согласно легенде, живут в невидимом граде Китеже?

Праведные

6. Какая главная христианская святыня передавалась в семье Пушкиных от отца к сыну?

Металлическая ладанка с выгравированной на ней иконой «Спас Всевидящее Око»

7. В какой день Страстной недели освящают куличи и яйца?

В Воскресенье

8. Как называется государственный праздник России, совпадающий с праздником Казанской иконы Божией Матери?

День Народного единства

9. Как называется день, в который человек принимает крещение?

День Ангела, крестины

10. Что такое Масленица?

Масленица, сырная неделя— праздничный цикл, сохранившийся на Руси с языческих (дохристианских) времён.

11. Опишите, какие святые люди составляют сонмы блаженных и преподобных. Укажите по три имени православных святых, относящихся к каждому из этих сонмов.

Преподобными называются в РПЦ те, кто отказывался от жизни в семье и миру и посвящал себя Богу, уходя в монастыри или выбирая полное уединение. Сергей Радонежский, Алипий, Серафим Саровский.

Самостоятельная работа «Троица» Андрея Рублева»

1 вариант

1. Какое событие изобразил Андрей Рублев в иконе «Троица»?

2. Для какого собора писал Андрей Рублев икону «Троица»?

3. Опишите иконописный канон написания Ветхозаветной Троицы.

2 вариант

1. Что является центром композиции иконы «Троица» Андрея Рублева?
2. В память о каком русском святом писал Андрей Рублев икону «Троица»?
3. Какой идеал устройства жизни Преподобного Сергия Радонежского передал Андрей Рублев в иконе «Троица»?

Контрольная работа по главе «Православная икона»

1 вариант

1. Что символизируют в православной иконописи 3 звезды на покрывале Богородицы? Троиство Бога
2. Что сказано об иконах в решениях VII Вселенского Собора? В каком году он состоялся? 787 г.
3. Что на православной иконе символизируют синий и золотой цвета? Синий – бесконечность неба, вечный мир. Символ Богородица, соединивший в себе земное и небесное. Золотой – символ Божественной славы.
4. Как на православной иконе разделяются изображения прошлого и будущего? События прошлой жизни изображаются вокруг святого или изображается в виде сцены его жизни: справа и слева, иногда по кругу. Будущее изображается в виде нимба или Царства Небесного над головой святого.
5. Что символизирует круг на православной иконе? Это символ бесконечности, где нет ни начала, ни конца.
6. Какие типы икон Иисуса Христа составляют класс прямых изображений? Оглавные, Оплечные, Поясные, Спас на престоле, Иисус Страстотерпец.
7. Дайте определение класса символических изображений Иисуса Христа. Эти иконы являются отражением евангельских притч, в которых Иисус выступает как Добрый Пастырь, Виноградная Лоза и т. д.
8. Опишите основные иконы типа «Спас нас престоле». Сюда относятся иконы разновидности «Христа Пантократора». Христос изображается в царских одеждах, являя собой образ Царя Небесного и Вседержителя на Страшном Суде. Открытое Евангелие в руках Христа является символом Страшного Суда. «Спас на престоле», «Спас в силах».

2 вариант

1. В чем заключается принцип обратной перспективы в русской иконописи? Все линии на иконе исходят от изображения к человеку, который оказывается перед неведомой светлой бесконечностью.
2. Что включали в себя иконописные каноны, принятые решениями VII Вселенского Собора? Одним из вопросов, которые разбирался на Вселенском соборе был вопрос, связанный с иконоборцами, которые ложно истолковали Ветхозаветное писание и в защиту своего мнения указывали на запрещение Десятословия: «не сотвори себе кумира..» (Исх., 20,4):
3. Что на православной иконе символизируют красный и белый цвета? Красный- цвет тепла, жизни, любви, энергии, Воскресения, цвет крови, жертвы. Белый – символ Божественного света.

