***Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов***

 ***в 2023/2024 учебном году.***

В течение 2023/2024 учебного года в гимназии проводилась целенаправленная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации (далее ГИА).

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, была разработана Дорожная карта подготовки учащихся к ГИА, которая была утверждена директором гимназии, был разработан и реализован план по сопровождению обучающихся, входящих в «группу риска». В соответствии с данными документами директор, заместитель директора, заведующие кафедрами, учителя-предметники, педагог - психолог составили планы работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, оказании психологической помощи.

В течение 2023/2024 учебного года формировалась база данных по обучающимся гимназии для прохождения ГИА-2024. Были оформлены стенды, посвященные ГИА-9, информационные стенды ГИА отдельно по предметам, которые размещались в учебных кабинетах и рекреациях гимназии. Нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации была размещена на сайте гимназии и регулярно обновлялась в течение всего учебного года.

 На протяжении всего учебного года осуществлялось регулярное информирование обучающихся 9 класса и их родителей (законных представителей), педагогов гимназии по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, педагогические советы, совещания кафедр, на которых участники образовательного процесса знакомились с нормативно-правовой документацией, методическими рекомендациями по организации подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

  До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических, тренировочных, административных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неуспеха обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9. Была выявлена группа обучающихся, которые могли не преодолеть минимальный порог по предметам при прохождении государственной итоговой аттестации, с данной категорией выпускников велась индивидуальная работа, которая отражалась в индивидуально-образовательном маршруте обучающихся.

 Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутригимназическом контроле. Проводилась работа по обучению обучающихся по оформлению бланков основного государственного экзамена (далее ОГЭ), ознакомления с изменениями в КИМах ОГЭ, велся контроль посещаемость занятий и мониторинг успеваемости обучающихся, обновление нормативно-правовой базы на информационных стендах в классах и на сайте гимназии, проводилась подготовка обучающихся к успешному прохождению ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутригимназического контроля администрацией гимназии были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;

- организация повторения учебного материала;

- соответствие уровня знаний выпускников 9 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);

- готовность гимназии к проведению государственной итоговой аттестации;

- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;

- система учета знаний обучающихся;

- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

Проверка направления подготовки к государственной итоговой аттестации показала:

1. строгое соблюдение порядка подготовки к государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования;
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:

- анализ уровня подготовки к государственной итоговой аттестации;

- дальнейшее жизнеопределение выпускников;

1. на заседании предметных кафедр рассматривались вопросы:

- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок подготовки и прохождения ГИА;

- формы проведения экзаменов;

- изменения в структуре КИМов;

- анализ качества образования выпускников за учебный год.

В 2024 году 152 выпускника 9-х классов согласно действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по четырем предметам: русскому языку и математике (обязательные предметы) и по двум предметам, которые выпускники выбирали самостоятельно по своему желанию.

Два обязательных предмета сдавали две выпускницы 9 классов (из 9Б и 9Д) на основании наличия документов, дающих право прохождения ГИА по двум обязательным предметам, согласно Положению о прохождении государственной итоговой аттестации об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам в 2024 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** |  | **ОГБОУ** **Гимназия №1** |
| **2022** | **2023** | **2024** |
| Русский язык | Успеваемость, % | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний, % | 89,8 | 92,1 | 80,5 |
| Средний показатель отметки (балл) | 4,48 | 4,40 | 4,21 |
| Первичный макс. балл/ Кол-во выпускников с макс. баллом | 33/12 | 33/6 | 33/9 |
| Математика(алгебра/геометрия) | Успеваемость, % | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний, % | 48,4 | 81,1 | 81,2 |
| Средний показатель отметки (балл) | 3,54 | 4,13 | 4,14 |
| Первичный макс. балл/ Кол-во выпускников с макс. баллом | 31/0 | 31/3 | 31/1 |

По сравнению с предыдущим учебным годом коэффициент образования выпускников 9 классов по русскому языку понизился на 11,6%, средний показатель отметки – на 0,19 балла, по математике качество знаний и средний балл отметки остались практически прежними (увеличение КО произошло на 0,1%, а среднего балла – на 0,01). Но при этом на 50% увеличилось количество обучающихся, получивших максимальный балл по русскому языку, а по математике данный показатель уменьшился на 66,7%.

Из 154 выпускников гимназии, принимавших участие в ОГЭ по предмету «Русский язык» девять выпускников выполнили экзаменационную работу на 100%, набрали максимальные тридцать три балла, это на три выпускника больше, по сравнению с результатами ОГЭ 2023 года.

На 100% работу по русскому языку выполнили:

* из 9А класса – четыре человека (учитель Дмитриева Н.В.),
* из 9Б – два выпускника (учитель Будаева Л.А.),
* из 9В – одна ученица (учитель Шалыгина М.В.),
* из 9Г – один ученик (учитель Криничная Л.А.),
* из 9Д - одна ученица (учитель Парамзина С.В.).

В 2023 учебном году по математике 100% результат (31 балл) показали три выпускника гимназии. В 2024 году при прохождении ГИА-9 в форме ОГЭ по математике лишь один выпускник 9А класса набрал максимальный балл (учитель Пыжова Е.И.).

В 2024 году выпускники 9-х классов в форме ОГЭ сдавали экзамены по выбору по следующим учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, английский язык, информатика.

Пять выпускников 9-х классов выполнили экзаменационную работу на 100% по предметам по выбору:

- «Химия» - одна ученица (учитель Юркина Т.Н.);

- «Информатика» - четыре ученика (учитель Павлова Н.В.).

Анализ результатов ГИА-9 позволяет сделать корректировку качества общеобразовательной подготовки обучающихся на основе полученных данных. Более 60% выпускников 9-х классов продолжат обучение в гимназии, что позволит использовать полученные результаты ГИА при построении индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

С целью создания условий для повышения качества знаний обучающихся по предметам необходимо решить следующие задачи:

1. создание положительной мотивации обучающихся к изучению предметов с целью качественной подготовки к ГИА;
2. организация системно - деятельностного подхода на всех этапах урока и внеурочной деятельности;
3. обеспечение развития у обучающихся умений работы с различными типами тестовых заданий, включая материалы открытого банка заданий ГИА-9;
4. организация систематического повторения базовых элементов курса на протяжении всего времени изучения предмета с использованием тематического контроля;
5. корректировать проблемы обучающихся на основе прогнозируемых результатов, формируя индивидуальную траекторию обучения каждого ученика;
6. повышения уровня профессионализма педагогов гимназии.

**Дальнейшее жизнеопределение выпускников 9-х классов**

Из 154 выпускников 9-х классов:

* 97 человек продолжат обучение в профильных классах гимназии (62,9%),
* 44 выпускника (28,6%) – в других общеобразовательных учреждениях города Ульяновска и других регионов РФ,
* 13 выпускников (8,4%) – в колледжах и техникумах г. Ульяновска.