

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 имени В.И. Ленина»

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии

\_\_\_\_\_ А.А. Клоков

Приказ №\_\_ от \_\_\_\_\_

**Календарно-тематическое планирование групповых занятий педагога-психолога с детьми ОВЗ по развитию эмоционально-волевой сферы.**

№	Время проведения	Название занятия	Цели, задачи	Оборудование	Содержание занятия
1	07.09 14.09	Мы так похожи,	Цели: обеспечивать профилактику социальной дезадаптации детей; Формировать чувство принадлежности к группе; помогать ребенку почувствовать себя более уверенно;	Клубок ниток	Приветствие Дыхательное упражнение Игра «Паровозик имени» Игра «Чем я похож на соседа справа?» Игра «Обезьянки» Игра «Люблю -не люблю» Игра «Превращения» Рефлексия Прощание
2	21.09 28.09	Мы такие разные.	Цели: различать индивидуальные особенности детей в группе,	Клубок ниток	Приветствие Дыхательное упражнение

			определять свои вкусы , предпочтения по отношению к , занятиям, сравнивать свой вкус со вкусом других.		Игра «Клубочек» Игра «Я люблю» Игра «Дотронься до...» Игра «Я умею» Игра «Что не так» Игра «Кто это» Рефлексия Прощание
3	05.10 12.10	Мальчики и девочки	Цели: учить детей понимать различия между мальчиками и девочками в основных чертах характера и поведении; развивать навык общения мальчиков с девочками.	Сюжетные картинки	Приветствие Дыхательное упражнение Игра «Мальчик или девочка» Игра «Поведение гендеров» Этюд «Я-мальчик , я -девочка» Игра «Угадай товарища» Рефлексия Прощание
4	19.10 26.10	Правила поведения на занятиях	Цель: развивать коммуникативные навыки необходимые для общения; развивать навыки культурного общения; развивать произвольность (умение слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры)	Карточки с изображением различных ситуаций (хорошо-плохо). Простые и цветные карандаши.	Приветствие (разными способами: пожать руки, словами, кивнуть головой) Игра «Размышляй-ка» Игра «Давай поздороваемся» Игра «Кто позвал?» Подвижная игра «Пожалуйста» Пальчиковая гимнастика Задание «Что хорошо, что плохо?» Задание «Дорисуй рисунок» ( распечатки) Игра «Мячик правил» Рефлексия Прощание
5	02.11 09.11	Язык жестов и движений	Цели: дать детям начальные знания о культуре жеста, возможности выражать свои мысли и чувства при помощи мимики, жестов, движений, осанки, позы.	Театральные маски	Приветствие Дыхательное упражнение Игра «Покажи руками» Игра «Походка» Игра «Расскажи стихи руками» Игра «Расскажи историю без слов» Рефлексия

					Прощание
6	16.11 23.11	Волшебные слова	Цель: развивать навыки культурного общения.	Мяч	Приветствие (при помощи «мяча помощника», передают мяч и ласково называют соседа) Игра «Пожалуйста» Пальчиковая гимнастика Игра «Вежливо – невежливо» Игра «Вежливый мячик» Рефлексия Прощание
7	30.11 07.11	Давай дружить	Цель: сплотить группу, помочь каждому ребенку чувствовать себя более защищено, преодолевать трудности в общении.	Мяч, вырезанные из бумаги пары рукавичек (по количеству детей)цветные карандаши трех цветов, аудиозапись песни «Улыбка»	Приветствие Дыхательное упражнение Игра «Прохлопай имя» Упражнение «Назови соседа ласково» Игра «Поезд» Игра «Передай мячик» Игра «Рукавички» Упражнение «Дружба начинается с улыбки» Рефлексия Прощание
8	14.12 21.12	Радость	Цель: привлечь внимание детей к эмоциональному миру человека; обучить выражению радости, грусти и их распознаванию.	Цветные карандаши, бумага, иллюстрации грустных и веселых людей; пиктограммы «радость», «грусть»; веселые и грустные рожицы, облачка на каждого ребенка.	Приветствие («Облака») Дыхательное упражнение Беседа по иллюстрациям. Задание «Я радуюсь, когда...» Задание «Притворщик» (демонстрация грусти и радости) Динамическая пауза «Веселые мартышки»  Игра «Как доставить радость?» Задание «Радостное облачко» Пальчиковая гимнастика «Облака» Игра «Танец» (танцы под грустную и веселую музыку) Рефлексия