4. Как на православной иконе изображается архитектура? Архитектура указывает на место, где происходит событие: храм, дом, город. Действие не замыкается, не ограничивается тем местом, где оно произошло исторически.
5. Что символизирует спираль на православной иконе? Вихрь
6. Какой тип иконографии Иисуса Христа является самым древним? Спас Нерукотворный
7. Дайте определение класса прямых изображений Иисуса Христа. На них Иисус изображается в человеческом облике, предписанном канонами иконописи.
8. Опишите основные иконы символического типа изображений Иисуса Христа. «Лоза Истинная»– на иконах этого типа Христос изображается в окружении лозы. В ветвях которой изображены апостолы, ангелы. «Недреманное око», где Иисус изображается в виде отрока, возлежащего с открытыми глазами. Икона выражает идею спасительной смерти Христа.

Контрольная работа по главе «Монашество - высшее проявление христианства»

1 вариант

1. В каком монастыре митрополит Киприан благословил князя Дмитрия Донского, вернувшегося с победой после Куликовской битвы?
2. В какой монастырь по приказу царя Алексея Михайловича был сослан Патриарх Никон?
3. С какой особо чтимой на Руси иконой Божией Матери связано основание Новодевичьего монастыря?
4. В каком монастыре находилась самая большая на Руси библиотека, в которой хранился древнейший список «Задонщины»?
5. Кто был автором «Слова о подвижничестве», на основе которого составлялись уставы организации монашеской жизни?
6. Дайте определение исихазма. Кто был основателем этого духовного движения? Как иначе называется исихазм?
7. Перечислите степени монашеского посвящения в порядке их возрастания.
8. Укажите все известные вам определения слова «монах».

2 вариант

1. Иноками какого монастыря были герои Куликовской битвы Пересвет и Ослябя?
2. В каком монастыре после Октябрьского переворота содержался Патриарх Тихон?
3. В академии какого монастыря митрополит Московский Платон (Левшин) создал новую педагогическую технологию?
4. Архимандриту какого монастыря царем Михаилом Романовым было поручено возобновить работу по печатанию и исправлению церковных книг?
5. Кого Иисус Христос называл самым суровым аскетом?
6. Дайте определение движения нестяжательства. Кто был основателем этого движения? Какой скитский монастырь был им основан?
7. Перечислите наказания, предусмотренные «Правилами» Василия Великого за нарушение устава монастыря в порядке возрастания строгости наказания.
8. Укажите все известные вам причины начала отшельнического образа жизни в раннем христианстве.

11 класс

Контрольная работа по теме «История Русской Православной Церкви от Крещения Руси до 1917 года»

Вариант 1

1. Кто был избран первым Патриархом всея Руси?
2. Кто из Святейших Патриархов всея Руси стал идейным вдохновителем всенародного восстания поляков 1611-1612 годов?
3. Кто из киевских князей первым ввел Закон об отчислении десятины на содержание церкви? Кому была посвящена первая Десятинная церковь?
4. Что такое Флорентийская уния? Кто из русских Патриархов подписал ее за Русь?
5. Кто из московских митрополитов был наставником князя Дмитрия Донского и принимал активное участие в общественно-политической жизни государства?
6. Советы, каких митрополитов помогли Московскому князю Ивану Даниловичу в течение нескольких десятилетий спасать Московскую Русь от разорения Ордой?
7. Изложите причины раскола Церкви. Каковы были положения учения грекофилов? Кто из русских Патриархов был идейным вдохновителем этого движения?
8. Кто из московских митрополитов был духовным наставником императора Павла I? Что вы знаете о вкладе этого митрополита в историю и культуру России?

