

Утверждаю
ИО директора ОГБОУ
«Гимназия №1 имени В.И. Ленина»
Лебедева О.Ю. _____
Приказ № 218 от 30.08.2024г

План работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ на 2024– 2025 учебный год

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

- осуществлять индивидуально ориентированную психологическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;
- выявлять особые образовательные потребности для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями психического развития;
- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

I. Организационно-методическая работа

| №п/п | Планируемые мероприятия | Сроки | Планируемый результат | Ответственные |
|------|---|----------------|---|---------------|
| 1. | Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья. | Сентябрь | База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами | Психолог |
| 2. | Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов | В течение года | Реализация психологического сопровождения в ОО детей с ОВЗ | Психолог |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|----------------|---|----------------------|
| | диагностик и мониторингов. | | | | |
| 3 | Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики, обучающихся с ОВЗ) | В течение года | | Повышение психологической компетентности педагогов и родителей | Психолог |
| 4 | Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ | В течение года | | Оптимизация деятельности педагога-психолога и организация психологического сопровождения детей с ОВЗ | Психолог |
| 5 | Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ | В течение года | | Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, материально-технической оснащенности кабинета | Психолог |
| 6 | Выступления на педагогических советах школы (по работе с обучающимися с ОВЗ) | В течение года | | Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с обучающимися с ОВЗ по различным направлениям | Руководитель |
| 7 | Участие в работе МО педагогов-психологов города, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях на тему организации работы с учащимися с ОВЗ. | В течение года | | Осведомленность в области психологических знаний по ОВЗ на современном этапе | Психолог |
| № | Планируемые мероприятия | Субъект деятельности | Сроки | Планируемый результат. | Ответственные |
| II. Диагностическая работа | | | | | |
| 1 | Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов | Обучающиеся 1-6 классов с ОВЗ | Сентябрь | Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении | Психолог |
| 2 | Прослеживание хода обучения обучающихся 1-х-6-х классов с ОВЗ: тест школьной тревожности (Филлипс), проективная методика «Кактус» анкета Лускановой, социометрия, самооценка (Демо-рубинштейн). | Обучающиеся 1-6 классов с ОВЗ | В течение года | Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. | Психолог |

| III. Коррекционно-развивающая работа | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|--|----------|
| 1 | Коррекционные и коррекционно-развивающие занятия по развитию ВПФ, УУД, формированию эмоциональной и коммуникативной сферы с обучающиеся с ОВЗ | Обучающиеся 1-6 классов с ОВЗ. | В течение года | Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. | Психолог |
| IV. Профилактическая работа | | | | | |
| 1. | Тренинговая программа для обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Мы справимся!» | Обучающиеся 1-6 классов с ОВЗ | В течение года (по запросу) | Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся посредством развития у них стрессоустойчивости. | Психолог |
| V. Консультативная и просветительская работа | | | | | |
| 1. | Родительские собрания: «Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ» | Родители обучающихся с ОВЗ | Сентябрь -Октябрь | Методы и способы поддержания детей с ОВЗ. | Психолог |
| 2. | Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (стенд, буклеты, семинары) на тему ОВЗ | Педагоги, администрация | В течение года | Формирование социально-психологической компетентности. | Психолог |
| 3. | Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ | Обучающиеся 1-6 классов | По запросу | Психологическая поддержка и просвещение. | Психолог |
| 4. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ | Родители учащихся с ОВЗ | В течение года (по запросу) | Психологическая поддержка и просвещение. | Психолог |
| 5. | Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ | Учителя, классные руководители, администрация | В течение года (по запросу) | Психологическая поддержка и просвещение. | Психолог |

**Педагог-психолог:
Ивашина Т.А.**