					Прощание
9	28.12 11.01	Грусть	Цель: привлечь внимание детей к эмоциональному миру человека; обучить выражению радости, грусти и их распознаванию.	Цветные карандаши, бумага, иллюстрации грустных и веселых людей; пиктограммы «радость», «грусть»; веселые и грустные рожицы, облачка на каждого ребенка.	Приветствие («Облака») Дыхательное упражнение Беседа по иллюстрациям. Задание «Мне грустно, когда...» Задание «Притворщик» (демонстрация грусти и радости) Динамическая пауза «Веселые мартышки», «Грустные мартышки» (с 32.) Игра «Как доставить радость?» Задание «Радостное и грустное облачко» Пальчиковая гимнастика «Облака» Игра «Танец» (танцы под грустную и веселую музыку) Рефлексия Прощание
10	18.01 25.01	Испуг Страх	Цели: развитие навыков наблюдательности; Обучение распознаванию и выражению испуга, страха, радости, грусти, удивления; профилактика и коррекция страхов у детей:	Цветные карандаши, бумага, иллюстрации испуганного мальчика и девочки; пиктограммы «испуг» испуганные облачка на каждого ребенка.	Приветствие «Облако» Беседа Упражнение «Зеркало» Задание «Я боюсь (мне страшно), когда...» Задание «Притворщик» Задание «Испуганное облако» Упражнение «Тренируем эмоции» Рисунок «Оживите кружочки» Рефлексия Прощание
11	01.02 08.02	Гнев	Цель: развитие коммуникативных умений и навыков; знакомство с эмоцией «гнев»; привлечение внимания к эмоциональному миру человека.	Цветные карандаши, бумага, иллюстрации злых людей; пиктограмма «гнев	Приветствие Игра «Паровозик с именем» Задание «Я сержусь когда...» Задание «Притворщик» Задание «Раздели на группы» Подвижная игра «Вулкан» (ч.31.) Задание «Больше не сержусь»

					Задание «Сердитое облачко» Пальчиковая гимнастика «Облака» Задание «Злой » Рефлексия Прощание
12	15.02 22.02	Спокойствие	Цели: развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров; привлечение внимания к эмоциональному миру человека.	Пиктограммы с разными эмоциями.	Приветствие Дыхательное упражнение Беседа по иллюстрациям различных эмоций, обращение внимание на «спокойствие» Задание «Я спокоен , когда...» Задание «Притворщики» Задание «Спокойное облако» Рефлексия Прощание
13	29.02 07.03	Удивление	Цели: познакомить детей с эмоцией удивления; учить передавать данное эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства; учить эмоционально воспринимать удивленное настроение людей; развивать умение чувствовать чужое настроение и сопереживать окружающим.	Пиктограммы «радость», «удивление» ; картинки с изображением удивленной девочки; зеркало, бумага, цветные карандаши.	Приветствие «Облако» Беседа по иллюстрациям Упражнение «Зеркало», «Притворщики» Задание «Я удивляюсь когда...» Подвижная игра «Удивительная газета» Упражнение «Тренируем эмоции» Задание «Удивленное облачко» Рефлексия Прощание «Облака»
14	14.03 21.03	Наши эмоции	Цели: продолжать знакомить детей с эмоциями радости, страха, гнева, удивления, спокойствия; закрепить полученные на предыдущих занятиях знания и умения; расширять представления детей об эмоциях; продолжать развивать эмпатию, воображение.	Пиктограммы разных эмоций, иллюстрации людей с разными эмоциями, кубик эмоций.	Приветствие Дыхательное упражнение Беседа об изученных эмоциях Задание «Мое настроение» (рисуют свое настроение облачку) Подвижная игра «Замри» Задание «Выбери такое же настроение» Игра «Кубик» Игра «Облако» Рефлексия

					Прощание
15	28.03 04.04	Мои помощники воля, сила и характер	Цели: совершенствование восприятия; тренировка волевых качеств активизация творческой активности.	Нарисованная фигура человека;.	Приветствие Дыхательное упражнение Игра «Путешествие в мир других людей» (психогимнастика) Беседа «Характер и особенности» Упражнение «Запомни своих друзей» Упражнение «Прогулка» Задания на листах « Найди тень», «Найди коврик» Игра «Приятный-неприятный» Игра «Запрещенное движение» Рефлексия Прощание
16	11.04 18.04	Темперамент	Особенности темперамент	Нарисованная фигура человека;	Приветствие Дыхательное упражнение Беседа «Зачем нужен темперамент» Путешествие в мир людей Рефлексия Прощание
17	25.04 03.05	Мои помощники эмоции	Виды эмоций и конструктивное их выражение.	Нарисованная фигура человека	Приветствие Дыхательное упражнение Путешествие в мир эмоций Беседа по предыдущим занятиям Игра «- и +» Игра «Тишина и шум» Игра «Чья эмоция?» Рефлексия Прощание
18	08.05 16.05	Чувства	Виды чувств и отличие от эмоций, развитие двигательной активности формирование позитивной мотивации общения.	Нарисованная фигура человека игра	Приветствие Дыхательное упражнение Игра «Волшебство» Игра «Ищем чувство» Игра «Что я чувствую» Рефлексия Прощание

19	20.05	Путешествие на остров хорошего настроения	<b>Цель:</b> способствовать снятию психологического и мышечного напряжения, способствовать повышению самооценки	Воздушные шары	Приветствие Дыхательное упражнение Игра «Кораблик на речке» Игра "За что меня ценят другие" Игра "Слепой танец" Игра "Гусеница" Релаксация «Путешествие на теплом облаке» Прощание
----	-------	---	---	----------------	---