Вариант 2

1. При каком царе на Руси было установлено Патриаршество?
2. К совету, какого митрополита прислушался князь Александр Невский, принимая решение покориться Орде или принять помощь Рима?
3. При каком русском царе церковное управление преобразовалось по образцу гражданской коллегии? Как назывался государственный документ, узаконивший это преобразование?
4. На каком Соборе Православной Церкви Флорентийская уния была предана проклятию? Кто был избран на этом Соборе Патриархом всея Руси?
5. Кто из русских митрополитов первым переехал в Москву и способствовал усилению Московского княжества?
6. С помощью какого митрополита при царе Иване Грозном были сформулированы целевые и смысловые установки развития русского государства, а Москва стала называться Новым Иерусалимом?
7. Укажите причины раскола Церкви. Что такое старообрядчество? Кто был идейным вдохновителем этого течения?
8. Кто являлся Московским митрополитом при царях Николае I и Александре II? Что вы знаете о вкладе этого митрополита в историю и культуру России?

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Количество баллов	1	1	2	2	2	1	5	5

- от 17 до 19 баллов – «отлично»

- от 13 до 16 баллов – «хорошо»
- от 8 до 12 баллов – «удовлетворительно»
- ниже 8 баллов – «неудовлетворительно»

Контрольная работа по теме «Русская Православная Церковь и Советское государство»

Вариант 1

1. Как ответили участники поместного Собора 1918 года на принятие Советом Народных Комиссаров декрета «Об отделении церкви от государства и школы от церкви»?
2. Какая участь постигла семью царя Николая II, арестованную большевистским правительством? Когда Николай II и царская семья были канонизированы?
3. Каким гонениям подверг Совет Народных Комиссаров Патриарха всея Руси Тихона?
4. Дайте определение автокефальной Церкви. Какая Церковь после распада Российской империи стала автокефальной?
5. До какого года после отделения от Русского патриархата в 1921 году просуществовала в Советском государстве Украинская Автокефальная Церковь?
6. Что вы знаете о роли Русской Православной Церкви в укреплении духа русского народа во время Великой отечественной войны?
7. В каком году И.В. Сталиным было принято решение о восстановлении патриаршего престола? Кто был избран после этого решения Патриархом Московским и всея Руси?

Вариант 2

1. О чем писал Патриарх всея Руси Тихон в обращении к Совету Народных Комиссаров 13 октября 1918 года?
2. Какая участь постигла великую княгиню Елизавету Федоровну? Кто погиб вместе с ней? К какому сонму была причислена княгиня после канонизации?
3. Какую роль в разделении Русской православной Церкви на Русскую и Зарубежную сыграл митрополит Киевский и Галицкий Антоний?
4. Что такое экзархат? Руководство, какого экзархата после революции 1917 года объявило о восстановлении автокефалии?
5. До какого года после отделения от Русского Патриархата в 1924 году просуществовала в Советском государстве автономная Белорусская Православная Церковь?
6. Что вы знаете об исторических фактах покровительства России Божией Матери через чудотворную Казанскую икону?
7. Кто был избран Патриархом всея Руси в 1945 году? Как складывались отношения русской Православной Церкви и Советского государства во время Хрущевской оттепели?

Критерии оценивания результатов контрольной работы

номер задания	1	2	3	4	5	6	7
количество баллов	3	5	3	2	1	5	3

- от 19 до 22 баллов – «отлично»
- от 15 до 18 баллов – «хорошо»
- от 10 до 14 баллов – «удовлетворительно»

- ниже 10 баллов – «неудовлетворительно»

Контрольная работа по теме «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели, задачи»

Вариант 1

1. Какую задачу святитель Стефан Пермский считал главной в просвещении народов, присоединяющихся к Русскому государству?
2. Преследовались ли со стороны княжеской власти люди, отказавшиеся принять крещение, на первом этапе миссионерской деятельности Русской Православной Церкви?
3. Как звали ученика Преподобного Сергия Радонежского, основавшего на белом озере Успенский монастырь, сыгравший большую роль в просвещении северных территорий Русского государства? Укажите полное название монастыря.
4. Перечислите имена князей Киевской Руси, которые распространяли христианство на первом этапе миссионерской деятельности Русской православной Церкви?
5. Дайте характеристику третьего этапа миссионерской деятельности Русской православной Церкви.
6. Чем являлись монастыри на Руси?
7. Какая внутренняя миссия в XIX веке считалась образцовой?
8. Расскажите о создании Православного Миссионерского общества и основных направлениях его деятельности.

