

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
ОГБОУ «Гимназия №1 им. В.И. Ленина»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
иностраных языков

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по НМР

УТВЕРЖДЕНО
Директор гимназии

_____ Борисова Л.Я.

_____ Лебедева О.Ю.

_____ Корнилин А.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Китайский язык»

срок реализации программы: 1 год / 2024-2025 г.г.

Составила: Синева Мария Денисовна,
учитель китайского языка

2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Китайский язык» по общеинтеллектуальному направлению предназначена для первого года обучения школьников.

Согласно школьному учебному плану программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Программа составлена на основе учебного пособия М. Б. Рукодельниковой, О. А. Салазановой и Ли Тао «Китайский язык. 5 класс».

Цель программы - обучение разговорно-бытовой речи, развитие творческой личности, способной к культурному преобразованию окружающего мира, расширение нравственного кругозора личности обучаемых.

Задачи заключаются в том, чтобы обеспечить:

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации пятиклассников к новому языковому миру и преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- формирование элементарной коммуникативной компетентности (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной); способности и готовности к общению на иностранном языке.
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к своим зарубежным сверстникам. Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях семейно-бытового и учебного общения, формирование исходных представлений о нравах и обычаях стран изучаемого языка

В ходе реализации программы дети знакомятся с миром своих сверстников, с песенным и стихотворным творчеством китайского народа, сказочным фольклором и с доступными детям образцами детской художественной литературы на китайском языке. Они приобщаются к новому социальному опыту с использованием китайского языка за счет проигрывания различных социальных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения. Существенным в решении этой задачи представляется также работа школьников со звучащим аутентичным текстом. Все это в целом позволяет сформировать у них понимание важности изучаемого языка как

средства осуществления взаимодействия с представителями других лингвосоциумов.

Задачи программы:

Личностные:

- 1) воспитание патриотизма;
- 2) формирование ответственного отношения к учению;
- 3) формирование целостного мировоззрения;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения;
- 6) формирование ценности здорового образа жизни;
- 7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 8) развитие эстетического сознания

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения;
- 2) умение самостоятельно планировать;
- 3) владение основами самоконтроля, самооценки;
- 4) смысловое чтение;
- 5) умение работать индивидуально и в группе; 6) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в использовании ИКТ.

Предметные:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям культуры Китая;
- 2) формирование коммуникативной компетенции;
- 3) формирование интереса к изучению китайского языка.
- 4) формирование лексического запаса;

Формы и методы обучения и воспитания

Учитывая особенности обучающихся детей, цели и задачи программы, занятия будут проводиться в игровой форме. На занятиях будут применяться разнообразные методы обучения с использованием наглядных материалов, с аудио- и видео сопровождением, использованием ИКТ. Для обучающихся будут организованы виртуальные экскурсии, проводиться беседы о традициях и обычаях, где учащиеся будут не только зрителями, но и слушателями и активными участниками.

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная; развлекательные, интеллектуальные, проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, занятие-путешествие, виртуальные экскурсии.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Введение	5
2	Приветствия, представление себя и других	9
3	Национальности и местоположение	4
4	Школа	4
5	Жизнь в городе	5
7	Узнай больше о Китае	5
8	Повторение	2
	Итого	34

1. Результаты усвоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

- формирование мотивации изучения китайского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на китайском языке.

Познавательные УУД:

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации в ходе проведения игр-исследований;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные;

Коммуникативные УУД:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- учиться договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- соблюдать некоторые правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности.

Предметные результаты

В результате освоения учебной программы обучающиеся научатся:

- участвовать в диалоге этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность, диалоге – расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы), диалоге побудительного характера: отдавать распоряжения, предлагать сделать что-либо вместе;
- составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения;
- воспроизводить наизусть стихи, песни, рифмовки;
- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения китайского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

В результате освоения учебной программы обучающиеся получают возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- воспринимать на слух аудио текст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема занятия	Формируемые умения	Кол-во часов
	план	факт			
Введение (5 часов)					
1			Вводное занятие. Удивительная страна Китай. (Фразы приветствия)	Первоначальные представления о Китае.	1
2			Особенности китайского языка. Чудо палочки.	Умение сравнивать и анализировать.	1
3			Пиньинь	Первоначальное умение читать китайские слова.	1
4			Система тонов китайского языка (1-4 тоны)	Первоначальное умение читать китайские слова.	1
5			Знакомство с китайской иероглификой. (Основы иероглифики)	Отработка каллиграфического письма.	1
Приветствия, представление себя и других (9 часов)					
6-7			Урок 1 第一课: Как дела? 你好吗?	Умение приветствовать и спрашивать, как дела на китайском языке.	2
8-9			Урок 2 第二课: Кто он? 他是谁?	Умение представлять людей и спрашивать кто они.	2
10-11			Урок 3 第三课: Сколько тебе лет? 你多大?	Умение спрашивать и отвечать на вопрос о возрасте.	2
12-13			Урок 4 第四课: Как тебя зовут? 你叫什么名字?	Умение спрашивать и представлять своё имя.	2
14			Урок 5 第五课: Повторение 复习课. Бабушка, здравствуй! 奶奶, 您好!	Повторение и закрепление пройденного материала, основы китайского этикета (обращение к старшим).	1

Национальность и местоположение (4 часа)					
15-16			Урок 6 第六课: Из какой ты страны? 你是哪国人?	Умение спрашивать и отвечать на вопрос о национальности.	2
17-18			Урок 7 第七课: Ты идёшь в школу? 你去学校吗?	Умение спрашивать и отвечать на вопросы, связанные с направлением и местоположением.	2
Школа (4 часа)					
19-20			Урок 8 第八课: Что это такое? 这是什么?	Умение спрашивать и отвечать на вопрос “Что это?”. Отрабатывается лексика по теме «школьные принадлежности»	2
21-22			Урок 9 第九课: В каком ты классе? 你上几年级?	Умение спрашивать и отвечать на вопрос, в каком классе ты учишься. Отработка лексики по теме «школьные предметы».	2
Жизнь в городе (5 часов)					
23			В школе и на прогулке (сюжетно-ролевая игра)	Умение работать и договариваться в группе; строить речевые высказывания	1
24			В больнице (сюжетно-ролевая игра)		1
25			В супермаркете (сюжетно-ролевая игра)	Умение работать и договариваться в группе; строить речевые высказывания.	1
26			Транспортные средства.	Развитие творческих качеств. Умение произносить китайские слова	1
27			Узнай свой маршрут	Умение работать и договариваться в группе; строить речевые высказывания	1
Узнай больше о Китае (5 часов)					

28			Путешествие по городам и островам	Формирование первоначальных представлений о культуре и географии Китая.	1
29-30			Достопримечательности Китая	Формирование первоначальных представлений о культуре Китая	2
31			Китайские праздники	Формирование первоначальных представлений о культуре Китая.	1
32			Китайский фольклор (Скороговорки, четверостишия, сказки)	Формирование первоначальных представлений о культуре Китая, развитие произносительных навыков	1
Повторение (2 часа)					
33			Урок 10 第十课: Повторение 复习课. Сяо Лун учит русский язык 小龙学俄语	Повторение и закрепление всего пройденного материала.	1
34			Итоговое занятие. Викторина «Что я знаю о Китае?»?	Проверка знаний, активизация лексики и грамматики.	1