***Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов***

***в 2023 учебном году.***

В течение 2022/2023 учебного года в гимназии проводилась целенаправленная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации (далее ГИА).

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, была разработана Дорожная карта подготовки учащихся к ГИА, которая была утверждена директором гимназии, был разработан и реализован план по сопровождению обучающихся, входящих в «группу риска». В соответствии с данными документами директор, заместитель директора, заведующими кафедрами, учителя-предметники, педагог - психолог составили планы работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, оказании психологической помощи.

В течение 2022/2023 учебного года формировалась база данных по обучающимся гимназии для прохождения ГИА-2023. Были оформлены стенды, посвященные ГИА-9, информационные стенды ГИА отдельно по предметам, которые размещались в учебных кабинетах. Была размещена нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации на сайте гимназии, которая обновлялась в течение всего учебного года.

На протяжении всего учебного года осуществлялось регулярное информирование обучающихся 9 класса и их родителей (законных представителей), педагогов гимназии по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, педагогические советы, совещания кафедр, на которых участники образовательного процесса знакомились с нормативно-правовой документацией, методическими рекомендациями по организации подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

  До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических, тренировочных, административных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неуспеха обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9. Была выявлена группа обучающихся, которые могли не преодолеть минимальный порог по предметам при прохождении государственной итоговой аттестации, с данной категорией выпускников велась индивидуальная работа, которая отражалась в индивидуально-образовательном маршруте обучающихся.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутригимназическом контроле. Проводилась работа по обучению обучающихся по оформлению бланков основного государственного экзамена (далее ОГЭ), ознакомления с изменениями в КИМах ОГЭ, велся контроль посещаемость занятий и мониторинг успеваемости обучающихся, обновление нормативно-правовой базы на информационных стендах в классах и на сайте гимназии, проводилась подготовка обучающихся к успешному прохождению ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутригимназического контроля администрацией гимназии были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;

- организация повторения учебного материала;

- соответствие уровня знаний выпускников 9 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);

- готовность гимназии к проведению государственной итоговой аттестации;

- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;

- система учета знаний обучающихся;

- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

Проверка направления подготовки к государственной итоговой аттестации показала:

1. строгое соблюдение порядка подготовки к государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования;
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:

- анализ уровня подготовки к государственной итоговой аттестации;

- дальнейшее жизнеопределение выпускников;

1. на заседании методических объединений кафедр рассматривались вопросы:

- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок подготовки и прохождения ГИА;

- формы проведения экзаменов;

- изменения в структуре КИМов;

- анализ качества образования выпускников за учебный год.

В 2023 году 126 выпускников 9-х классов согласно действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по четырем предметам: русскому языку и математике (обязательные предметы) и по двум предметам, которые выпускники выбирали самостоятельно по своему желанию.

Два обязательных предмета сдавал выпускник 9Г класса, на основании наличия документа, дающего право прохождения ГИА по двум обязательным предметам, согласно Положению о прохождении государственной итоговой аттестации об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  | **ОГБОУ**  **Гимназия №1, %** | | | **г. Ульяновск** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2023** |
| Русский язык | успеваемоть | 100 | 100 | 100 |  |
| Качество знаний | 88,3 | 89,8 | 92,1 |  |
| Средний показатель отметки | 4,30 | 4,48 | 4,40 | 3,8 |
| Первичный макс. балл/ Кол-во выпускников с макс. баллом | 33/5 | 33/12 | 33/6 |  |
| Математика  (алгебра/геометрия) | успеваемоть | 96,1 | 100 | 100 |  |
| Качество знаний | 61,7 | 48,4 | 81,1 |  |
| Средний показатель отметки | 3,89 | 3,54 | 4,13 | 3,6 |
| Первичный макс. балл/ Кол-во выпускников с макс. баллом | 31/0 | 31/0 | 31/3 |  |

Две выпускницы 9В класса проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена, на основании предоставленных документов, подтверждающих право на данную форму прохождения государственной итоговой аттестации.

Результаты ГВЭ по обязательным предметам в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя оценка | КЗ | СОУ | Успеваемость | Кол-во/ % сдающих |
| Русский язык | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 100 | 64,0 | 100 | 2/1,6 |
| Математика | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 50 | 50 | 100 | 2/1,6 |

Сравнение коэффициента образования выпускников 9 классов по обязательным предметам позволяют сделать вывод о том, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по русскому языку выше, чем по математике на 11%. Из 127 выпускников гимназии, принимавших участие в ОГЭ по предмету «Русский язык» шесть выпускников выполнили экзаменационную работу на 100%, набрали максимальные тридцать три балла, это на шесть выпускников меньше, по сравнению с результатами ОГЭ 2022 года. Из 9Б класса на 100% работу по русскому языку выполнили два выпускника(учитель Парамзина С.В.); из 9Г класса – четыре выпускника (учитель Шалыгина М.В.). Качество знаний по гимназии по сравнению с результатами 2023 годом повысилось на 2,3%, но средний показатель отметки понизился на 0,08 балла.

В 2022 учебном году по математике 100% результат (31 балл) не был достигнут ни одним выпускником гимназии. В 2023 году при прохождении ГИА-9 в форме ОГЭ по математике три выпускников 9-х классов набрали максимальный балл: (учитель Ливанова И.Г.). По сравнению с результатами ОГЭ 2022 года по предмету «Математика» произошло резкое повышение качества образования по математике на 32,7%, а среднего показателя отметки - на 0,59 балла.

В 2023 году выпускники 9-х классов в форме ОГЭ сдавали экзамены по выбору по следующим учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ.

Шесть выпускников 9-х классов выполнили экзаменационную работу на 100% по следующим предметам по выбору: английский язык (одна выпускница, учитель Ермолаева В.А.), информатика (пять выпускников, учитель Васильева В.М., Пичушкина О.В.), история (один выпускник, учитель Чебоненко Л.А.), литература(одна выпускница, учитель Парамзина С.В.).

Трое выпускников из 9А, 9Б, 9Г классов показали высокий результат при прохождении государственной итоговой аттестации, получив дважды 100% результат, максимальный балл, по двум из четырех экзаменов.

Анализ результатов ГИА-9 позволяет сделать корректировку качества общеобразовательной подготовки обучающихся на основе полученных данных. Подавляющее количество выпускников 9 классов продолжат обучение в гимназии, что позволит использовать полученные результаты ГИА при построении индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

**Дальнейшее жизнеопределение выпускников 9-х классов**

Из 129 выпускников 9-х классов 88 человека продолжат обучение в профильных классах гимназии (66,2%), 26 выпускников (20,2%) – в других общеобразовательных учреждениях города Ульяновска и других регионов РФ, 15 выпускников (11,6%) – в колледжах и техникумах (13 человек – в колледжах Ульяновской области, 2 человека – в других регионах Российской Федерации).