Вариант 2

1. Какую азбуку и для кого составил святитель Стефан Пермский?
2. С периода правления, какого царя на Руси начинается третий этап миссионерской деятельности русской православной Церкви?
3. Чья миссионерская деятельность способствовала появлению православных татарских поселений? Как себя называло население этих поселений?
4. Миссионерская деятельность, каких князей, способствовавших распространению христианства в Киевской Руси, послужила основанием для их канонизации в чине равноапостольных святых?
5. Дайте характеристику второго этапа миссионерской деятельности русской православной Церкви.
6. Какую главную цель преследовали монахи-миссионеры, прививая единую православную культуру народам территорий, осваиваемых Русским государством?
7. Какая внешняя миссия русской Православной Церкви была первоначально основана как внутренняя?
8. Какие вопросы рассматривались на 1,2,3,4 и 5 миссионерских съездах.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
количество баллов	2	1	2	3	3	2	1	5

- от 17 до 19 баллов - «отлично»
- от 13 до 16 баллов – «хорошо»
- от 8 до 12 баллов – «удовлетворительно»
- ниже 8 баллов – «неудовлетворительно»

Контрольная работа по теме «Православие и Римская Католическая Церковь».

Вариант -1

1. Перечислите догматы Римской Католической Церкви, ставшие поводом разделения христианства на православие и католичество.
2. Как звучит полный титул Папы Римского?
3. Перечислите сонм святых, почитаемых в католичестве.
4. Как отличается внутреннее устройство помещений католического храма от православного?
5. В чем заключается отличие религиозной западной живописи от православной иконописи?
6. Перечислите различия в совершении таинств миропомазания и покаяния в католичестве и православии.

Вариант -2

1. Перечислите все полномочия Папы Римского
2. Опишите иерархию Римской Католической Церкви.
3. Укажите отличия католического богослужения от православного.
4. Чем отличается алтарь католического храма от алтаря православного храма?
5. Что послужило причиной разного отношения к канонам иконописи иконопочитания в православии и католичестве?
6. Перечислите различия в совершении таинств причащения и брака в католичестве и православии.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

номер задания	1	2	3	4	5	6
Количество баллов	3	3	3	3	5	5

- от 19 до 22 баллов – «отлично»
- от 15 до 18 баллов – «хорошо»
- от 10 до 14 баллов – «удовлетворительно»
- ниже 10 баллов – «неудовлетворительно»

Контрольная работа по теме «Православие и протестантство».

Вариант -1

1. О чем шла речь в тезисах Мартина Лютера, послуживших началом Реформации Западной Церкви?
2. Что такое протестантство?
3. Что говорят правила исповедания лютеранской веры о почитании святых, Богородице, иконопочитании и монашестве?
4. По приглашению кого из царствующих особ в Россию переселилась группа меннонитов? Что вы знаете об этом протестантском учении?
5. Что вы знаете об учении и деятельности в современной России сектантского движения пятидесятников?

Вариант -2

1. Как возникло слово «протестант»?

2. Какие три основных принципа Реформации стали причиной отделения лютеранского учения различных сектантских течений?
3. Что говорят правила исповедания лютеранской веры о священстве, порядке проведения богослужений, церковных таинств?
4. При непосредственной поддержке кого из царствующих особ в Россию проник пиетизм? Что вы знаете об этом протестантском течении?
5. Что вы знаете об учении и деятельности в современной России сектантского движения свидетелей Иеговы?

Критерии оценивания результатов контрольной работы

номер задания	1	2	3	4	5
Количество баллов	5	3	5	5	5

- от 20 до 23 баллов – «отлично»
- от 15 до 19 баллов – «хорошо»
- от 10 до 14 баллов – «удовлетворительно»
- ниже 10 баллов – «неудовлетворительно»

Контрольная работа по теме «Православие и религии мира».

Вариант -1

1. Что говорит иудаизм о путях спасения человечества?
2. Опишите устройство синагоги.
3. Какой Завет отвергается в иудаизме и почему?
4. Что такое Коран и чем он является для ислама?
5. Как в Коране описывается сотворение мира?
6. Что Коран говорит об Иисусе Христе как о Боге?
7. В чем отличие мусульманского саума от православного поста?
8. Будда и основные положения его учения.

Вариант -2

1. Какая роль в иудаизме отводится Иисусу Христу и почему?
2. Что говорит иудаизм об отпущении грехов?
3. Опишите все функции, которые выполняет синагога.
4. Из чего состоит Коран?
5. Как в исламе описывается Конец Света?
6. Что Коран говорит об Иисусе Христе как Сыне Человеческом?
7. Какой налог обязан уплатить каждый взрослый мусульманин согласно установленным правилам внешнего проявления мусульманской веры?

8. Зарождение и распространение буддизма в России.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Количество баллов	5	3	3	3	5	5	3	5

- от 29 до 32 баллов – «отлично»
- от 28 до 25 баллов – «хорошо»
- от 24 до 21 баллов – «удовлетворительно»
- ниже 20 баллов – «неудовлетворительно»

Контрольная работа

Вариант -1

1. Что относится к внутренним убеждениям русского православного человека, определяющим понятие русской святости?
2. Обретение, какой иконы Богоматери было воспринято в России как знак взятия страны под особое покровительство Богородицы? Когда и как она была обретена? К какому иконописному типу относится эта икона?
3. Какие древнерусские книги начали формирование новой русской духовности на заповедях христианского учения и заложили основу поучительного жанра в русской литературе?
4. Какой монастырь был центром монашеского движения на Руси в XI-XII веках? Кто из русских святых его основал?
5. Благодаря трудам и влиянию, какого Московского митрополита, явившегося духовным наставником и советником Ивана Грозного, XVI век стал веком собирания русской святости?
6. Кто из Патриархов всея Руси провел великую церковную реформу, приведшую к расколу Русской Православной Церкви и появлению течения старообрядчества?
7. Что сделал для просвещения народов севера Урала святитель Стефан Пермский? Чей равноапостольный подвиг он повторил?
8. Укажите общие и отличительные положения в изложении истории Нового и Ветхого Завета в православии и иудаизме.

Вариант – 2

1. Что относится к внешним проявлениям понятия русской святости?
2. В день празднования, какой иконы Богоматери установлен государственный праздник России – День народного единения? С каким историческим событием это связано? К какому типу иконографии относится эта икона?
3. Какие древнерусские книги и почему являлись обязательным для семейного чтения на Руси?
4. Что говорил Ф.М. Достоевский о православии как основе русской нравственности?
5. Какой монастырь является главным духовным центром России? Кто из русских святых его основал?

6. Благодаря трудам, какого Московского митрополита, явившегося воспитателем и духовным наставником князя Дмитрия Донского, усилилась роль монастырей как духовных, просветительских и военных оплотов государства, а также была подготовлена победа в Куликовской битве?
7. Что сделал для просвещения народов Алтайского края преподобный Макарий (Глухарев)? Чей равноапостольный подвиг он повторил?
8. Укажите общие и отличительные положения в изложении истории Нового и Ветхого Завета в православии и исламе.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Количество баллов	5	3	3	3	5	5	3	7

- от 31 до 34 баллов – «отлично»
- от 28 до 30 баллов – «хорошо»
- от 24 до 27 баллов – «удовлетворительно»
- ниже 23 баллов – «неудовлетворительно»

Перечень учебно-методических средств обучения

- Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.
- Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 5-6 классы: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.
- Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 5-6 классы» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.
- Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 5-6 классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.
- Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 7-8 классы: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.
- Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 7-8 классы» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.
- Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 9 классе / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.
- Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 9 класс: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.
- Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 9 класс» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.
- Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 9 классе / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.